

**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA  
CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION  
FINAL EXAMINATION – 2010  
ESC 1123/ ESC 1134 – DEVELOPMENT OF LANGUAGE SKILLS  
DURATION : TWO (02) HOURS**



**DATE : 20<sup>th</sup> June 2010**

**TIME : 1.30 p.m. – 3.30 p.m.**

**SELECT TWO QUESTIONS FROM EACH PART AND ANSWER FOUR (04)  
QUESTIONS ONLY.**

**PART – I**

01. a) Name four(04) activities that could be implemented in the classroom to promote listening skills in children between the ages of 3 -4 years. (04 marks)
- b) Write an objective for each of the activities you selected. (06 marks)
- c) Select any two of the activities you have above and explain step by step with necessary illustrations how you would engage children in those activities. (7  $\frac{1}{2}$  x 2 = 15 marks)
02. a) State in brief facts that a preschool teacher should consider when selecting a topic to promote free speech in pre school children. (07 marks)
- b) Explain how free speech could be developed in children through following themes
- i. Rainy day
  - ii. Sea Shore
  - iii. The kite
- (18 marks)
03. a) It is necessary to develop pre reading skills in children before they start reading print. (07 marks)
- b) Select any three (03) from the following topics and describe how you would develop reading skills in children under each of them.
- i. Describing after watching
  - ii. Left to right eye orientation
  - iii. Visual discrimination
  - iv. Listening & speech skills
- (18 marks)

**PART – II**

04. a) Explain with illustrations the steps you should follow when introducing simple words to children between 4 – 5 years in your Preschool. (18 marks)
- b) State in brief what you can do to motivate children who are not interested in reading. (07 marks)
05. "Children who have developed pre writing skills learn to write well"
- a) Do you agree to the above statement? Give reasons for your answer. (07 marks)
- b) Select any two (02) of the following activities and explain citing examples how you would develop pre writing skills in pre school children through them.
- i. Copy shapes
  - ii. threading beads/flowers
  - iii. awareness of direction
  - iv. remembering the shape of a picture
- (18 marks)
06. Discuss main factors that contribute to differences in the development of language skills in pre school children. (25 marks)

- *Copyrights reserved -*



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහභාගි පෙනු වැඩි සටහන

පළමු සම්භෑත අවසාන පරීක්ෂණය 2010

ESC 1123/1134 - නාම කුකළනා සංචර්ධනය

කාලය - පැය දෙකකි.

දිනය - 2010.06.20

වේලුව - ප.ව. 01.30- ප.ව. 03.30 දක්වා

පළමු කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් (02) ද දෙවන කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් (02) ද වගයෙන් ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

#### පළමු කොටස

01. (අ) අවුරුදු 3 - 4 වයකේ පැහැර පෙර පාසල් ප්‍රමාදීන්ගේ සටහන්දීමේ ද්‍රාශනය ප්‍රශ්න කිරීම සඳහා පා-ත්‍ර කාමරය තුළ ක්‍රියාත්මක කළහැකි ක්‍රියාකාරකම් හතරක් (04) නම් කරන්න.  
(ලකුණු 04)
- (ආ) ඔබ ඉහත තෝරාගත් එක් එක් ක්‍රියාකාරකමට අදාළ එක් අරමුණ බැඟින් මියන්න.  
(ලකුණු 06)
- (ඇ) ඉන් දෙකක් (02) තෝරාගත ප්‍රමාදීන් එම ක්‍රියාකාරකම්වල ගොදු ගන්න ආකාරය පියවරෙන පියවර අවශ්‍ය රුප සටහන් ගොදුමින් පැහැදිලි කරන්න.  
(ලකුණු  $7\frac{1}{2} \times 2 = 15$ )
02. (අ) පෙර පාසල් ප්‍රමාදීන් තුළ තිදුළස් කතාඩහ සංචර්ධනය කිරීම සඳහා මාත්‍රකාවක් තෝරා ගැනීමේද පෙර පාසල් ගුරුවිරෝගු සැලකිලුමෙන් විය යුතු කරනු ලැබෙනෙන් දක්වන්න.  
(ලකුණු 07)
- (ආ) පහත සඳහන් හෝ මගින් පෙර පාසල් ප්‍රමාදීන්ගේ තිදුළස් කතාඩහ සංචර්ධනය හැකිවෙත් ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- i. වැඩි දිනක්
  - ii. මුළුද වෙරළ
  - iii. සර්ථාගලය
- (ලකුණු 18)

