

இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்
சட்டமாணிப் பட்டப்படிப்புத் திட்டம்
மட்டம் 06
இறுதிப் பரீட்சை - 2011/2012
LWU 3321/4321 - சட்டவியல்
காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி: 07.04.2012

நேரம்: மு.ப 9.30 – பி.ப 12.30

நான்கு(04) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக.

தெளிவற்ற கையெழுத்துக்களுக்காக பரீட்சார்த்திகளுக்கு புள்ளிகள் குறைக்கப்படும்.

01. சில இயற்கைவாதிகளுக்கு அமைய, இயற்கைச் சட்டத்தின் உள்ளடக்கமானது சமூக வேறுபாடுகளுக்கு இணங்க வித்தியாசப்படலாம். எவ்வாறாயினும் இந்நிலையானது இயற்கை வாதிகளின் ஆரம்ப அடித்தளத்தில் ஓர் அணையை இடுகின்றது.

ஆராய்க.

02. சட்டத்தின் நிச்சயத்தன்மையானது, சட்டவாட்சி கருத்தேற்பிற்கு வலிதுடைமை அளிப்பதில் முக்கிய காரணியாகும். ஆகவே பகுத்தறியும் புலனறிவாதிகள் சட்டத்தின் வலிதுடைமை அதனுடைய மூலங்களால் தீர்மானிக்கப்பட வேண்டுமே அன்றி அதனுடைய அனுசூலங்களில் அல்ல என்பதை வலியுறுத்துகின்றனர். இவ்வகையில் ஒரு இறைமை வாய்ந்த அதிகாரம், ஏலவே தீர்மானிக்கப்பட்ட விதிகள் மற்றும் ஒழுங்கு விதிகளின் மூலம் ஒரு நிலையான சட்ட கலாசாரத்தை அத்தியாவசியமாக உருவாக்க வழிவகுத்துள்ளது.

மேலே கூறப்பட்ட கூற்றின் பின்னணியில், தற்கால சமூக அரசியல் சூழ் நிலையில் பகுத்தறியும் புலனறிவாதத்தின் பலம் மற்றும் பலவீனங்களை விமரிசித்து பகுப்பாய்வு செய்க. நீர் உமது விடையை இலங்கை மற்றும் ஏனைய நியாயாதிக்கத்தில் இருந்து பெறப்பட்ட உதாரணங்களை ஆதாரமாக கொண்டு உறுதிப்படுத்தல் வேண்டும்.

03. “சட்டம் அரசில் இருந்தன்றி, மக்களால் உருவாகிறது.” இதனால் சட்டத்தின் வரலாற்று மூலங்களில் இருந்து சட்டத்தை புரிந்து கொள்ளலும், கண்டறிதலும் முக்கியமாகும். அதே போன்று இச்சட்ட வரலாற்று மூலங்கள் மக்களின் எண்ணங்களை பிரதிநிதித்துவப் படுத்துவதால், சட்டங்களை நடைமுறைப் படுத்துவதற்கு சட்டத்தின் வரலாறும் மூலங்களும் எப்போதும் கைகொடுக்கின்றன.

மேலுள்ள கருத்தின் வலிதுடைமையை இலங்கை சட்டவாக்க வரலாறு மற்றும் நடபடிகளது சிறப்பு பின்னணியில் ஆராய்க.

04. சட்ட கற்கையானது வெறுமனே சட்டக்கோட்பாடுகளையும், கருத்தேற்புகளையும் வரையறுத்தல் ஆகாது. சட்டவாளர்கள் நாளாந்த பிரச்சினைகளை தீர்ப்பதற்கு நீதிமன்றங்கள் எவ்வாறு நியதிச்சட்டங்களையும் சட்டவாக்கங்களையும் பொருள்கோடல் செய்து பிரயோகிக்கும் என்பதை எதிர்வு கூறுபவர்களாக இருத்தல் வேண்டும். இவ்வகையில் நியதிச்சட்டம் மற்றும் சட்டவாக்கம் என்பவற்றுக்கு வழங்கப்பட்ட பொருள்கோடல்களில் நீதிபதிகளது அகவய வேறுபாடுகள் எவ்வாறு தாக்கம் செலுத்தும் என்பதை கண்டறிதலில் நவீன தொழில்நுட்பத்தை பயன்படுத்துதல் சட்டத்தின் யதாதர்த்த அறிவு ஒன்றையும் அதனுடைய நடைமுறை செயற்பாட்டையும் பெற்றுக்கொள்ள உதவும்.

