0 252

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION
FINAL EXAMINATION – 2008
ESC 1126/ESC 1137 – EXPLORATION OF THE ENVIRONMENT AND THE INTEGRATED APPROACH.

DURATION : TWO (02) HOURS

DATE : 09.08.2008 **TIME : 10.00 a.m. – 12.00 noon**

ANSWER FOUR (04) QUESTIONS SELECTING TWO (02) FROM EACH SECTION. ATTACH BOTH SECTIONS TOGETHER.

PART I

01. "Children learn Through exploring their environment"

i. Give five(05) reasons to support the above statement.
(05 marks)

ii. Describe two (02) characteristics in children that could be used by a teacher to guide them to explore the environment.
(10 marks)

iii. Select one of the characteristics you have mentioned above and explain how you would use this characteristic to motivate children in exploring the environment.
(10 marks)

02. i. Explain what is meant by the "environment corner"
(05 marks)

ii. Describe how you would organize the environment corner in your classroom.
(10 marks)

iii. Explain how you would use the environment corner to increase children's interest in objects in the environment.
(10 marks)

03. i. Describe an activity you would use to encourage children towards caring for plants.
(10 marks)

ii. Explain how you would guide them to appreciate plants in the environment.
(10 marks)

iii. List five aspects you would consider to be important when observing plants with children.
(05 marks)

PART II

04. i. Explain the characteristics of integrated approach.

(05 marks)

ii. Describe four factors you should consider when organizing activities for integrated teaching-learning situations.

(20 marks)

05. i. State a theme suitable for an integrated teaching-learning approach

(02 marks)

ii. Write four (04) learning experiences you would like to provide for the children under the theme you have stated above.

(08 marks)

iii. Select any two learning experiences you have mentioned above and explain how you would organize the following.

a) Two activities for the development of language activities
b) Two activities for the development of the mathematical concept one to one correspondence.

(15 marks)

06. You are given the theme "police officer" to plan learning experiences by using the integrated approach.

i. State the objectives of this theme.

(10 marks)

ii. Describe with examples how you would assess whether the objectives you have stated above have been achieved by the students.

(15 marks)

- Copyrights reserved -

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය.

පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර අවසාන පරීක්ෂණය -2008

ESC 1126/1137 - පරිසර ගවේෂණය හා ඉගැන්වීමේ සමෝධානිත ප්‍රවේශය

කාලය - පැය 02 යි.

දිනය - 2008.08.09 වේලාව - පෙ.ව.10.00 - මධ්‍යා.12.00 දක්වා

එක් කොටසකින් ප්‍රශ්න දෙක බැගින් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න හතරකට (04) පිළිතුරු සපයන්න.

I - කොටස

01. "ළමයි ඉගෙන ගන්නේ තම පරිසරය ගවේෂණය කිරීමෙනි."

i. ඉහත ප්‍රකාශය සනාථ කිරීම සඳහා හේතූන් පහක් (05) දෙන්න.
(ලකුණු 05)

ii. පරිසරය ගවේෂණය කිරීමට මෙහෙයවීම සඳහා ගුරුවරයෙකුට භාවිත කළ හැකි ළමයා තුළ පවතින ගති ලක්ෂණ දෙකක් (02) විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 10)

iii. ඔබ ඉහත දැක්වූ ගති ලක්ෂණවලින් එකක් තෝරාගෙන පරිසරය ගවේෂණයේදී ළමයින් පෙළඹවීම සඳහා එම ගති ලක්ෂණය භාවිත කරන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිළි කරන්න.
(ලකුණු 10)

02. i. "පරිසර මුල්ල" යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි පැහැදිළි කරන්න.
(ලකුණු 05)

ii. ඔබගේ පන්ති කාමරය තුළ පරිසර මුල්ල සංවිධානය කරන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 10)

iii, පරිසරයේ පවතින වස්තූන් කෙරේ ළමයින්ගේ උනන්දුව වර්ධනය කිරීම සඳහා ඔබ පරිසර මුල්ල භාවිතා කරන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිළි කරන්න.
(ලකුණු 10)