03. (අ) මුද්‍රා අකුරුද් කියවීම ඇරෙහිමට පෙර ප්‍රමාණීන් තුළ පෙර කියවීමේ කුසලතා සංවර්ධනය කිරීම අවශ්‍ය වන්නේ කුමක් හිකාදයේ පැහැදිලි කරන්න. (ලක්තු 07)

- (ආ) පහත සඳහන් මාත්‍රකාවලින් සිනෑම තුනක් (03) තෝරාගෙන එම එක් එක් මාත්‍රකාව යටතේ ඔබ කියවීමේ කුසලතා ප්‍රමාණීන් තුළ පූජාතා කරන ආකාරය විස්තර කරන්න.
- නරඹ) විස්තර කිරීම
  - වමේ සිට දැක්වා ඇය යොමු කිරීම
  - දෑගෙන විශේදන කුසලතා
  - සටන්දුමේ හා කතාබහ කිරීමේ කුසලතා

(ලක්තු 18)

දෙවන කොටස

04. (ආ) ඔබගේ පෙර පාසල් 4-5 වයසේ පැහැදිලි ප්‍රමාණ ප්‍රමාණීන්ට සරල වචන කියවීම හැඳුන්වා දුම්පිළු ඔබ අනුගමනය කළයුතු පියවර රුප සටහන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලක්තු 18)
- (ආ) කියවීමට රැවිකම් නොදක්වන ප්‍රමාණීන් රට පෙළුම්වීම සඳහා ඔබට සඳහා නැක්සේ කුමක්දැයි කොට්ඨාසී දැක්වන්න.

(ලක්තු 07)

05. (ආ) පෙර ලිවිමේ කුසලතා සංවර්ධනය කරගත් ප්‍රමාණීන් නොදින් ලිවිමට උගැනිනි. ඔබ මෙම කියමනව එකෙනු වන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.
- (ආ) පහත සඳහන් ව්‍යාකාරකම් අතරින් දෙකක් (02) තෝරාගෙන එමඟින් පෙර පාසල් ප්‍රමාණීන් තුළ පෙර ලිවිමේ කුසලතා සංවර්ධනය කරන්නේ කොස්දැයි නිදහස් දෙමින් පැහැදිලි කරන්න.
- හැඩිනළ පිටපත් කිරීම
  - පඩු/මල් ඇමෙන්ම
  - දිකාව පිළිබඳ හැකිමක් ඇතිකර ගැනීම
  - පි-තුරුකක ගැවිය මතක හඩා ගැනීම

(ලක්තු 18)

06. පෙර පාසල් ප්‍රමාණීන්ගේ නාමා කුසලතා සංවර්ධනයේ වෛවිධතා අනිවීමට දායක වන මූලික සාධක සටරේදැයි සාකච්ඡා කරන්න.

(ලක්තු 25)

- කිමිකම් අවිරිනි. -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்  
முன்-பள்ளிக் கல்வி & சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டம்  
முதலாம் அரையாண்டு - இறுதிப்பீட்டைச் - 2010  
ESC 1123/ESC 1134 – மொழித்திறன் விருத்தி  
காலம் : இரண்டு(02) மணித்தியாலங்கள்



திகதி: 20.06.2010

நேரம்: பி.ப 1.30 – பி.ப 3.30

பகுதி I இலிருந்து இரண்டு(02) வினாக்களுக்கும், பகுதி II இலிருந்து இரண்டு(02) வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

