

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

නිශිලේදී උපාධි පාස්මාලාව - 6 වන මට්ටම

අවසන් පරික්ෂණය - 2010

නිති වුද්‍යාව - LWU 4321



කාලය - පැය තුනකි

දිනය: 2011 අප්‍රේල් මස 06 වන දින

වේලාව: පෙ. ව. 9.30 සිට ප. ව. 12.30 දක්වා

පූර්ණ හතරකට පමණක් පිළිනුරු සපයන්න.

අපැහැදිලි අත් අකුරුද්වලට ලකුණු අඩු කරනු ලැබේ.

1. “ස්වාධාවක නිතිය ගොනුගතික, පරිණාමය හෝ විශ්ලේෂණ වය හැකිය.”

අදහස් දක්වන්න.

2. “නිතිය පිළිබඳ ඔස්ථිකානු සිද්ධින්හියේ ගැටුවෙන් වන්නේ එය තුනන ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී රාජ්‍යයකට අදාළ කිරීමේ දුෂ්කරණයාවයි.”

මම මෙම ප්‍රකාශය සමඟ එකා වන්නෙහි ද? මෙම අදහස තහවුරු කිරීම සඳහා හේතු දක්වම්න සාකච්ඡා කරන්න.

3. “නිතිය ව්‍යක්ති එහි පුලුල්ම අර්ථින් ගත් කළ රාජ්‍ය බලය විසින් බාහිර බලකිරීම් අනුසාරයෙන් පූර්ණීම් කරන්නා වූ සමාජ පිටතයේ කොන්දේසිවල සමස්තයයි” - ජ්‍යෙෂ්ඨං.

සමාජවුද්‍ය ගුරුණුලය ඇසුපෑරෙන් මෙම ප්‍රකාශය සාකච්ඡා කරන්න.

4. “මෙරිහාසික ගුරුණුලයට අනුව නිතිය යනු ව්‍යවස්ථා සම්පාදකයෙකුගේ අත්හැන්මරික ත්‍රියාවක් නොව රටික ජනතාවගේ පාරිභාෂ්‍ය පිටපත් තුළින් ඉස්මතු වන්නා වූ පුද්ගල ආනුබද්ධ නොව බලයට ප්‍රතිච්චිතයෙක් වශයෙන් ව්‍යුධිනය වුවකි. නිති තුමසක් යනු ජනතාවගේ සංස්කෘතියේ කොටසක් වේ”.

ඉහත ප්‍රකාශය අනුසාරයෙන් භාෂ්කාලින සමාජ සන්දේශය දැඟ මෙම නිති මහයේ ගක්තින් හා දුර්වලතාවන් විවේචනයෙන් වශයෙන් ව්‍යුධිනය ව්‍යුධිනය වූ වෙනත් රට්වලින් ලබා ගත් නිදහසන් ඉදිරිපත් කරම්න මෙම පිළිනුරු භහවුරු කළ යුතු වේ.

5. “අප සමාජය තුළ නිරිය යන ආයතනය තුදු යන සංකල්ප හා මූලධර්ම වට්‍ය සංවිධානය වී ඇති රින් සම්බුද්ධයකින් පමණක් සංප්‍රක්ෂණ නොවන්නා වූ අතිශයින් සංකීර්ණ දෙයකි. මෙයට අතිරේකව විස්තරාත්මක කිළ්ප තුම හා භාවිතාවන් මෙන්ම මේ හැම දෙයකටම වට්‍ය ඉහළින් පවතින නිරිය තුළ යම් දෙවල් කළ හැකි හෝ කළ නොහැකි ආකාරය තීරණය කරන පර්මාදුරුණෙන් හා වට්‍යාකාම නිරිය යන ආයතනය තුළ ඇත. අවම්බානු යට්ටාර්ථකවාදීන්ට අනුව ඒ හැම දෙයක් මගින්ම නිරිය නැමකි ආයතනයට සම්බන්ධ මකිජුන්ගේ ක්‍රියාකාරකම වට්‍යාකාරයෙන් පාලනය කරයි”.

