00426

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME

FIRST SEMESTER FINAL EXAMINATION – 2010

ESC 1222/ESC1233 – CHILD PSYCHOLOGY

DURATION : THREE (03) HOURS

Date: 13th June 2010 Time : 9.30 a.m.-12.30 p.m.

ANSWER ANY FIVE QUESTIONS ONLY.

01. i. Name five (05) pre-natal environmental factors that may cause mental or physically retardation in children.
(05 marks)

ii. Define 'neonate' and list out 05 capabilities of a neonate.
(05 marks)

iii. Explain five (05) factors that should include in a hand-out for mothers of neonates on 'satisfying basic needs of neonates'.
(10 marks)

02. i. Name two (02) varied forms of behaviours display by children.
(02 marks)

ii. Citing an appropriate examples analyse the factors that causes the above variations in behaviours.
(08 marks)

iii. Citing appropriate examples, explain influence of heredity on the above variations in behaviour.
(10 marks)

03. "A good knowledge in child psychology would enhance your abilities to gain an understanding of your children as well as to recognize their needs".

i. State such abilities (at least 5) you gained through your knowledge in child psychology.
(05 marks)

ii. Citing examples (at least 2), discuss how you would use your knowledge in child psychology to organize the teaching learning process successfully.
(15 marks)

04. i. Explain the term "perception" in your own words.
(04 marks)

ii. Describe how perceptions of size, weight, color and texture, could develop in young children.
(08 marks)

iii. Citing examples, explain the relationship between sensation and perception.
(08 marks)

05. i. Define 'mental patterns' and briefly describe the formation of mental patterns.

(06 marks)

ii. Briefly explain how "Assimilation" and "Accommodation" help a child to understand the environment.

(07 marks)

iii. Explain how children adjust to the environment by means of adaptation.

(07marks)

06. i. Name five (05) emotional patterns that common in pre-school children.

(05 marks)

ii. Citing examples, briefly discuss any two (02) of the above mentioned emotional patterns.

(07marks)

iii. Discuss briefly how a pre-school teacher can establish a supportive emotional climate, that favourable to active learning.

(08marks)

07. i. Briefly describe who are children with special needs?

(06 marks)

ii. State four (04) factors that may cause language difficulties in young children.

(04 marks)

iii. Discuss the role of the pre-school teacher in helping the parents of special need children.

(10marks)

08. i. What do you mean by the Total Development of a child?

(08marks)

ii. Discuss citing examples the importance of the interrelations of the different aspects of the total development of a child.

(12 marks)

09. Write essays on two of the following topics.

i. Teacher's role on guiding emotional development of young children.

ii. Role of language in cognitive development of young children.

iii. Environmental factors that affect the prenatal development

(10 x 2 marks)

- Copyrights reserved -

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර වැඩ සටහන

පළමු සමාසික අවසාන පරීක්ෂණය 2010

ළමා මනෝ විද්‍යාව- ESC1222/1233

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2010.06.13 වේලාව - පෙ.ව. 09.30- ප.ව. 12.30 දක්වා

ඕනෑම ප්‍රශ්න පහක් (05) තෝරා පිළිතුරු සපයන්න.

01. i. ළමයින් තුළ කායික හෝ මානසික මන්දනයක් ඇති කිරීම සඳහා හේතුවිය හැකි පූර්ව ප්‍රසව සාධක (05) ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 05)

ii. 'නවජ සුතියා' නිර්වචනය කර නවජ සුතියාගේ හැකියාවන් 10 ක් ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 05)

iii. නවජ සුතියෙකුගේ මූලික අවශ්‍යතා තෘප්තිමත් කිරීම පිළිබඳව මව්වරුන් සඳහා ඇතුළත් කළයුතු සාධක පහක් (05) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

02. i. ළමයින් විසින් ප්‍රකාශ කරනු ලබන ප්‍රධාන චර්යා ප්‍රභේද දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02)

ii. සුදුසු උදාහරණ දක්වමින් ඉහත දක්වන ලද විවිධතා ඇතිවීමට බලපාන සාධක විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 08)

iii. සුදුසු උදාහරණ දක්වමින් ඉහත චර්යා විවිධතා කෙරෙහි ප්‍රවේණියේ බලපෑම් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

03. "ළමා මනෝ විද්‍යාව පිළිබඳ හොඳ දැනුම ළමයින් අවබෝධ කර ගැනීම මෙන්ම ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතා හඳුනා ගැනීම පිළිබඳව ඔබගේ හැකියාවන් උසස් කරයි."

i. ළමා මනෝ විද්‍යාව පිළිබඳව ඔබේ දැනුම තුළින් වැඩි දියුණු කරගත හැකි එවැනි හැකියා අවම වශයෙන් පහක් (05) දක්වන්න. (ලකුණු 05)

ii. ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සංවිධාය කිරීම සඳහා ළමා මනෝ විද්‍යාව පිළිබඳව ඔබේ දැනුම භාවිතා කළහැකි ආකාරය අවම වශයෙන් උදාහරණ දෙකක් දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 15)

