

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்  
சட்டமாணிப் பட்டப்படிப்புத் திட்டம்  
தொடர்மதிப்பீட்டு பரீட்சை - 01 2009/2010  
மட்டம் - 06

LWU 3325/4325 - சர்வதேச மனித உரிமைகள் சட்டம்  
காலம்: 40 நிமிடங்கள்



திகதி: 07.10.2009

நேரம்: 2.00 பி.ப - 2.40 பி.ப

ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை தருக.  
தெளிவற்ற கையெழுத்துக்களுக்கு புள்ளிகள் குறைக்கப்படும்

1. "மனித உரிமைகள் வளர்ச்சியின் நீண்ட மற்றும் கடினமான வரலாற்றிலே மிக முக்கியமான ஒரு கட்டம் யாதெனில் தேவாலயத்திற்கு பாதிரியாரொருவரை நியமனம் செய்வது தொடர்பாக சக்கரவர்த்திக்கும் போப்பாண்டகைக்கும் இருந்துவந்த கருத்துவேறுபாடாகும். தேவாலயம், அரசினது எதிர்ப்பு மற்றும் ஒரு வகையான அரசியல் பன்மைத்துவ வாதத்தின் தோற்றம் ஆகியன மத்தியக்காலத்தின் உன்னதவாளர்கள் தமது சுதந்திரம் மற்றும் உரிமைகளை விரிவுபடுத்தவும் வரைவிலக்கணப் படுத்தவும் வழிவகைசெய்தன. இரண்டு போட்டியான அதிகாரங்களுக்கிடையே தேர்ந்தெடுப்பதற்கு ஏற்பட்ட சாத்தியத் தன்மை சமூகத்திலே குறைந்தபட்சம் ஒரு பகுதியை விடுதலை செய்வதற்கு பங்களிப்பு செய்தது. இங்கிலாந்தின் Magna Carta வை தொடர்ந்து ஐரோப்பாவில் அதனை ஒத்த ஏனைய ஆவணங்களும் தோற்றம் பெற்றன. இயற்கைச் சட்டம் மற்றும் மறுமலர்ச்சி ஆகியனவூடாக உன்னதவாளர்களுடைய சிறப்புரிமைகள் அனைத்து மனிதர்களுக்கும் உரித்தான உரிமைகளாக நிலைமாற்றம் அடையப்பெற்றன."

"Universality of Human Rights in a Pluralistic society", Council of Europe, 1990, p. 99

மேற்கூறப்பட்ட கூற்றின் பின்னணியில் மனித உரிமைகள் எண்ணக்கருவின் வளர்ச்சியினை ஆராய்க.

2. மனித உரிமைகளுக்கான அனைத்துலக பிரகடனத்தில் ஸ்தாபிக்கப்பட்டுள்ள மனித உரிமைகள் பட்டியல் குடியியல், அரசியல், உரிமைகள் என்பவற்றுடன் பொளாதார, சமூக கலாச்சார உரிமைகளை உள்ளடக்கியுள்ளது. எவ்வாறாயினும், தற்கால சர்வதேச மற்றும், தேசிய ஆவணங்கள் மனித உரிமைகளை 'சட்ட' உரிமைகளாக அங்கீகரித்து வந்துள்ளன என்பதுடன் மனித உரிமை சித்தாந்தை ஸ்தாபித்துள்ளவர்கள் 'மனித உரிமைகள்' மற்றும் 'சட்ட உரிமைகள்' ஆகிய இரண்டிற்குமிடையிலான இரு கூறாக்கம், தற்போது இல்லாமல் ஒழிந்துள்ளது எனக் கூறுகின்றனர்?

இக்கூற்றுடன் நீர் உடன்படுகிறீரா?

இரண்டு வகையான உரிமைகளுக்கிடையிலே வேறுபாடு இல்லை என வாதிடுவதற்கு ஏதேனும் நிர்ப்பந்திக்கின்ற காரணங்கள் உள்ளனவா?

உமது விடைக்குரிய காரணங்களை தருக.

(பதிப்புரிமை பெற்றது)

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA  
LL.B. DEGREE PROGRAMME – LEVEL 6  
CONTINUOUS ASSESSMENT TEST I– 2009/2010  
INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS LAW - LWU 3325/4325  
DURATION : FORTY MINUTES



---

DATE : 7<sup>th</sup> October 2009

TIME : 2.00 p.m. – 2.40 p.m.

---

ANSWER ONE QUESTION ONLY.

