00213

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර වැඩ සටහන

දෙවන සමාසික අවසාන පරීක්ෂණය 2010

ESC 1126/ESC1137 - පරිසර ගවේෂණය හා ඉගැන්වීමේ සමෝධානිත ප්‍රවේශය

කාලය - පැය දෙකයි.

දිනය - 2010.10.09 වේලාව - පෙ.ව. 10.00- මධ්‍යාහ්න 12.00 දක්වා

එක් කොටසකින් ප්‍රශ්න දෙක බැගින් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න හතරක ට (04) පිළිතුරු සපයන්න.

I - වන කොටස

01. (i) 'පරිසරය' යන්න අදහස කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05)

(ii) සජීවී වස්තුවල හඳුනාගත හැකි මූලික ලක්ෂණ පහක් (05) සහ අජීවී වස්තුවල හඳුනාගත හැකි මූලික ලක්ෂණ පහක් (05) ලියන්න.

(ලකුණු 5 x2 =10)

(iii) පරිසරය සජීවී වස්තූන් සහ අජීවී වස්තූන් වශයෙන් වර්ග කල හැකිය. සජීවී දේ ලෙස මිනිසුන් සතුන් පැළෑටි සහ අජීවී දේ අප්‍රාණික හා මිනිසා විසින් නිර්මාණය කළ දෑ ලෙස බෙදා දැක්විය හැකිය.

මේ අනුව පහත දැක්වෙන දෑ වර්ග කරන්න.

වාතය, මිනිස්සු, පණුවන්, වැල්, ළදරුවන්, සතුන්, ගස්, මේස, ජලය, පිරිමි, කුරුල්ලන්, මාලු, මැටි බඳුන්, පාෂාණ, කඳු, ගැහැණුන්, පාසි, කෘමීන්, ගංගා

(ලකුණු 10)

02. (i) පෙර පාසල් සඳහා සුදුසු ඉගැන්වීමේ ක්‍රම පහක් (05) සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 05)

(ii) ඉහත සඳහන් ක්‍රම පහ (05) කෙටියෙන් පැහැදිළි කරන්න.

(ලකුණු 5x4 = 20)

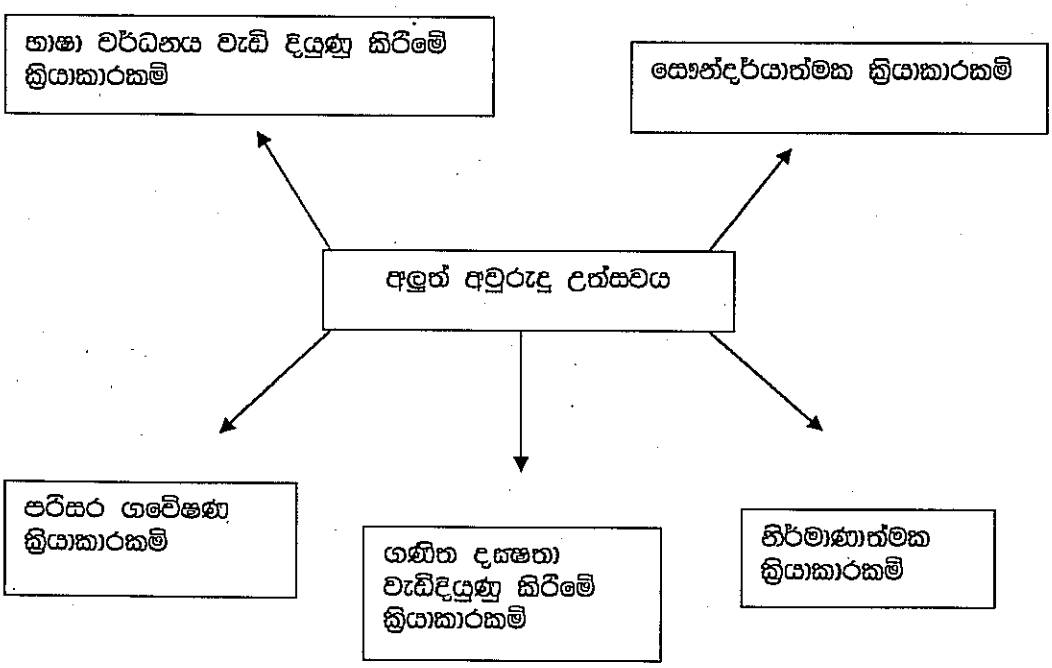
03. ළමයකුගේ ශාරීරික වර්ධනය හා සම්බන්ධ අත්දැකීම දැක්වීම සඳහා පහත සඳහන් වගුව පිටපත් කර සම්පූර්ණ කරන්න.

