THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION

FINAL EXAMINATION – 2009

ESC 1126/ESC 1137 – EXPLORATION OF THE ENVIRONMENT AND THE INTEGRATED APPROACH.

LIBRARY

DURATION : TWO (02) HOURS

DATE : 19.09.2009 **TIME : 10.00 a.m. – 12.00 noon**

SELECT TWO QUESTIONS FROM EACH PART AND ANSWER FOR FOUR QUESTIONS.

PART I

01. "Students will gain the ability to obtain experiences by providing opportunities to explore the environment"

    i. State three methods which could be used to explore the environment. (05 marks)

    ii. Select one method out of the methods you have stated above and explain how you would direct students to explore the environment. (10 marks)

    iii. State five advantages of the method which you have selected. (10 marks)

02. The teaching-learning process will be more effective when we understand the children well

    i. State three main characteristics of the nature of Pre-school children. (06 marks)

    ii. Select one characteristics out of them and describe it citing examples. (10 marks)

    iii. Explain in brief three advantages a teacher would gain by understanding the child in the teaching-learning process. (09 marks)

03. i. Select a theme suitable to teach Pre-school children. (02 marks)

    ii. Select one subject area from the subject areas integrated in the theme which you have selected and explain how you would construct the learning environment. (11 marks)

    iii. Citing four examples explain in brief why pre-preparation is needed before implementing a theme. (12 marks)

PART II

04. i. What is meant by "Integrated Approach'?

(04 marks)

ii. Explain briefly three advantages gain by using the integrated approach.

(09 marks)

iii. Select a theme and prepare a plan for an integrated lesson.

(12 marks)

05. i. Suggest a location suitable for filed study for Pre-school children.

(01 marks)

ii. What is the importance of selecting the said location? State 4 factors.

(12 marks)

iii. Citing examples describe in brief four facts which should be considered when planning field study/field trips.

(12 marks)

06. i. State three positive attitudes which could be developed in Pre-school children.

(03 marks)

ii. Suggest five activities which will help to develop positive attitudes in Pre-school children towards the environment.

(10 marks)

iii. Select one activity out of them and describe briefly citing examples how you would implement it.

(12 marks)

- Copyrights reserved -

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර වැඩ සටහන

දෙවන සමාසික අවසාන පරීක්ෂණය 2009

ESC 1126/ESC1137 - පරිසර ගවේෂණය හා ඉගැන්වීමේ සමෝධානිත ප්‍රවේශය

කාලය - පැය දෙකයි.

දිනය - 2009.09.19 වේලාව - පෙ.ව. 10.00- මධ්‍යාහ්න 12.00 දක්වා

එක් කොටසකින් ප්‍රශ්න දෙක බැගින් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න හතරක ට (04) පිළිතුරු සපයන්න.

I - වන කොටස

01. "පරිසරය ගවේෂණයට අවස්ථා සැලසීමෙන් සිසුන්ට සෘජු අත්දැකීම් ලබා ගැනීමට හැකියාව ලැබේ."

(i) පරිසරය ගවේෂණය සඳහා යොදාගත හැකි ක්‍රම තුනක් (03) ක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)

(ii) ඔබ ඉහත සඳහන් කර ඇති ක්‍රම අතුරින් එක් ක්‍රමයක් තෝරාගෙන පරිසර ගවේෂණය සඳහා සිසුන් යොමු කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

(iii) තෝරා ගන්නා ලද ක්‍රමයෙන් ලැබෙන වාසි පහක් (05) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 10)

02. "දරුවන් මැනවින් හඳුනාගෙන කටයුතු කිරීමෙන් ඉගෙනුම් -ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය වඩාත් ඵලදායි වේ. "

(i) පෙර පාසල් දරුවන්ගේ ස්වභාවයේ හඳුනාගත හැකි මූලික ලක්‍ෂණ තුනක් (03) ක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 06)

