THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION
2ND SEMESTER FINAL EXAMINATION – 2009
ESC 1128/ESC 1139 – ORGANIZATION OF PRE-SCHOOLS AND HOME & SCHOOL RELATIONSHIP.

DURATION : TWO (02) HOURS

DATE : 27th September 2009 TIME : 10.00 a.m. – 12.00 noon

OPEN UNIVERSITY LIBRARY

ANSWER FOUR (04) QUESTIONS ONLY.

01. a. Describe how you would plan a safe and secure pre-school building to suit the needs of young children.
(15 marks)

b. Explain why you planned the pre-school building in that manner.
(10 marks)

02. a. What is meant by "planning of work" in a pre-school.
(08 marks)

b. Explain the difference between a daily plan of work and a weekly plan of work in a pre-school.
(07 marks)

c. Discuss the advantages of having a daily plan and a weekly plan of work.
(10 marks)

03. a. Explain with illustrations how children in a classroom should be grouped when planning activities in a pre-school.
(15 marks)

b. List ten(10) advantages a pre-school teacher could gain by planning activities according to group method.
(10 marks)

04. a. Describe in detail two (02) instances which would help in developing co-operation between parents and pre-school teachers.
(10 marks)

b. Explain how the close relationship between parents and teachers would be advantageous to children.
(15 marks)

05. Give examples of the following situations and discuss how you, as a pre-school teacher would cope up with such situations.

a. Parents having wrong attitudes towards nutrition of children.
b. Misunderstandings of parents about needs and interests of children.
c. Unnecessary pressures/demands from parents.

(25 marks)

06. Write explanatory notes on the following.

a. How the play activities in the school contribute to the total development of children.
b. The importance of preparing a child at home prior to his/her admission to a pre-school.

(25 marks)

- Copyright reserved -

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර වැඩ සටහන

දෙවන සමාසික අවසාන පරීක්ෂණය 2009

ESC 1128/1139- පෙර පාසල් සංවිධානය හා නිවස සහ පාසල අතර සම්බන්ධතාවය

කාලය - පැය දෙකයි.

දිනය - 2009.09.27 වේලාව - පෙ.ව. 10.00- මධ්‍යාහ්න 12.00 දක්වා

ඕනෑම ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. (අ) පෙර පාසල් ළමයින්ගේ අවශ්‍යතා වලට සරිලන ආරක්ෂාව සහ රැකවරණය ඇති පෙර පාසල් ගොඩනැගිල්ලක් සැලසුම් කරන ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 15)

(ආ) ඔබ පෙර පාසල් ගොඩනැගිල්ල ඒ අන්දමින් සැලසුම් කලේ මක් නිසාදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

02. (අ) පෙර පාසලක "වැඩ සැලසුම් කිරීම" යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 08)

(ආ) පෙර පාසලක දෛනික වැඩ සටහනක් සහ සති සටහනක් අතර ඇති වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)

(ඇ) දෛනික වැඩ සටහනක් සහ සති සටහනක් අනුගමන කිරීමෙන් ඇතිවන වාසි මොනවා ද? (ලකුණු 10)

03. (අ) පෙර පාසලක ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කිරීමේදී පන්ති කාමරයේ සිටින ළමුන් කණ්ඩායම්වලට වෙන් කරන අයුරු රූප සටහන් යොදා ගනිමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15

(ආ) කණ්ඩායම් ක්‍රමයට අනුව ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කිරීම තුලින් පෙර පාසල් ගුරුවරයෙකුට ලබාගත හැකි වාසි දහයක් (10) ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 10)

04. (අ) දෙමව්පියන් සහ පෙර පාසල් ගුරුවරුන් අතර සහයෝගිතාවයක් වර්ධනය කර ගැනීමට ආධාර වන අවස්ථා දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

(ආ) ගුරුවරුන් සහ දෙමව්පියන් අතර ගොඩනැගෙන්නා වූ එම සමීප සම්බන්ධතාව ළමයින්ට වාසි දායක වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15

05. පහත දැක්වෙන අවස්ථා පිළිබඳ නිදසුන් දක්වා පෙර පාසල් ගුරුවරියක වශයෙන් ඔබ එම අවස්ථා වලදී කටයුතු කරන ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න.

(අ) ළමා පෝෂණය පිළිබඳ දෙමාපියන්ගේ වැරදි ආකල්ප

(ආ) ළමයින්ගේ අවශ්‍යතා සහ ලැදියා පිළිබඳ දෙමව්පියන්ගේ අනවබෝධය

(ඇ) දෙමව්පියන්ගෙන් ඇතිවන අනවශ්‍ය බලපෑම්/ඉල්ලීම්

(ලකුණු 25)

06. පහත සඳහන් කරුණු ගැන විස්තර සටහන් ලියන්න.