	අවධින්	සීමාව	ඔහු/ඇය මුහුණපාන දේ	ඔහු/ඇය නිරීක්ෂණය කළ හැකිදේ	ඔහු/ඇය මුණ ගැසෙන මිනිස්සු	ඔහු/ඇය අත්දැකීම් ලබන මාධ්‍යය
i.	ළදරු	තොට්ල්ල				
ii.	බඩගාන	ක්‍රීඩා කාමරය				
iii.	සිට ගැනීම	නිවස				
iv.	සීමිත ප්‍රදේශයේ ඇවිදීම	වත්ත				
v.	නිදහස් ඇවිදීම					

(ලකුණු 25)

II - වන කොටස

04.



13

00213

ඉහත සඳහන් සැලැස්ම පෙර පාසල් ගුරුවරුන් විසින් අලුත් අවුරුදු උත්සවය යන තේමාව යටතේ පිළියෙල කරන ලදී.

(i) භාෂා වර්ධනය සඳහා ඔබේ පෙර පාසලේ ක්‍රියාත්මක කළහැකි ක්‍රියාකාරකම් පහක් (05) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)

(ii) ගණිත දක්ෂතා වර්ධනය කිරීම සඳහා ඔබේ පෙර පාසලේ ක්‍රියාත්මක කළහැකි ක්‍රියාකාරකම් පහක් (05) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)

(iii) දෙවන කොටසෙන් ඕනෑම ක්‍රියාකාරකමක් තෝරාගෙන උචිත උදාහරණ දෙමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 15)

05. (i) සමෝධානිත ප්‍රවේශ යන්නෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 05)

(ii) සමෝධානිත ප්‍රවේශය හා විෂය මූලික ප්‍රවේශය සංසන්දනය කරන්න. (ලකුණු 20)

06. පෙර පාසල් ගුරුවරියක, පෙර පාසල් ළමුන් සඳහා ඉගෙනුම් අත්දැකීම් සංවිධානය කිරීමේ දී සමෝධානිත ප්‍රවේශයට අනුව සැලකිල්ලට ගතයුතු සාධක උදාහරණ දෙමින් විස්තර කරන්න.

පහත සඳහන් ආකාරයට ඔබේ පිළිතුර සංවිධානය කරන්න.

(a) තේමාවක් තෝරා ගැනීම (ලකුණු 07)
(b) අදාළ ක්‍රියාකාරකම් සඳහා කාලය ලබා දීම (ලකුණු 08)
(c) ළමුන් සඳහා අවශ්‍ය උපදෙස් ලබාදීම (ලකුණු 10)

\- හිමිකම් ඇවිරිණි. -

00213

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION

FINAL EXAMINATION – 2010

ESC 1126/ESC 1137 – EXPLORATION OF THE ENVIRONMENT AND THE INTEGRATED APPROACH.

DURATION : TWO (02) HOURS

DATE : 09th October 2010 **TIME : 10.00 a.m. 12.00noon**

SELECT TWO QUESTIONS FROM EACH PART AND ANSWER FOR FOUR QUESTIONS.

PART – I

01. i. Explain briefly what is meant by the "Environment".

(05 marks)

ii. Write the five (05) basic characteristics of living things and five (05) basic characteristics of non living things.

(05 x 2 = 10 marks)

iii. "The environment could be classified as living things and non living things, living things can be divided into people, animals and plants. While non living things can be divided into things found inanimate in the nature and those created by man".

According to this, classify the following.
air, men, worms, creepers, babies, animals, trees, tables, water, boys, birds, fish, clay pots, rocks, mountains, women, moss, insects, rivers.

(10 marks)

02. i. State five (05) methods of teaching suitable for the pre-school.

(05 marks)

ii. Briefly explain the teaching methods above.