(ii) ඔබ සඳහන් කරන ලක්‍ෂණ අතුරින් එක් ලක්‍ෂණයක් පිළිබඳ ව උදාහරණ දෙමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

(iii) දරුවා අවබෝධ කරගෙන කටයුතු කිරීමෙන් ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළ ගුරුවරයාට සැලසෙන වාසි තුනක් (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 09)

03. (i) පෙර පාසල් දරුවන්ට ඉගැන්වීම සඳහා උචිත තේමාවක් තෝරා ගන්න. (ලකුණු 02)

(ii) තෝරාගනු ලබන තේමාවේ අන්තර්ගත සමෝධානිත විෂය ක්‍ෂෙත්‍ර අතුරින් ඔබ කැමති විෂය ක්‍ෂෙත්‍රයක් තෝරාගෙන ඒ සඳහා ඉගෙනුම් පරිසරය සකස් කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 11)

(iii) තේමාව ක්‍රියාත්මක කිරීමට පෙර සූදානමක් අවශ්‍ය වන්නේ ඇයිදැයි හේතු හතරක් (04) දක්වමින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)

II - වන කොටස

04. (i) "සමෝධානිත ප්‍රවේශය" යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

(ලකුණු 04)

(ii) සමෝධානිත ප්‍රවේශය මගින් සැලසෙන වාසි තුනක් (03) උදාහරණ දෙමින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 09)

(iii) ඔබ කැමති තේමාවක් ඇසුරින් සමෝධානිත පාඩමක් සඳහා සැලැස්මක් ගොඩ නගන්න.

(ලකුණු 12)

05. (i) පෙර පාසල් දරුවන්ට ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයනය සඳහා සුදුසු ස්ථානයක් යෝජනා කරන්න.

(ලකුණු 01)

(ii) එම ස්ථානය තෝරා ගැනීමේ වැදගත්කම කුමක් ද? හේතු හතරක් (04) ක් සඳහන් කරමින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 12)

(iii) ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයන /චාරිකා සැලසුම් කිරීමේ දී සැලකිළිමත් විය යුතු කරුණු හතරක් (04) උදාහරණ දෙමින් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 12)

06. (i) පෙර පාසල් දරුවන් තුළ ගොඩනැගිය හැකි යහපත් ආකල්ප තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 03)

(ii) පෙර පාසල් දරුවන් තුළ පරිසරය පිළිබඳ යහ ආකල්ප වර්ධනය සඳහා කළහැකි ක්‍රියාකාරකම් පහක් (05) යෝජනා කරන්න.

(ලකුණු 10)

(iii) ඔබ යෝජනා කරන ක්‍රියාකාරකම්වලින් එකක් (01) තෝරාගෙන එය සිදුකරන ආකාරය උදාහරණ දෙමින් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 12)

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -

077

LIBRARY

முன்-பள்ளிக் கல்விச் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டம்

இரண்டாம் அரையாண்டு இறுதிப்பரீட்சை – **2008/2009**

ESC 1126/ESC 1137 – சுற்றாடலை அராய்தலும் ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறையும்

காலம் : இரண்டு(02) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 19.09.2009 நேரம்: மு..ப 10.00 – ந.ப 12.00

ஒவ்வொரு பகுதியிலிருந்து இரு வினாக்களைத்(02) தெரிவு செய்து மொத்தமாக நான்கு(04) வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

பகுதி I

1. சுற்றாடலை ஆராய்வதற்கு சந்தர்ப்பங்கள் வழங்கப்படுவதன் ஊடாக சிறுவர்கள் அனுபவங்களைப் பெறுகிறார்கள்.

   (i) சுற்றாடலை ஆராய்வதற்குப் பயன்படக்கூடிய மூன்று முறைகளைக் கூறுக.

   (05 புள்ளிகள்)

   (ii) நீங்கள் மேலே குறிப்பிட்ட முறைகளில் ஏதாவது ஒன்றைத் தெரிவு செய்து அம்முறையைப் பயன்படுத்தி சுற்றாடலை ஆராய்வதற்கு மாணவரை எவ்வாறு வழிப்படுத்துவீர்களென விளக்குக.

   (10 புள்ளிகள்)

   (iii) நீங்கள் தெரிவு செய்த முறையைப் பயன்படுத்துவதன் அனுகூலங்கள் (நன்மைகள்) ஐந்தினைத் தருக.

   (10 புள்ளிகள்)

2. "பிள்ளைகளை நாம் விளங்கிக் கொண்டால் கற்றல் - கற்பித்தல் முறை மேலும் வினைத்திறனுள்ளதாக அமையும்."

   (i) முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளின் மூன்று சுபாவப் பண்புகளைக் கூறுக.

   (06 புள்ளிகள்)

   (ii) அவற்றுள் ஏதாவது ஒன்றினைத் தெரிவு செய்து பொருத்தமான உதாரணத்துடன் விளக்குக.

   (10 புள்ளிகள்)

   (iii) பிள்ளைகளை விளங்கிக் கொள்வதன் மூலம் கற்றல் - கற்பித்தல் செயற்பாட்டில் ஆசிரியரொருவர் அடையக்கூடிய அனுகூலங்களை விளக்குக.

   (09 புள்ளிகள்)

3. (i) முன்பள்ளிப் பிள்ளைக்குக் கற்பிப்பதற்குப் பொருத்தமான கருப்பொருளொன்றைத் தெரிவு செய்க.

(ii) இக் கருப்பொருள் ஒன்றிணைந்துள்ள பாடப்பகுதிகளிலிருந்து ஏதாவதொரு பாடப்பரப்பைத் தெரிவு செய்து மாணவரின் கற்றல் சூழலை எவ்வாறு கட்டியமைப்பீர்களென விளக்குக.

(iii) கருப்பொருளொன்றை அமுல் பழுத்துவற்கு முன்னர், முன் ஆயத்தங்கள் செய் வேண்டியது ஏனென பொருத்தமான நான்கு உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

பகுதி II

4. (i) 'ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறை' என்பதால் கருதப்படுவது யாது?

(04 புள்ளிகள்)

(ii) ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறையைப் பயன்படுத்துவதால் பெறக்கூடிய அனுகூலங்கள் மூன்றினைத் தருக.

(09 புள்ளிகள்)

(iii) ஏதாவதொரு கருப்பொருளை தெரிவு செய்து ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறையில் பாடத்திட்டமிடுக.

(12 புள்ளிகள்)

5. (i) களப்பயணம் செல்வதற்குப் பொருத்தமான இடமொன்றினைப் பிரேரிக்க.

(01 புள்ளி)

(ii) நீங்கள் அவ்விடத்தினைத் தெரிவு செய்ததன் முக்கியத்துவமென்ன? அதற்கான நான்கு(04) காரணங்களை தருக.

(12 புள்ளிகள்)

(iii) களப்பயணம் செய்வதற்கு திட்டமிடும் போது கவனத்தில் கொள்ள வேண்டிய நான்கு(04) விடயங்களைத் தருக.

6. (i) முன்பள்ளி சிறுவர்களிடம் விருத்தி செய்யப்பட வேண்டிய மூன்று நேரான மனப்பாங்குகளைக் கூறுக. (03 புள்ளிகள்)

(ii) முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளிடம் நேரான மனப்பாங்குகளை விருத்தி செய்வதற்கு துணைபுரியக் கூடிய ஐந்து செயற்பாடுகளைப் பிரேரிக்க.

(10 புள்ளிகள்)

(iii) இவற்றிலிருந்து ஒரு செயற்பாட்டைச் தெரிவு செய்து இதனை எவ்வாறு அமுல்படுத்துவீர்களென பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் சுருக்கமாக விளக்குக. (12 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)