04. i. සංජානනය යන පදය ඔබගේ වචනයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

ii. ළමයින් තුළ තරම, බර, වර්ණය සහ වයනය සංජානනය සංවර්ධනය වන අයුරු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

iii. උදාහරණ දක්වමින් ප්‍රජානනය සහ සංජානනය අතර සම්බන්ධතාවය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

05. i. 'මානසික සැලැස්ම' (ආකෘති) යන්න නිර්වචනය කර මූලික මානසික සැලැස්ම (ආකෘති) නිර්මාණය වන අයුරු කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

ii. 'අනුවර්තනය' මගින් ළමයින් පරිසරයට හැඩ ගැසෙන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)

iii. සමාග්‍රහණය සහ ප්‍රතියෝජනය තම පරිසරය අවබෝධ කර ගැනීම සඳහා ළමයින්ට උපකාර වන්නේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)

06. i. පෙර පාසල් ළමුන්තුළ පොදු චිත්තවේග රටා 5 ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 05)

ii. උදාහරණ දක්වමින් ඉහත දක්වන ලද චිත්තවේග රටා දෙකක් (02) ක් කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 07)

iii. පෙර පාසල් ගුරුවරයාට ක්‍රියාකාරී ඉගෙනුම කෙරෙහි වාසිදායක වූ උපකාරාත්මක චිත්තවේගී පරිසර තත්ත්වයක් ස්ථාපනය කළ හැක්කේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)

07. i. විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති ළමයින් යනු කවරුන්දැයි කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

ii. බාල ළමුන්ගේ භාෂා දුෂ්කරතා කෙරෙහි බලපාන සාධක හතර (04) ක් දක්වන්න. (ලකුණු 04)

iii. විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති ළමයින්ගේ දෙමව්පියන්ට උදව් කිරීමේදී පෙර පාසල් ගුරුවරියගේ භූමිකාව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

08. i. ළමයෙකුගේ සමස්ට සංවර්ධනය යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
(ලකුණු 08)

ii. ළමයෙකුගේ සමස්ට සංවර්ධනයේ විවිධ පැතිකඩ අතර අන්තර් සම්බන්ධතාවයෙහි වැදගත්කම උදාහරණ දක්වමින් සාකච්ජා කරන්න.
(ලකුණු 12)

09. පහත සඳහන් ඕනෑම මාතෘකා දෙකක් (02) පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

i. බාල ළමයින්ගේ චිත්තවෙගි සංවර්ධනය සඳහා මග පෙන්වීමේ ගුරු භූමිකාව

ii. බාල ළමයින්ගේ ප්‍රජානන සංවර්ධනය කෙරෙහි භාෂාවේ භූමිකාව

iii. පූර්ව ප්‍රසව සංවර්ධනය සඳහා බලපාන පරිසරාත්මක සාධක

(ලකුණු 10 x2)
(මුළු ලකුණු ලකුණු 20 x 5 = 100)

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

முன்-பள்ளிக் கல்விச் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டம்

முதலாம் அரையாண்டு - இறுதிப்பரீட்சை – **2010**

ESC 1222/ESC 1233 – பிள்ளை உளவியல்

காலம் : மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 13.06.2010 நேரம்: மு.ப 9..30 – பி..ப 12..30

யாதாயினும் ஐந்து(05) வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக.

01. (i) பிறப்புக்கு முன்னுள்ள பருவத்தில் பிள்ளையின் உடலியல் அல்லது உளவியல் ரீதியில் மந்தநிலையினை ஏற்படுத்தக்கூடிய காரணிகள் ஐந்தினை(05) பெயரிடுக.

(ii) "புத்தம் புதிய சிசு" என்றால் என்ன என்பதனை வரைவிலக்கணப்படுத்தி, அதன் பத்து(10) இயலுமைகளை பட்டியல்படுத்துக.

(iii) "புத்தம் புதிய சிசுவின் அடிப்படை தேவைகளை திருப்திப்படுத்துதல்" தொடர்பான தாய்மாருக்கான கையேட்டில் உள்ளடக்கப்பட வேண்டிய காரணிகள் ஐந்தினை(05) விளக்குக.

02. (i) பிள்ளைகளால் வெளிப்படுத்தப்படுகின்ற பிரதான மாறுப்பட்ட நடத்தைக் கோலங்கள் இரண்டினை(02) குறிப்பிடுக

(ii) மேற்குறிப்பிட்ட மாறுபாட்டை ஏற்படுத்துவதில் தாக்கம் செலுத்தும் காரணிகளை பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் பகுப்பாய்வு செய்க.

(iii) மேற்குறிப்பிட்ட நடத்தைகளின் மாறுபாட்டில் செல்வாக்கு செலுத்தும் பரம்பரைக் காரணிகளை பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

03. பிள்ளை உளவியல் தொடர்பான சிறந்த அறிவானது பிள்ளைகளை சரியாக விளங்கி கொள்வதற்கும் அவர்களுடைய தேவைகளைப் புரிந்து செயற்படுத்துவதற்குமான உங்களுடைய திறனை விருத்தி செய்கின்றது."