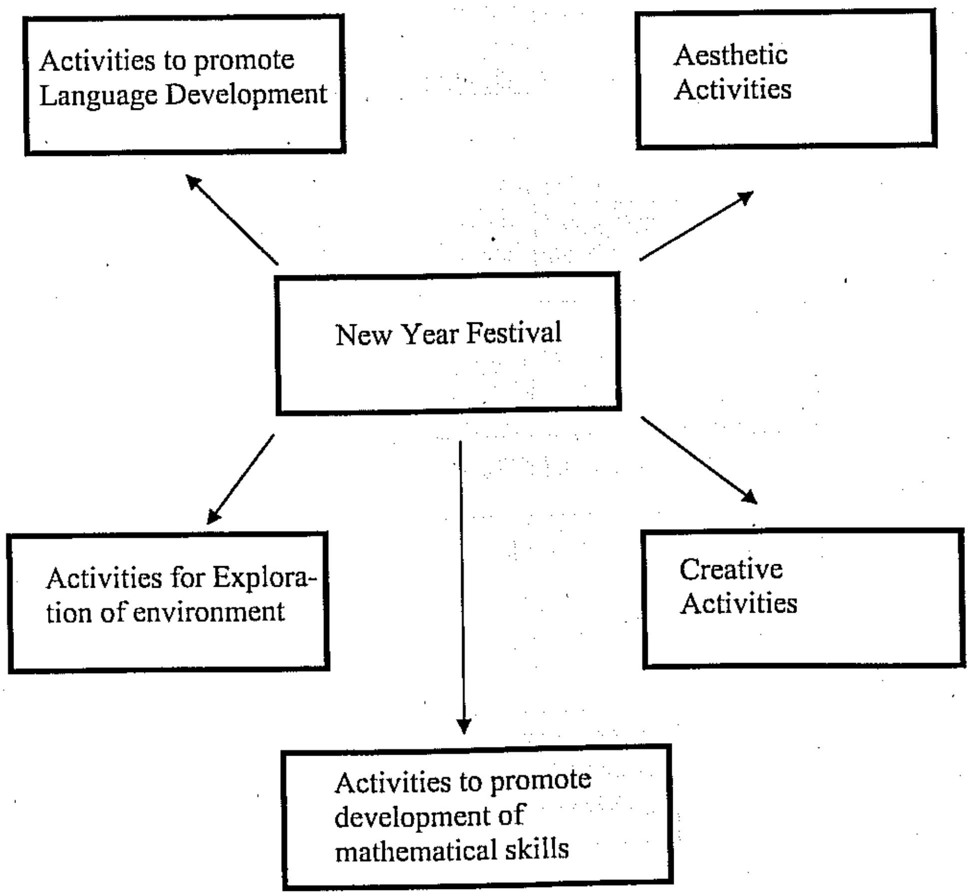
(5 x 4 = 20 marks)

03. Copy and complete the following table below to show the experiences of a child gathers acquires in relation to the stage of a child's physical development.

Stages	Limit	Things that he/she come across	What will he/she observe	People he/she seems	Medium through which he/she experiences.
i. Infancy	Cot				
ii. Crowling stage	Play room				
iii. standing stages	House				
iv. walking in a limited area	Garden				
v. Free walk					

(25 marks)

04.



The above plan has bee prepaired by a pre-school teachres on the theme New Year Festival

i. State five activities which you can conduct in your pre-school for language development

(05 marks)

ii. State five activities which you can conduct in your pre-school for Development of mathematical skills.

(05 marks)

iii. Select one activity you stated part (ii) of this question and describe with suitable example.

(15 marks)

05. i. What is meant by "Integrated Approach"

(05 marks)

ii. Compare the Integrated Approaches and subject oriented approach.

(20 marks)

06. Describe citing examples, the factors that a pre-school teacher should take into consideration o in organizing learning experiences for pre-school children according to the integrated approach organize your answer in the following order.

a. Selecting the theme (07 marks)
b. Allocating time for relevant activities. (08 marks)
c. Providing necessary instruction for the children. (10 marks)

- Copyrights reserved -

இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்
முன்-பள்ளிக் கல்விச் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டம்
இரண்டாம் அரையாண்டு இறுதிப்பரீட்சை – 2010
ESC 1126/ESC 1137 – சுற்றாடலை அராய்தலும் ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறையும்

காலம் : இரண்டு(02) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 09.10.2010 நேரம்: மு..ப 10.00 – .பகல் 12.00

ஒவ்வொரு பகுதியிலிருந்தும் இரு வினாக்களைத் தெரிவு செய்து மொத்தமாக நான்கு(04) வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

<u>பகுதி I</u>

01. (i) "சுற்றாடல்" என்பதால் கருதப்படுவது யாதென சுருக்கமாக விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)

(ii) உயிருள்ளவற்றின் அடிப்படைப் பண்புகள் ஐந்தும் உயிரற்றவற்றின் அடிப்படைப்பண்புகள் ஐந்தும் எழுதுக. (05 x 02 = 10 புள்ளிகள்)

(iii) "சுற்றாடலை உயிருள்ளவை, உயிரற்றவை என வகைப்படுத்த முடியும். உயிருள்ளவற்றை மனிதர், பிராணிகள், தாவரங்கள் எனவும் உயிரற்றவற்றை இயற்கையானவை, மனிதனால் உருவாக்கப்பட்டவை எனவும் வகைப்படுத்த முடியும்".
இதன்படி கீழுள்ளவற்றை வகைப்படுத்துக.