## பகுதி I

01. (அ) முன்று வயது தொடக்கம் நான்கு வயதிற்கு(03 – 04) இடைப்பட்ட முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளின் கேட்டல் திறனை விருத்தி செய்வதற்கு வகுப்பறையில் அமுல்படுத்தக்கூடிய நான்கு(04) செயற்பாடுகளைப் பெயரிடுக  
(04 புள்ளிகள்)

(ஆ) நீங்கள் தெரிவு செய்த செயற்பாடுகளின் குறிக்கோள்கள் ஒவ்வொன்று தருக  
(06 புள்ளிகள்)

(இ) பகுதி(அ) வில் நீங்கள் குறிப்பிட்ட செயற்பாடுகளில் ஏதாவது இரண்டினைத் தெரிவு செய்து, அச்செயற்பாடுகளில் பிள்ளைகளை எவ்வாறு ஈடுபடுத்துவீர்களை தேவையான வரிப்படங்களுடன் விளக்குக.  
(7 ½ × 2 = 15 புள்ளிகள்)

02. (அ) முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளிடம் சுதந்திரமான பேச்சை ஊக்குவிப்பதற்கு முன்பள்ளி ஆசிரியரொருவர் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டிய விடயங்களைச் சுருக்கமாகத் தருக.

(07 புள்ளிகள்)

(ஆ) பின்வரும் கருப்பொருட்களின் ஊடாக முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளிடத்தே இயல்பான பேச்சை எவ்வாறு விருத்தி செய்யலாம் என விளக்குக.

- i. மழை நாள்
- ii. கடற்கரை
- iii. பட்டம்

(03 × 06 = 18 புள்ளிகள்)

03. (அ) முன்பள்ளிச் சிறார்கள் வாசிக்கத் தொடங்க முன்னர் ஏன் முன்வாசிப்புத் திறனை விருத்தி செய்ய வேண்டுமென விளக்குக?

(07 புள்ளிகள்)

(ஆ) பின்வருவனவற்றில் ஏதாவது இரண்டினைத் தெரிவு செய்து, இவற்றின் மூலம் பிள்ளைகளின் வாசிப்புத் திறனை எவ்வாறு விருத்தி செய்வீர்களை விளக்குக.

- அவதானித்தவற்றை விபரித்தல்
- இடமிருந்து வலம் நோக்கி கண்ணால் நோக்குதல்

(18 புள்ளிகள்)

## பகுதி II

04. (அ) முன்பள்ளியிலுள்ள நான்கு வயது முதல் ஐந்து வயது(04 – 05) வரையான பிள்ளைகளுக்கு இலகுவான சொற்களை அறிமுகப்படுத்துவதற்கு நீங்கள் பின்பற்றக்கூடிய படிமுறைகளை விளக்குக.

(18 புள்ளிகள்)

(ஆ) வாசிப்பதில் ஆர்வமில்லாத பிள்ளைகளிடத்தே வாசிப்பை ஊக்கப்படுத்த நீங்கள் செய்யக்கூடியவற்றை கூறுக.

(07 புள்ளிகள்)

05. “நன்றாக எழுதுவதற்குப் பிள்ளைகளுக்கு முன் எழுத்துப்பயிற்சி அவசியமாகும்”

(அ) மேலுள்ள கூற்றை ஆதரிக்கின்றீர்களா?  
உமது விடைக்கான காரணங்களைத் தருக.

(07 புள்ளிகள்)

(ஆ) கீழுள்ளவற்றில் ஏதாவது இரு செயற்பாடுகளைத் தெரிவுசெய்து, முன்பள்ளிப்பிள்ளைகளிடம் எழுத்துத் திறனை எவ்வாறு விருத்தி செய்வீர் என பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

- வடிவங்களை பிரதிசெய்தல்
- பூக்கள்/மணிகள் கோர்த்தல்
- திசைகளைப் பற்றிய அறிவு
- வடிவங்களின் படத்தை நினைவு படுத்தல்

(18 புள்ளிகள்)

06. முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளிடத்தே மொழிவிருத்தியில் வித்தியாசம் ஏற்படுத்துவதில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளைப் பற்றிக் கலந்துரையாடுக.

(25 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)