(අ) ළමයින්ගේ පූර්ණ වර්ධනයට ඔවුන් පාසලේදී යෙදෙන සෙල්ලම් ක්‍රියාකාරකම් ආධාර වන අයුරු

(ආ) බාලවියේ ළමයෙක් පෙර පාසලට ඇතුළත් කිරීමට පෙර, ඒ සඳහා ඔහු/ඇය ගෙදරදී සූදානම් කිරීමේ වැදගත්කම

(ලකුණු 25)

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -

இங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

முன்-பள்ளிக் கல்விச் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டம்

இரண்டாம் அரையாண்டு இறுதிப்பரீட்சை – **2008/2009**

ESC 1128/ESC 1139 – முன்-பள்ளி, குழந்தை காப்பகங்களை ஒழுங்கமைத்தலும் பேணுதலும் முகாமைப்படுத்தலும் வீட்டுக்கும் பாடசாலைக்குமிடையின் தொடர்புகளின் பெற்றோர்களின் பங்களிப்பு.

காலம் : இரண்டு(02) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 27.09.2009 நேரம்: மு.ப 10.00 – ந.ப 12.00

நான்கு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக.

1. (அ) சிறு பிள்ளைகளின் தேவைக்கேற்றவாறு எவ்வாறு நீங்கள் பாதுகாப்பான முன்பள்ளிக் கட்டடமொன்றைத் திட்டமிடுவீர்கள் என விளக்குக.

(15 புள்ளிகள்)

(ஆ) நீங்கள் ஏன் அவ்வாறான முன்பள்ளிக் கட்டடத்தை திட்டமிட்டீர்கள் என விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

2. (அ) முன்பள்ளி ஒன்றில் “வேலையைத் திட்டமிடுதல்” என்பதனால் கருதப்படுவது யாதென விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

(ஆ) முன்பள்ளி ஒன்றிற்கான நாளாந்தத் திட்டமிடல், வாராந்தத்திட்டமிடல் என்பவற்றிற்கிடையிலான வேறுபாட்டை விளக்குக.

(07 புள்ளிகள்)

(இ) நாளாந்தத்திட்டமிடல், வாராந்தத்திட்டமிடல் என்பவற்றை வைத்திருப்பதன் அனுகூலங்களை விபரிக்க.

(10 புள்ளிகள்)

3. (அ) முன்பள்ளியின் செயற்பாடுகளைத் திட்டமிடும் போது பிள்ளைகளை எவ்வாறு குழுக்களாக்கலாம் என்பதை விளக்கப்படங்களுடன் விபரிக்க.

(15 புள்ளிகள்)

(ஆ) குழு முறையில் செயற்பாடுகளைத் திட்டமிடுவதால் முன்பள்ளி ஆசிரியரொருவர் பெறக்கூடிய அனுகூலங்கள் பத்தினை(10) பட்டியலிடுக.

(10 புள்ளிகள்)

4\. (அ) பெற்றோருக்கும் முன்பள்ளி ஆசிரியர்களுக்குமிடையே புரிந்துணர்வை விருத்தி செய்வதற்கு துணை புரியக்கூடிய இரு சந்தர்ப்பங்களை விபரிக்க.

(10 புள்ளிகள்)

(ஆ) பெற்றோருக்கும் ஆசிரியர்களுக்குமிடையிலான நெருக்கமான உறவு பிள்ளைகளுக்கு எவ்வாறு நன்மை பயக்கும் என விளக்குக.

(15 புள்ளிகள்)

5\. கீழே தரப்பட்டள்ள சந்தர்ப்பங்களில் முன்பள்ளி ஆசிரியராக நீங்கள் எவ்வாறு திறம்படச் சமாளிப்பீர்களென உதாரணங்களுடன் விள்க்குக.

(அ) பெற்றோரிடம், ஊட்டச்சத்து பற்றி தவறான மனப்பாங்கு காணப்படுதல்.

(ஆ) பிள்ளைகளின் ஆர்வம் மற்றும் தேவைகளைப் பற்றி பெற்றோரிடம் தவறான மனப்பான்மை காணப்படுத்ல்.

(இ) பெற்றோரிடமிருந்து தேவையற்ற அழுத்தங்கள் கோரிக்கைகள் எழும் சந்தர்ப்பங்கள்.

(25 புள்ளிகள்)

6\. பின்வருவன பற்றி விளக்கக் குறிப்பு எழுதுக.

(அ) முன்பள்ளியில் செய்யப்படும் விளையாட்டுச் செயற்பாடுகள் பிள்ளைகளின் பூரண விருத்திக்கு எவ்வாறு பங்களிப்புச் செய்கின்றன.

(ஆ) வீட்டிலுள்ள பிள்ளையை முன்பள்ளியில் அனுமதிப்பதற்கு முன்னர் தயார்படுத்துவதன் முக்கியத்துவம்.

(25 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)