Candidates will be penalized for illegible handwriting

01. “During the long, difficult advance of human rights, a vital stage was the Investiture Controversy, the struggle between the Pope and the Emperor. The opposition of Church and State, the emergence of a kind of political pluralism enabled the nobles of the Middle Age, to extend and define their freedoms and rights. The possibility of choosing between two opposing powers contributed to liberating at least one section of society. The Magna Carta in England was followed by other similar documents in Europe. The school of natural law and the Enlightenment transformed the privileges of the nobility into rights belonging to every human being”.

“Universality of Human Rights in a Pluralistic Society”, Council of Europe, 1990, P.99”

Discuss the evolution of the concept of human rights in the light of the above statement.

02. “The catalogue of human rights enshrined in the Universal Declaration of Human Rights includes rights such as civil and political rights, economic, social and cultural rights. However, some proponents of human rights argue that the dichotomy between ‘human rights’ and ‘legal rights’ are no longer applicable as most of ‘human rights’ have been recognized as ‘legal rights’ in the contemporary international and national legal instruments”.

Do you agree with this statement?

Are there any compelling reasons for arguing that there should be no difference between the two sets of rights?

Give reasons for your answer.

-Copyrights reserved -

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

නීතිවේදී උපාධි පාඨමාලාව - 6 වන මට්ටම

අඛණ්ඩ ඇගයීම් පරීක්ෂණය 1- 2009/2010

අන්තර්ජාතික මානව හිමිකම් නීතිය - LWU 3325/4325

කාලය - විනාඩි 40 යි.



දිනය - 2009 ඔක්තෝබර් 07 වන දින වේලාව - ප.ව.02.00- ප.ව.02.40 දක්වා

අපැහැදිලි අත් අකුරු සඳහා ලකුණු අඩුකරනු ලැබේ.  
එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. “මානව අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ දර්ෂන හා දුෂ්කර ඉතිහාසයේ ඉතා වැදගත් අදියරක් වූයේ අධිරාජ්‍යය හා පාප්තුමා අතර පැවැති පල්ලියට පුජකයින් පත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් පැවති අරගලයයි. පල්ලියේ හා රාජ්‍යයේ විරුද්ධත්වය හා දේශපාලන ඛණ්ඩාදාය බිහිවීමත් සමඟ මධ්‍යතන යුගයේ සිටි පුද්ගලයන්ගේ ඔවුන්ගේ නිදහස් හා අයිතිවාසිකම් පුළුල් කිරීමට හා අර්ථ නිරූපනය කිරීමට හැකි විය. විරුද්ධ බලවේග දෙකෙන් එකක් තෝරා ගැනීමට තිබූ හැකියාව මගින් සමාජයේ අවම වශයෙන් එක් කොටසක් හෝ නිදහස් කිරීමට එය දායක විය. මේ අනුව එංගලන්තයේ මැග්නා කාටර් ගිවිසුම බිහි වූ අතර පසුව යුරෝපයේ ඒ සමාන ලේඛන බිහිවිය. ස්වභාවික නීතිය හා පුනරුදය මගින් පුද්ගලයන් වරප්‍රසාද සෑම මිනිසෙකුටම හිමි අයිතිවාසිකම් බවට පත්විය.”

“Universality of Human Rights in a Pluralistic Society” , Council of Europe, 1990,p.99

ඉහත ප්‍රකාශය ඇසුරින් “මානව අයිතිවාසිකම්” පිළිබඳ සංකල්පයේ විකාශන පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න.

02. “මානව අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ විශ්ව ප්‍රඥප්තියේ අඩංගු අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ වර්ගීකරණය තුල, සිවිල් හා දේශපාලන අයිතිවාසිකම්, ආර්ථික, සමාජය හා සංස්කෘතික අයිතිවාසිකම් අඩංගු වේ. සමකාලීන ජාත්‍යන්තර හා දේශීය නෛතික ලේඛන මගින් බොහෝ ‘මානව අයිතිවාසිකම්’, ‘නෛතික අයිතිවාසිකම්’ ලෙස පිළිගෙන ඇති බැවින් එම සංකල්ප දෙක අතර ඇති විභේදනය අදාළ නොගැලපෙන බව බොහෝ විචාරකයන් පවසති.”

ඔබ මෙම ප්‍රකාශය සමඟ එකඟ වන්නේ ද?

මෙම අයිතිවාසිකම් යුගල අතර කිසිදු වෙනසක් නොතිබිය යුතු බවට තර්ක කළ හැකි සාධක තිබේ ද? ඔබගේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.

නිමිකම් ඇවිරිණි.