(i) பிள்ளை உளவியல் தொடர்பான அறிவினூடாக சிறந்த முறையில் விருத்தி செய்யக்கூடிய திறன்கள் ஐந்தினை(05) குறிப்பிடுக.

(ii) பிள்ளை உளவியல் தொடர்பான உங்களது அறிவை கற்றல் - கற்பித்தல் செயன்முறையினை ஒழுங்கு படுத்திக் கொள்வதற்கு உபயோகிக்கும் விதத்தினை ஆகக்குறைந்தது இரு(02) உதாரணங்களுடன் கலந்துரையாடுக.

(iii) 'அவதானம்' பல்வேறுபட்ட சந்தர்ப்பங்களிலும் பிள்ளைகள் பற்றிய தகவல்களை சேகரிப்பதற்கு மிகச் சிறந்த நுட்பமாக செயற்படுகின்றது. இந்நுட்பத்தினை பயன்படுத்தும் போது, ஓர் ஆய்வாளன் என்ற ரீதியில் கருத்தில் கொள்ள வேண்டிய காரணிகள் மூன்றினை(03) குறிப்பிடுக.

04. (i) புலக்காட்சி என்றால் என்ன என்பதனை உங்களது சொந்த மொழிநடையினைக் கொண்டு வரைவிலக்கணப்படுத்துக.

(ii) ஒரு பிள்ளையினுள் பருமன், நிறை, நிறம் மற்றும் உருவமைப்பு தொடர்பான புலக்காட்சி எவ்வாறு வளர்ச்சி அடைகின்றது என்பதனை விளக்குக.

(iii) அறிகைக்கும்(அறிதல்) புலக்காட்சிக்கும் இடையிலான தொடர்பினை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

05. (i) உள அமைப்பு மாதிரி என்பதனை வரைவிலக்கணப்படுத்தி, அடிப்படை உள அமைப்பு மாதிரி கட்டமைக்கப்படுகின்ற விதத்தினை சுருக்கமாக விபரிக்குக.

(ii) தழுவலினூடாக பிள்ளைகள் எவ்வாறு சூழலிற்கு இசைவாக்கம் அடைகின்றனர் என்பதனை விளக்குக.

(iii) பிள்ளைகள் புதிய சூழலை புரிந்துக் கொள்வதற்கு தன்மயமாக்கல் மற்றும் தன்னமைவாக்கல் தொழிற்பாடுகள் எவ்வாறு உதவி புரிகின்றது என்பதனை விளக்குக.

06. (i) முன்பள்ளி பருவத்தில் பிள்ளைகளிடத்தே காணப்படும் மனவெழுச்சி கோலங்கள் ஐந்தினை(05) பெயரிடுக.

(ii) மேற்குறிப்பிட்ட மனவெழுச்சி கோலங்கள் இரண்டினை(02) உதாரணங்களுடன் சுருக்கமாக கலந்துரையாடுக.

(iii) செயற்பாட்டு கநற் தொடர்பில் ஆரோக்கியமான, சமநிலையான மனவெழுச்சியை விருத்தி செய்யக்கூடிய சூழ்நிலை ஒன்றை முன்பள்ளி ஆசிரியர் ஒருவர் எவ்வாறு உருவாக்க முடியும் என்பதனை சுருக்கமாக விபரிக்குக.

07. (i) விசேட உதவி தேவைப்படுகின்ற பிள்ளைகள் யாவர்.

(ii) குழந்தைகளது மொழிப் பிரச்சினைகளில் செல்வாக்கு செலுத்தக் கூடிய நான்கு(04) காரணிகளை குறிப்பிடுக.

(iii) விசேட தேவைகளுடைய பிள்ளைகளது பெற்றோர்களுக்கு உதவி செய்வது தொடர்பில் முன்பள்ளி ஆசிரியரது நடிபங்கினை விபரிக்குக.

08. (i) பிள்ளையினது முழுமையான அபிவிருத்தி என்பதனை நீங்கள் எவ்வாறு கருதுகின்றீர்கள்.

(ii) பிள்ளையினது முழுமையான அபிவிருத்தியில், வேறுபட்ட 'அபிவிருத்தி ஆட்சி பிரிவுகளுக்கு' இடையே காணப்படும் இடைத்தொடர்புகளின் முக்கியத்துவம் யாது?

09. கீழே தரப்பட்டுள்ள யாதாயினும் தலைப்புகள் இரண்டினை(02) தெரிவு செய்து சிறு குறிப்பு எழுதுக.

(i) பிள்ளை பருவ மனவெழுச்சி விருத்திக்கு வழி நடத்துவதில் ஆசிரியரது நடிபங்கு.

(ii) சிறு பிள்ளைகளது அறிதல் ரீதியான வளர்ச்சியில் செல்வாக்கு செலுத்தும் மொழியின் வகிபங்கு.

(iii) பிறப்புக்கு முன்னரான பருவத்தில் பிள்ளையின் வளர்ச்சியில் பாதிப்பினை ஏற்படுத்தும் சூழலியற் காரணிகள்.

(பதிப்புரிமை பெற்றது)