අධිකරණයේ හා නිරිය මඩ්ලෝ ක්‍රියාකාරකම නිරිය සඳීමේ ක්‍රියාවලියට කෙනරම් දුරකට තුමන ආකාරයෙන් බලපෑම් මල්ල කරන්යේ දුයි විශුෂ කරන්න. අවම්බානු යට්ටාර්ථකවාදීන්ගේ මහවාදී පැහැදුම් කිරීම මහ මෙම විශුෂ පදනම වය යුතු වන අතර මෙම කැමරි නඩු තීරණ භාවහ කරමන් ඔවෝ විශුෂ පැහැදුම් කළ යුතුය.

6. “කෙළුස්න් විසින් මෙහෙරික ක්‍රියාවලිය නියාමයන්ගේ රේරාවලියක් ලෙස පැහැදුවෙකාට ඇත. සමහර අවස්ථාවල දී මෙකි පැහැදුම් කිරීම සේරාම් ගෙන ඇත්තේ සාමාන්‍ය නිරි අර්ථ නිර්ජ්‍යනය සහ අදාළ කිරීම තුදු යාන්ත්‍රික ක්‍රියාවලියක් පමණක් වන්නේ යැයි යෝජනා කරන්නක් ලෙසයි. විමෙන්ම කෙළුස්න්ගේ පැහැදුම් කිරීම මගින් නිරි පැන්වීම, නිරි අර්ථ නිර්ජ්‍යනය හා නිරි ක්‍රියාත්මක කිරීම යන ක්‍රියාවන්හි සමාජ විද්‍යාත්මක සාධිකවල වට්‍යාකාම නිශේෂිතය කර ඇති බව යෝජනා කරන්නයේ ලෙසට ද තේරාම් ගෙන ඇත. ඉහත අදහස් දෙශින් විකාශන් නිරිය පිළිබඳ කෙළුස්න්ගේ න්‍යාය ගැන නිවැරදි විශුෂයක් ඉදිරිපත් නොකරයි”.

නිරිය පිළිබඳව කෙළුස්න් විසින් ඉදිරිපත් කරන මද න්‍යායය විශුෂකාට ඉහළින් දැක්වන ලද අදහස් සමඟ ඔබ එකඟ වන්නේ හෝ නොවන්නේ මන්දුයි යන්නට හේතු පෙන්වා දෙන්න.

7. “නිරිය මගින් ජනතාව කෙරෙහි බලපෑමක් එල්ල කරනු ලබන්නේ නිරියේ ඇති හොඳික ස්වභාවයට වට්‍ය එහි ඇති ඇති මනෝවද්‍යාත්මක පෙදුම්විම්වලින් පමණක් වුව ද නිරිය වූකළේ හේතුව හා එම පිළිබඳ දාමයක පුරුණක් වන බව ස්කෑන්ස්වින්වියානු යට්ටාර්ථකවාදීන් අවධාරණය කරනි.

නිදුස්න් දැක්වෙන් නිරිය සහ එමගින් ජනතාව කෙරෙහි ඇති කරනු ලබන බලපෑම සම්බන්ධ වූ හේතුකාරකවාදය පිළිබඳ ස්කෑන්ස්වින්වියානු යට්ටාර්ථකවාදීන්ගේ භාරික කිරීම විවේචනාත්මකව විශුෂ කරන්න

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

LL.B. DEGREE PROGRAMME – LEVEL 6

FINAL EXAMINATION – 2011

JURISPRUDENCE – LWU 4321

DURATION - THREE HOURS



Date: 06th April 2011

TIME: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer **Four** Questions only.

Students will be penalized for illegible handwriting

1. "Natural Law can be conservative, evolutionary or revolutionary."

Comment.

2. "The problem with the Austinian doctrine of law concerns the difficulty in applying it to a modern democratic state."

Do you agree with this statement? Discuss, giving reason to support your point of view.

3. "Law is some of the conditions of social life in the widest sense of the term, as secured by the power of the state through the means of external compulsion." (Herring)

Discuss this statement in relation to the sociological school of law.

4. "According to the historical school, law is not the result of an arbitrary act of a legislator but developed as a response to the impersonal power to be found in the people's national spirit, and a legal system is part of the culture of a people."

Critically analyze in the light of the above statement, the strengths and weaknesses of this theory of law in the contemporary social context. You are required to substantiate your answer giving examples from Sri Lanka or any other jurisdiction.

5. "The institution of law in our society is an extremely complex one, consisting not only of a body of rules organized around concepts and principles. In addition there are certain elaborated techniques and practices, and above all there are ideologies and values, which determine how certain things within the legal system may or may not be done. According to American realists all such matters control in various ways the activities of men-of-law."

Analyze how and to what extent the "activities" of the judiciary and the Bar affect the law-making process. Your analysis should be based on the theoretical explanation of American realists and explained using case law of your choice.

6. "Kelsen's description of the legal process as a hierarchy of norms has sometimes been understood as suggesting that the interpretation and application of general rules are of a purely mechanical character and that he has negated the value of sociological factors in the enactment, interpretation and implementation of the law. Neither description gives an accurate picture of Kelsen's theory of law."

Analyze the theory of law that Hans Kelson propounded, giving reasons as to why you agree or disagree with the above descriptions.

7. Scandinavian realists insist that the law is a link in the chain of cause and effect, though law's force on people can only be by its psychological effects rather than by its physical nature.

Critically analyze, giving examples, the contention of Scandinavian realists concerning the causality in relation to law and its impact on the people.

COPYRIGHTS RESERVED

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
சட்டமாணிப் பட்டப்படிப்புத் திட்டம்
மட்டம் 06
இறுதிப் பரீட்சை - - 2010/2011
LWU 3321/4311/4321 – சட்டவியல்



காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 06.04.2011

நேரம்: மு.ப 9.30 – பி.ப 12.30

நான்கு(04) வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை தருக.

தெளிவற்ற கையெழுத்துக்களுக்காக பரீட்சார்த்திகளுக்கு புள்ளிகள் குறைக்கப்படும்.

1. “இயற்கைச் சட்டமானது பழமையை பேணுவதாகவோ, பரிணாமவளர்ச்சி கண்டதாகவோ அல்லது புரட்சிகரமாதாகவோ இருக்கலாம்.”

விமர்சிக்குக.

2. “ஒஸ்ரினியனது சட்டக் கருத்தேற்புடனான பிரச்சினையானது நவீன ஐனாயக அரசிற்கு அதனை ஏற்படுத்தாக்குவதில் உள்ள கஷ்டத்தினை கருதுகின்றது.”

இக் கூற்றுடன் நீர் உடன் படுகின்றோ? உமது நிலைப்பாட்டினை ஆதாரப்படுத்த காரணங்களைத் தந்து ஆராய்க.

3. சட்டமென்பது அப்பத்தின் பரந்த அர்த்தத்தில் புறத்தாக்கங்களின் வழிகளினாடான அதிகார நிலையினால் பத்திரப்படுத்தப்பட்ட சமூக வாழ்க்கையின் சில நிபந்தனைகளாகும்(Herring).

சமூகவியல் கோட்பாட்டுடன் தொடர்புறுத்தி இக்கூற்றை ஆராய்க.

4. வரலாற்றுக் கொள்கையின் படி சட்டமென்பது சட்டமாக்குனரின் எதோசையான செயற்பாடின் விளைவன்று. ஆனால் மக்களின் தேசிய அக்கறையில் காணக்கூடிய யாதொருவரையும் சாராத சக்தியை ஆதரிக்க(ஏற்க) வளர்க்கப்பட்டது, ஆனால் சட்ட வழிமுறையானது மக்களில் நாகரீகத்தின் ஒரு பகுதியாகும்.”

சமகால சமூக நிலையில் இக் கோட்பாட்டின் பலம் மற்றும் பலவீனங்களை மேற்கொண்டு கூற்றின் பின்னணியில் நுணித்து ஆராய்க. இலங்கை மற்றும் ஏனைய நியாயாதிக்கத்திலிருந்து பெறப்பட்ட உதாரணங்களைத் தருவதன் மூலம் உமது விடையைப் பொருந்பொதிந்ததாகக் கீர்த்தியில் வேண்டப்படுகின்றீர்.

5. கொள்கைகளையும் கோட்பாடுகளையும் சூழ்ந்து ஒரு அங்கத்தின் விதிகளுக்கு அமையவன்றி ஒழுங்கு செய்யப்பட்டிருப்பதால் நமது சமுதாயத்திலுள்ள சட்ட நிறுவனமானது மிகுந்த குழப்பகரமானது. மேலதிகமாக சில நேரத்தியான நூட்பங்கள் மற்றும் நடைமுறைகள் எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக சில கற்பனை சாஸ்திரங்களும் பெறுமதிகளும் எப்படி சில விடயங்கள் சட்ட முறைமைக்குள் செயற்பட வேண்டும் அல்லது செயற்படக் கூடாது என்று தீர்மானிக்கின்றன. அமெரிக்க மெய்யியலாளர்களுக்கு அமைய அத்தகைய அனைத்து விடயங்களும் மனிதரின் சட்டத்தில் (Men-of-Law) செயற்பாடுகளை பல வழிகளில் கட்டுப்படுத்துகின்றன.

நீதித்துறையினரும் அதன் சங்கத்தினரும் செயற்பாடுகள் அப்படி எவ்வளவு தாரத்திற்கு சட்டமாக்கு செயற்பாடுகளில் தாக்கத்தை செலுத்துகின்றன என்பதை பகுப்பாய்வு செய்க. உமது அய்வானது அமெரிக்க மெய்யியலாளர்களின் கருத்தேற்பு விளக்கத்தினை அடிப்படையாக கொண்டிருக்க வேண்டும் என்பதுடன் உமது தெரிவிற்கேற்ப தீர்ப்புச்சட்டத்துடன் விபரிக்குக.

6. கொள்கைகளில் பதவனியாக சட்டசெயற்பாட்டினைப் பற்றிய கெல்சனின் விபரிப்பு சில சந்தர்ப்பங்களில் தாய இயற்றிய அமைப்பினையுடைய பொது விதிகளில் பிரயோகம் மற்றும் பொருள் கோடலினை குறிப்பாக சூறக்கூடியதாக உள்ளதாக விளக்கப்பட்டுள்ளதுடன் சட்டமியற்றுதல், பொருள்கோடல் செய்தல் மற்றும் சட்டத்தினை நடைமுறை செய்தல் என்பதிலுள்ள சமுகவியல் தரவுகளின்(பண்புகளில்) பெறுமதியை அவர் மறுத்துள்ளார்.

சட்டம் பற்றிய கெல்சனின் கொள்கையின் சரியான வடிவத்தினை விபரணம் தருகிறதா? கெல்சனால் முன்மொழியப்பட்ட சட்டக்கொள்கையைப் பற்றிய மேற்தரப்பட்டுள்ள விபரணத்துடன் நீர் உடன் படுகிறோ அல்லது மறுக்கின்றோ அதற்கான காரணங்களைத் தருக.

7. ஸ்கென்டினேவிய மெய்யியலாளர்கள் சட்டமென்பது காரணம் மற்றும் விளைவு என்னும் சங்கிலியின் தொடர்பாகும் என வலிந்து கூறுவதோடு மக்கள் மீதான சட்டத்தின் தாக்கமானது அதன் பொதுக் ரதியான தன்மையை விட அதன் உள்ளார்ந்த விளைவினை மட்டுமே கொண்டதாக இருக்கும் சட்டத்திற்கான காரண காரிய தொடர்பு மற்றும் மக்கள் மீது அதன் தாக்கம் ஏற்பவற்றைக் கருத்திற்கொண்டு ஸ்கென்டினேவிய மெய்யியலாளர்களின் வாதத்திற்கான முக்கிய காரணத்திற்கு உதாரணங்கள் தந்து நுணித்து பகுப்பாய்வு செய்க.

(பதிப்புரிமை பெற்றது)