03. i. පැළෑටි රැක බලා ගැනීම කෙරේ ළමයින් උනන්දු කරවීම සඳහා ඔබ භාවිතා කරන ක්‍රියාකාරකමක් විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 10)

ii. පරිසරයේ ඇති පැළෑටි අගය කිරීමට ඔබ ඔවුන් මෙහෙයවන ආකාරය පැහැදිළි කරන්න.
(ලකුණු 10)

iii. ළමයින් සමග පැළෑටි නිරීක්ෂණය කිරීමේදී ඔබ වැදගත් යයි සලකන අංග පහක් ලැයිස්තු ගත කරන්න.
(ලකුණු 05)

II - කොටස

04. i. සමෝධානිත ප්‍රවේශයේ ලක්ෂණ පැහැදිළි කරන්න.

(ලකුණු 05)

ii. සමෝධානිත ඉගැන්වීම්-ඉගෙනුම් අවස්ථා සඳහා ක්‍රියාකාරකම් සංවිධානය කිරීමේදී ඔබ විසින් සැළකිල්ලට භාජනය කළයුතු සාධක හතරක් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 20)

05. i. සමෝධානිත ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ප්‍රවේශය සඳහා යෝග්‍ය තේමාවක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 02)

ii. ඔබ සඳහන් කළ තේමාව යටතේ ළමයිනට ලබා දීමට කැමති ඉගෙනුම් අත්දැකීම් හතරක් ලියන්න.

(ලකුණු 08)

iii. ඔබ ඉහත දැක්වූ ඉගෙනුම් අත්දැකීම් අතරින් ඕනෑම දෙකක් තෝරාගෙන

(අ) භාෂා හැකියා සංවර්ධනය සඳහා ක්‍රියාකාරකම් දෙකක්

(ආ) එකට එක අනුරූපීතාව යන ගණිත සංකල්පය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ක්‍රියාකාරකම් දෙකක්

සංවිධානය කරන අයුරු පැහැදිළි කරන්න.

(ලකුණු 15)

06. සමෝධානිත ප්‍රවේශය භාවිත කර ඉගෙනුම් අත්දැකීම් සංවිධානය කිරීම සඳහා "පොලිස් නිලධාරියා" යන තේමාව ඔබට දී ඇත.

i. මෙම තේමාවේ අරමුණු සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 10)

ii. ඉහත දැක්වූ අරමුණු ළමයින් විසින් සාධනය කරගෙන තිබේ දැයි ඔබ තක්සේරු කරන්නේ කෙසේදැයි නිදසුන් සහිතව විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 15)

\- හිමිකම් ඇවිරිණි. -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

முன்-பள்ளிக் கல்விச் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டம்

இரண்டாம் அரையாண்டு இறுதிப்பரீட்சை – 2007/2008

ESC 1126/ESC 1137 – சுற்றாடலை அராய்தலும் ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறையும்

காலம் : இரண்டு(02) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 09.08.2008 நேரம்: மு..ப 10.00 – ந.ப 12.00

ஒவ்வொரு பகுதியிலிருந்து இரு வினாக்களைத்(02) தெரிவு செய்து மொத்தமாக நான்கு(04) வினாக்களுக்கு விடையளிக்க. இரு பகுதி விடைத்தாள்களையும் ஒன்றாக இணைக்குக.

