



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර වැඩ සටහන

පළමු සමාසික අවසාන පරීක්ෂණය 2009

ගණිත කුසලතා සංවර්ධනය - ESC 1125/1136

කාලය - පැය දෙකයි.

දිනය - 2009.07.05

වේලාව - ප.ව. 01.30- ප.ව. 03.30 දක්වා

ඕනෑම ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. i. ළමයින් මුල් වසරවල අත්දැකීම් මගින් සංවර්ධනය කර ගන්නා ගණිත සංකල්ප තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- ii. ඛාලවියේ ළමයින් ගණිත සංකල්ප සංවර්ධනය කර ගන්නේ කෙසේදැයි අදාළ නිදර්ශන පහක් ඉදිරිපත් කරමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 22)
02. i. “අසර” ගණිත සංකල්පයෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- ii. පෙර පාසල් ළමයින් තුළ “අසර” ගණිත සංකල්පය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ක්‍රියාකාරකමක් ඔබ සංවිධානය කරන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 15)
03. i. පෙර පාසල් ළමයින්ට සංඛ්‍යා හඳුන්වාදීමේ දී ගුරුවරයෙකු විසින් අනුගමනය කළයුතු පියවර හතර දක්වන්න. (ලකුණු 10)
- ii. පෙර පාසල් ළමයින් තුළ සංඛ්‍යා සංකල්ප හඳුන්වාදීම සඳහා යොදා ගත හැකි ක්‍රියාකාරකමක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15)
04. a. සංරක්ෂණය/අවිචලතාවය යන ගණිත සංකල්පයෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 07)
- b. පෙර පාසල් ළමයින් තුළ පහත දැක්වෙන සංකල්ප සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ක්‍රියාකාරකමක් බැගින් ලියන්න.

i. ද්‍රව්‍යයක ඝනත්වයේ අවිචලතාව	ii. සංඛ්‍යාවක අවිචලතාව
iii. ද්‍රවයක අවිචලතාව	(ලකුණු 6x3= 18)
05. පෙර පාසල් ළමයින් තුළ ගණිත සංකල්ප සංවර්ධනය කිරීමේදී ගුරුවරයෙකු සතු වියයුතු විශේෂ ගුණාංග මොනවාදැයි නිදසුන් දෙමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 25)
06. i. ළමයින් පරිසරයෙන් හැඩතල සංකල්පය සංවර්ධනය කර ගන්නා අයුරු හඳුන්වන්න. (ලකුණු 10)
- ii. ජ්‍යාමිතික හැඩතල සම්බන්ධයෙන් පෙර පාසල් ළමයින්ට අත්දැකීම සැපයීම සඳහා ක්‍රියාකාරකමක් ලියන්න. (ලකුණු 15)

නිමිකම් ඇවිරිණි.