விமர்சிக்குக.

05. சட்டம், சமூகம் அதனுடைய இலக்குகளை அடையவும், அதனை ஒழுங்குபடுத்தவும் கொண்டு நடாத்துவதற்குமான ஒரு வழிவகையாகும். எவ்வாறாயினும், சட்டம் எந்த சமூகத்திற்குள் செயற்படுகிறது என்பது பற்றி சரியான ஒரு புரிந்துணர்வு இன்றி சமூகத்தின் இலக்குகளை அடையவோ அல்லது சட்டத்தை விளங்கிக்கொள்ளவோ இயலாது.

மேலே கூறப்பட்ட கூற்றின் பின்னணியில் அண்மையில் இலங்கையில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட சமாதானம் மற்றும் நிலையாதார அபிவிருத்தி என்பவற்றின் மீதான கல்வி என்ற அரசு கொள்கையை நடைமுறைப்படுத்த சட்டம் எவ்வகையில் பயன்படுத்தப்படலாம் என்பதை ஆராய்க.

06. கெல்சன் சட்டமுறைமையொன்றை எவ்வாறு வர்ணித்தார் என்பதை விபரிப்பதுடன், உமது கருத்தில் சட்ட தத்துவ ஆராய்ச்சிக்கு கெல்சன்னுடைய மிக முக்கிய பங்கு என்ன என்பதனையும் விளக்குக.

07. ஸ்கன்டினேவிய மெய்யியலாளர்களுக்கு அமைய சட்டமானது அவதானிக்கக்கூடிய நிகழ்வுகளின் மூலமே விளக்கப்படலாம். மேலும் அத்தகைய நிகழ்வுகளை கற்றலானது சட்ட விஞ்ஞானம் ஆகும். ஆகவே காரணங்களின் பாதிப்புகளுடன் கூடிய அமைப்பில் புரிந்துகொள்ளக்கூடிய நிகழ்வுகளையும் சம்பவங்களையும் கரிசனை கொள்ளும் ஏனைய விஞ்ஞானம் போன்று இது ஒரு மெய்விஞ்ஞானம் ஆகும். நீர் ஏற்றுக்கொள்கிறீரா? உமது விடைக்குரிய காரணங்கள் தருக.

08. அரசு, சட்டம் என்பவற்றின் தோற்றம் மற்றும் அவற்றினுடைய பிரதான பணிகள் சமூகத்தில் இருக்கக்கூடிய உண்மையான அதிகார உறவுகளை முக்கியத்துவப் படுத்தி காட்டாததன் காரணமாக அரசு மற்றும் சட்டம் முதலியன வகுப்பு ஒடுக்கத்தை உருவாக்கும் பொறிமுறையென மாக்ஸ்வாதிகள் நோக்கினர்.

விளக்குக.

(பதிப்புரிமை பெற்றது)

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

නීතිවේදී උපාධි පාඨමාලාව- 6 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය-2012

නීති විද්‍යාව- LWU 4321

කාලය පැය 03



දිනය: 2012/04/07

වේලාව: පෙ.ව 9.30-ප.ව 12.30

ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

අපැහිදිලි අත් අකුරු සඳහා ලකුණු අඩු කරනු ලැබේ.

1. ස්වභාවික නීති අන්තර්ගතය සමාජ විපර්යාසයන් හමුවේ වෙනස් විය හැක. නමුත් මෙම මතය ස්වභාවික නීති වින්තනයේ මූලික පදනමට දැඩි පහරක් එල්ල කරනු ලබයි. සාකච්ඡා කරන්න.

2. නීතියේ ආධිපත්‍ය යන සංකල්පයට වලංගුතාවයක් ලබා දෙනු ලබන ප්‍රධානතම සාධකයක් වනුයේ නීතියේ නිශ්චිතතාවයයි. එම නිසා ප්‍රකාශ කරනු ලබන්නේ නීතිය මේකි වලංගුතාවය තීරණය කළ යුත්තේ එහි මූලාශ්‍ර මත පදනම්ව මිස එහි හොඳ නරක මත පදනම්ව නොවන බවයි. මෙම අර්ථයෙන් සලකා බලන කළ පරමාධිපත්‍ය අධිකාරීන් විසින් පනවනු ලැබූ පූර්වයෙන් නිශ්චය කරන රීතීන් හා රෙගුලාසි පැවතීම, ස්ථාවර නෛතික සංස්කෘතියකට අත්‍යාවශ්‍යයෙන් මග පාදනු ලබයි.

ඉහත ප්‍රකාශය අනුසාරයෙන් වර්තමාන සමාජ දේශපාලන සන්දර්භය තුළ යථාදෘෂ්ටිකවාදී මතයෙහි ඇති ශක්තීන් හා දුර්වලතා පිළිබඳව විවේචනාත්මකව විශ්ලේෂනය කරන්න. මෙම විශ්ලේෂණයේදී ඔබගේ පිළිතුර ශ්‍රී ලංකාවෙන් සහ වෙනත් අධිකරණ බල ප්‍රදේශයකින් ලබාගත් උදාහරණ ඇසුරින් තහවුරු කළ යුතුය.

3. 'නීතිය පැන නගින්නේ ජනතාව තුළින් මිස රාජ්‍යයෙන් නොවේ.' නීතිය ජනතාවගේ පොදු කැමැත්ත (volksgeist) නියෝජනය කරන බැවින් නීතිය තීරණය කිරීම සහ තේරුම් ගැනීම එහි ඓතිහාසික මූලයන් අනුසාරයෙන් සිදු කිරීම නීතිය ක්‍රියාත්මක කිරීමට සෑම විටම උපකාරී වේ.

ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යවස්ථාකරණ ක්‍රියාවලිය සහ ඉතිහාසය පිළිබඳ විශේෂ අවධානය යොමු කරමින් ඉහත මතවාදයෙහි වලංගුතාවය සාකච්ඡා කරන්න.

4. නීතිය පිළිබඳ අධ්‍යයනය හුදෙක් නීතිය හා බැඳි න්‍යායන් හා සංකල්ප වලට පමණක් සීමා නොවිය යුතුය. ඒදිනෙදා ගැටළු විසඳා ගැනීමේදී අධිකරණයන් විසින් අණපනත් හා ව්‍යවස්ථාවන් කුමන

ආකාරයෙන් අර්ථනිරූපනය කරන්නේදැයි සහ යොදා ගන්නේදැයි පූර්වානුමිති කිරීමේ හැකියාවක් තිහිවේදීන් සතු විය. මෙහිදී එක් එක් විනිසුරුවරයා සතු විෂයානුගත වෙනස්කම් ව්‍යවස්ථා සහ අණපනත් අර්ථනිරූපනයට කිතම් බලපෑමක් ඇතිකරන්නේදැයි යන්න විමසා බැලීම සඳහා නූතන තාක්ෂණය යොදා ගැනීම තුළින් නීතිය සහ එහි ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරිත්වය පිළිබඳව යථාර්ථවාදී දැනුමක් ලබාගත හැක්කේය.

අදහස් දක්වන්න.

- 5. නීතිය සලකනු ලබන්නේ ස්වකීය අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම උදෙසා සමාජයක් සංවිධානගත කිරීමේ සහ මෙහෙය වීමේ මාධ්‍යයක් ලෙසය. කෙසේ නමුත් නීතිය ක්‍රියාත්මක වන්නේ කුමන සමාජයක් තුළද, එහි සමාජය පිළිබඳව මනා අවබෝධයක් පලමුව ලබා ගත යුතු අතර එසේ නොමැතිව නීතිය අවබෝධ කර ගැනීම හෝ සමාජ අපේක්ෂාවන් මුදුන් පමුණුවා ගනු වස් එය ක්‍රියාත්මක කිරීම හෝ කළ නොහැක.

ඉහත ප්‍රකාශය අනුසාරයෙන් මෑතකදී ශ්‍රී ලංකා රජය විසින් දියත් කළ සාමය හා තිරසාර සංවර්ධනය උදෙසා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාවට නැංවීමෙහිලා නීතිය භාවිතා කළ හැක්කේ කෙසේද යන්න සාකච්ඡා කරන්න.

- 6. කෙලසන් නෛතික පදයන් විශ්ලේෂනය කළ ආකාරය පැහැදිලි කර නීතිය පිළිබඳ දර්ශනයට ඔහුගෙන් ලැබුණු වැදගත්ම දයකත්වය ඔබගේ හැගීමට අනුව කුමක්ද යන්න පැහැදිලි කරන්න.
- 7. ස්කැන්ඩිනේවියානු තත්වාකාරවාදීන්ට අනුව නීතිය විස්තර කළ හැක්කේ නිරීක්ෂණය කළ හැකි කරුණු අනුසාරයෙන් පමණි. නීති විද්‍යාව එවැනි කරුණු පිළිබඳ අධ්‍යයනයන්ගෙන් සමන්විත වන අතර එම නිසා එය හේතුවලොදී විෂය පථය තුළ ඇති කරුණු සහ සිදුවීම් පිළිබඳ සැලකිලිමත් වන්නා වූ වෙනත් ඕනෑම විද්‍යාවක් මෙන් සත්‍ය වද්‍යාවකි.

ඔබ ඉහත ප්‍රකාශය සමඟ එකඟ වන්නේද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.

- 8. රාජ්‍යයෙහි සහ නීතියෙහි ප්‍රභවය සහ මූලික ක්‍රියාකාරිත්වයන් මගින් සමාජයෙහි පවතින්නාවූ යථාර්ථ වූ දේශපාලන බල සබඳතාවයන් සභවා තබන බැවින් මාක්ස්වාදීන් රාජ්‍යය සහ නීතිය සලකනු ලබන්නේ පංති පිවක උපකරණයක් ලෙසය. විස්තර කරන්න.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

LL.B DEGREE PROGRAMME - LEVEL 6

FINAL EXAMINATION - 2012

JURISPRUDENCE - LWU 4321

DURATION- THREE HOURS



DATE: 07th April 2012

TIME: 9.30a.m. - 12.30p.m.

Answer **FOUR** questions only.

Candidates will be penalized for illegible handwriting.

1. According to some naturalists the content of natural law may vary with the social differences. However this position strikes a blow to the very foundation of naturalist thought. Discuss.
2. Certainty of law is a pivotal factor that gives validity to the concept of rule of law. Therefore the analytical positivists assert that the validity of law should be determined by its sources, and not on its merits. In this sense having pre determined rules and regulations enacted by a sovereign authority intrinsically pave the way to a stable legal culture.

Critically analyse in the light of above statement, the strengths and weaknesses of analytical positivism in the contemporary socio-political context. You are required to authenticate your answer by giving examples from Sri Lanka and other jurisdiction.
3. 'Law comes from the people, not from the state'. Therefore understanding and finding law from its historical roots always lend a hand in implementing these laws since it represents the volksgeist- sprit of the people.

Contd...

Discuss the validity of the above view point with special reference to history and process of legislation in Sri Lanka.

4. Study of law should not be confined to mere theories of law and concepts. Jurists should be able to forecast how the courts would interpret and apply statutes and legislations to resolve day to day problems. In this regard using modern technology to trace how the subjective differences of individual judges impact the interpretation given to statutes and legislations helps in gaining a realistic knowledge of law and its practical operation.

Comment.

5. Law is considered as a means of organizing and driving a society to achieve its objectives. Nonetheless, law cannot be understood or implemented to achieve societal objectives without first having a proper understanding of the society within which the law operates.

Discuss in the light of above statement, in which way the law can be used in implementing the recently launched Sri Lankan state policy on education for peace and sustainable development.

6. Describe How Kelsen portrayed a legal system and explain what, in your opinion is Kelsen's most important contribution to the philosophy of law?
7. According to Scandinavian realist law can be explained only in terms of observable facts, and the study of such facts, which is the science of law, is therefore, a true science like any other concerned with facts and events in the realm of causality. Do you agree? Give reasons to your answer.
8. Marxists view state and law as instruments of class oppression since the origin and main functions of state and law obscure the real political power relationships in the society. Explain.

All Right Reserved