பகுதி I

1. "பிள்ளைகள் தமது சுற்றாடலை ஆராய்வதனூடாகக் கற்கிறார்கள்"

   (i) மேலுள்ள கூற்றை நியாயப்படுத்த ஐந்து(05) காரணங்களைத் தருக. (05 புள்ளிகள்)

   (ii) சுற்றாடலை ஆராய்வதற்கு, பிள்ளைகளை வழிகாட்ட ஆசிரியர் பயன்படுத்தக் கூடிய பிள்ளைகளிடம் காணப்படும் இரு பண்புகளை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)

   (iii) மேலே நீங்கள் குறிப்பிடப்பட்ட பண்புகளுள் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து, பிள்ளைகளின் அப்பண்பை அவர்கள் சுற்றாடலை ஆராய்வதற்கு எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம் என விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)

2. (i) "சுற்றாடல் மூலை" என்பதால் கருதப்படுவது யாதென விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)

   (ii) உங்கள் வகுப்பறையில் சுற்றாடல் மூலையை எவ்வாறு ஒழுங்குபடுத்துவீரென விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)

   (iii) சுற்றாடலில் காணப்படும் பொருட்கள் மீதான பிள்ளைகளின் ஆர்வத்தை, சுற்றாடல் மூலையைப் பயன்படுத்தி எவ்வாறு அதிகரிப்பீரென விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)

3. (i) தாவரங்களைப் பேணுவதற்கு, பிள்ளைகளை ஊக்கப்படுத்த நீங்கள் பயன்படுத்தக் கூடிய செயற்பாடொன்றை விபரிக்க. (10 புள்ளிகள்)

   (ii) சுற்றடலில் காணப்படும் தாவரங்களை இரசிப்பதற்கு பிள்ளைகளை எவ்வாறு வழிகாட்டுவீரென விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)

   (iii) பிள்ளைகளுடன் சேரந்து தாவரங்கள் அவதானிக்கும் போது நீங்கள் கருத்தில் கொள்ள வேண்டிய முக்கியமான ஐந்து அம்சங்களைப் பட்டியற்படுத்துக.

பகுதி II

4. (i) ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறையின் பண்புகளை விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)

   (ii) ஒன்றிணைந்த கற்றல் - கற்பித்தல் சந்தர்ப்பங்களில் செயற்பாடுகளை ஒழுங்கமைக்கும் போது நீங்கள் கருத்திற் கொள்ள வேண்டிய காரணிகளைத் தருக. (20 புள்ளிகள்)

5. (i) ஒன்றிணைந்த அணுகு முறையில் கற்றல் - கற்பித்தல் நடாத்துவதற்கு பொருத்தமான கருப்பொருள் ஒன்றைக் கூறுக. (02 புள்ளிகள்)

   (ii) மேலே நீங்கள் தெரிவுசெய்த கருப்பொருளிலிருந்து நீங்கள் பிள்ளைகளுக்கு வழங்கவிரும்பும் கற்றல் அனுபவங்களை எழுதுக. (08 புள்ளிகள்)

   (iii) மேலே குறிப்பிட்டவற்றில் இரண்டு கற்றல் அனுபவங்களைத் தெரிவு செய்து அவற்றிலிருந்து எவ்வாறு பின்வருவனவற்றை ஒழுங்குபடுத்துவீரென விளக்குக.

   (அ) மொழித்திறன்களை விருத்தி செய்வதற்குரிய இரண்டு செயற்பாடுகள்

   (ஆ) கணிதத்திலுள்ள 'ஒன்றுக்கொன்று தொடர்பு' எண்ணக்கருவை விருத்தி செய்ய இரண்டு செயற்பாடுகள்.

   (15 புள்ளிகள்)

6. "பொலிஸ் அதிகாரி" எனும் கருப்பொருளில் கற்றல் அனுபவங்களைத்(பாடம்) திட்டமிட வேண்டியுள்ளது.

   (i) இக் கருப்பொருளுக்கான குறிக்கோள்களைத் தருக. (10 புள்ளிகள்)

   (ii) மேலே குறிப்பிட்டப்பட்ட குறிக்கோள்களை அடையப்பட்டுள்ளனவா என்பதை எவ்வாறு மதிப்பிடுவீர்கள் என உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (15 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமையுடையது)