

**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME
FIRST SEMESTER FINAL EXAMINATION – 2010
ESC 1121/ESC 1132 – PRINCIPLES OF PRE SCHOOL EDUCATION**



DURATION : TWO (02) HOURS

DATE : 20th June 2010

TIME : 10.00 a.m. – 12.00 noon

ANSWER ANY FOUR (04) QUESTIONS ONLY.

01. i. Briefly explain the concept of “Pre-school Education” (05 marks)
- ii. List out five (05) objectives that is expected to achieve from Pre-school Education. (05 marks)
- iii. Select any one of the above objectives. Describe a suitable activity, explain how you could achieve the selected objective. (15 marks)
02. i. Define the concept ‘Child centered Education’. (10 marks)
- ii. Name five (05) philosophers who explained child centered education. (05 marks)
- iii. Discuss the ideas of the above two (02) philosophers on child centered education (10 marks)
03. “Pre school teacher training is a present need in Sri Lanka”
- i. Critically analyse the above statement. (10 marks)
- ii. Examine the quality of Pre-school teacher training programmes in Sri Lanka (15 marks)

04. i. What are the main roles of a Pre-school teacher. Give examples. (10 marks)
- ii. List out main characteristics of a exemplary Pre-school teacher. Select any two (02) of the above characteristics and explain them briefly. (15 marks)
05. i. Briefly explain the historical background of Pre-school education in Sri Lanka. (10 marks)
- ii. Evaluate the duties of government and non-governmental organizations regarding the Pre-school education in Sri Lanka. (15 marks)
06. Write short notes on any two (02) of the following.
- i. Day Care Center
 - ii. Kindergarten
 - iii. The best interest of the child.
 - iv. The children's rights for participation.

- Copyrights reserved -



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහකික පත්‍ර වැඩි සටහන

පළමු සමාසික අවසාන පරික්ෂණය 2010

පෙර පාසල් අධ්‍යාපන මුලුපිටම - ESC 1121/ESC1132

කාලය - පැය දෙකයි.

දිනය - 2010.06.20

වේලාව - පො.ව. 10.00- මධ්‍යමාත්‍ර 12.00 දක්වා

අධ්‍යාපන ප්‍රශ්න භාණ්ඩව (04) පමණක් පිළිගුරු සපයන්න.

01. i. 'පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය' යන්න සෙවීයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- ii. පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය තුළින් ඉටුකර ගැනීමට අපේක්ෂිත අරමුණු පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 05)
- iii. ඉහත ගදහන් අරමුණු අතුරින් එක් අරමුණක් තෝරා ගෙන්න. වියට ගැලපෙන ක්‍රියාකාරකමක් දක්වමින් ඉහත අරමුණු ඉටු කර ගෙන්නා ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15)
02. i. ප්‍රමා සේන්ත්‍රිය අධ්‍යාපනය කළු තිර්ව්‍යනයක් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 10)
- ii. ප්‍රමා සේන්ත්‍රිය අධ්‍යාපන පිළිබඳ අදහස් ඉදිරිපත් කර ඇති දූර්ගනිකයින් පස් දෙනෙක් (05) නම් කරන්න. (ලකුණු 05)
- iii. ඉහත ගදහන් දූර්ගනිකයන් අතුරින් දෙදෙනෙක් විසින් ප්‍රමා සේන්ත්‍රිය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ දක්වන ලද අදහස් (සාකච්ඡා) කරන්න. (ලකුණු 10)
03. "ශ්‍රී ලංකාවේ පෙර පාසල් ගුරුවරුන් ප්‍රත්‍යුම් කිරීම කාලීන අවශ්‍යකාවක් වේ තිබේ."
- i. ඉහත ප්‍රකාශය වෛවේත්‍රාත්මකව විශ්වෙෂණය කරන්න. (ලකුණු 10)
- ii. ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන විවිධ පෙර පාසල් ගුරුවරුන් ප්‍රත්‍යුම් කිරීමේ වැඩිසටහන්වල ගුණාත්මක බව පරිභා කරන්න. (ලකුණු 15)

04. i. පෙර පාකල් ගුරුවටියකගේ ප්‍රධාන හූමිකා මොනවාද ? උදාහරණ දෙන්න.
(ලකුණු 10)
- ii. ආදර්ශමත් පෙර පාකල් ගුරුවටියකගේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ ලැයිස්තුගත කර ඉන් දෙකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 15)
05. i. ශ්‍රී ලංකාවේ පෙර පාකල් අධ්‍යාපනයේ මේතිනාසික පෘතුව්ම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 10)
- ii. ශ්‍රී ලංකාවේ පෙර පාකල් අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ රාජ්‍ය සභ රාජ්‍ය නොවන කාලෝනවල කාර්යකාර්ය අරගකීමට ලක් කරන්න.
(ලකුණු 15)
06. i. පහත සඳහන් මානසකා දෙකක් (02) සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.
- i. දිවා ගුරුස්කුම් මධ්‍යස්ථාන
 - ii. ‘කින්විර්ගාර්වීන්’ (ලදරු උයන්)
 - iii. ප්‍රමාදයේ උපරිම අක්වයද්ධීය සඳහා වන මුලධර්මය
 - iv. සහනාගින්වය පිළිබඳ ප්‍රමාදීන්ට අයි අකිත්වාසිකම්
- (ලකුණු $12 \frac{1}{2} \times 2 = 25$)

හිමිකම් ආච්‍රිති.



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
முன்-பள்ளிக் கல்வி சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டம்
முதலாம் அரையாண்டு - இறுதிப்பரிட்சை - 2010

ESC 1121/ESC 1132 – முன்-பள்ளிக் கல்விக்கோட்பாடுகள்
காலம் : இரண்டு(02) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 20.06.2010

நேரம்: மு.ப 10.00 – பி.ப 12.00

நான்கு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக.

1. (i) “முன்-பள்ளிக் கல்வி” என்னும் எண்ணக்கருவை கருக்கமாக விளக்குக.
(05 புள்ளிகள்)
- (ii) முன்-பள்ளிக் கல்வியின் மூலம் அடைய முடியுமென எதிர்பார்க்கப்படும் ஐந்து(05) குறிக்கோள்களை எழுதுக.
(05 புள்ளிகள்)
- (iii) மேலே நீங்கள் குறிப்பிட்ட குறிக்கோள்களில் ஏதாவதொன்றைச் செய்து அக்குறிக்கோளை அடைவதற்கு பொருத்தமான செயற்பாடோன்றை விளக்குக.
(15 புள்ளிகள்)
2. (i) “பிள்ளை மையக்கல்வி” என்னும் எண்ணக்கருவை வரையறுக்க.
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) பிள்ளை மையக்கல்வி தொடர்பாக கருத்துத் தெரிவித்த தத்துவவியலாளர்கள் ஜவரின்(05) பெயர்களைத் தருக.
(05 புள்ளிகள்)
- (iii) “பிள்ளை மையக்கல்வி” தொடர்பான அத்தத்துவவியலாளர்களின் கருத்துக்களைக் கூறுக.
(10 புள்ளிகள்)
3. “முன்பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சி இலங்கையின் தற்போதைய தேவையாகும்”

 - (i) இக் கூற்றை விமர்சன ரீதியாக ஆராய்க.
(10 புள்ளிகள்)
 - (ii) முன்பள்ளி ஆசிரியப் பயிற்சியின் தரம் பற்றி ஆராய்க
(15 புள்ளிகள்)

4. (i) முன்பள்ளி ஆசிரியரொருவரின் முக்கிய வகிபாங்குகள் யாலை? உதாரணங்கள் தருக
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) முன்னுதாரணமாகத் திகழுக் கூடிய முன்பள்ளி ஆசிரியரொருவரின் பண்புகளைப் பட்டியற்படுத்துக. அவற்றில் ஏதாவது இரண்டினைத் தெரிவு செய்து சருக்கமாக விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
5. (i) இலங்கையின் முன்பள்ளிக் கல்வியின் வரலாற்றுப் பிண்ணணியை சுருக்கமாக விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) முன்பள்ளிக் கல்வி தொடர்பாக அரசு, மற்றும் அரசசார்பற்ற நிறுவனங்களின் கடமைகளை மதிப்பிடுக.
(15 புள்ளிகள்)
6. பின்வருவனவற்றுள் ஏதாவது இரண்டு(02) தொடர்பாக சிறு குறிப்பு எழுதுக.
- (i) பிள்ளைப் பராமரிப்பு நிலையம்
 - (ii) கின்றர் காட்டன்(kintergarten)
 - (iii) பிள்ளையின் மிக முக்கிய விடுப்பம்
 - (iv) பிள்ளைகளின் பங்குகொள்ளும் உரிமை
- (12 ½ × 2 = 25 புள்ளிகள்)

(பதிப்புறிமை பெற்றது)