காற்று, மனிதன், புழுக்கள், கொடிகள், குழந்தைகள், விலங்குகள், மரங்கள், மேசைகள், தண்ணீர், பையன்கள், பறவைகள், மீன்கள், மட்பானை, கற்கள், மலைகள், பெண்கள், பாசி, பூச்சிகள், ஆறுகள். (10 புள்ளிகள்)

02. (i) முன்பள்ளியொன்றில் கற்பிப்பதற்கு பொருத்தமான கற்பித்தல் முறைகள் ஐந்தினை(05) கூறுக. (05 புள்ளிகள்)

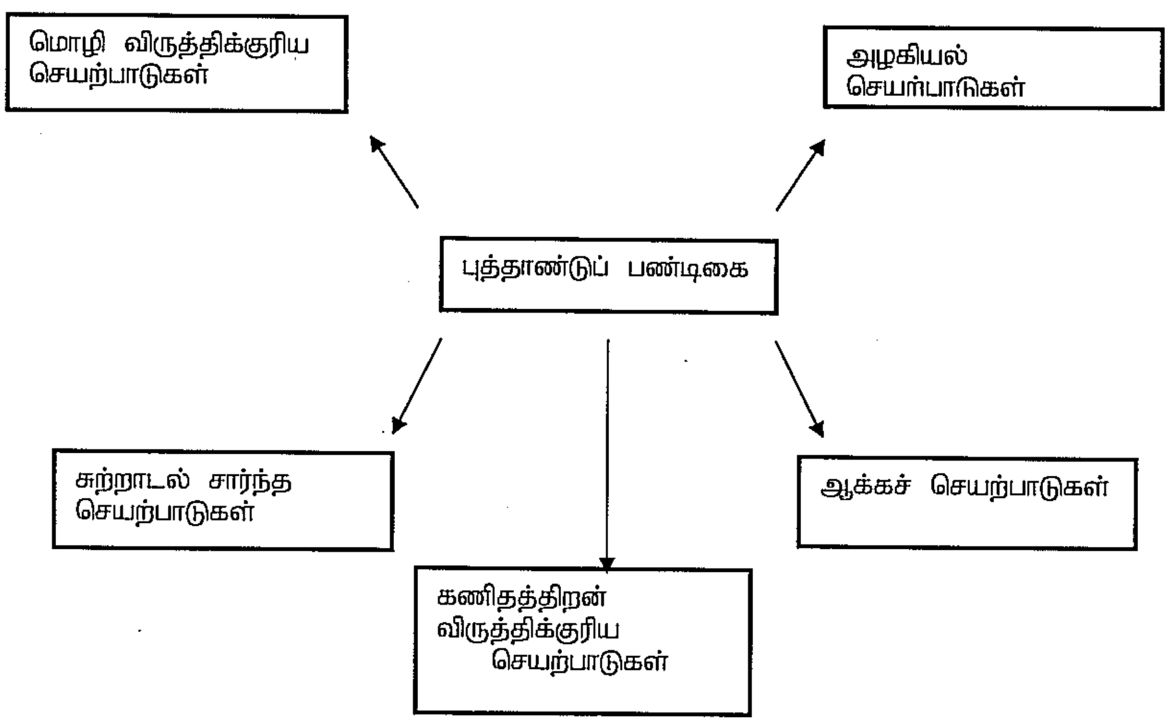
(ii) மேலே நீங்கள் குறிப்பிட்ட ஐந்து கற்பித்தல் முறைகளையும் சுருக்கமாக விளக்குக. (05 x 04 = 20 புள்ளிகள்)

03. பிள்ளைகளின் விருத்தி தொடர்பான கீழுள்ள அட்டவணையை பிரதி செய்து பூரணப்படுத்துக.

நிலைகள்	எல்லை	காணும் பொருட்கள்	அவதானிப்பவை	காணும் மக்கள்	அனுபவங்களைப் பெறும் வழிகள்
i. குழந்தைப் பருவம்	தொட்டில்				
ii. தவளும் பருவம்	விளையாட்டு அறை				
iii. நிற்கும் பருவம்	வீடு				
Iv.குறித்த எல்லையிலே நடக்கும் பருவம்	தோட்டம்				
v.சுயாதீனமாக நடக்கும் பருவம்					

04.

<u>பகுதி II</u>



மேலுள்ள திட்டம் முன்பள்ளி ஆசிரியரொருவரால் தயாரிக்கப்பட்டதாகும்.

(i) மொழித்திறன் விருத்திக்காக முன்பள்ளியில் பயன்படுத்தக்கூடிய ஐந்து(05) செயற்பாடுகளைக் கூறுக. (05 புள்ளிகள்)

(ii) கணிதத்திறன் விருத்திக்காக முன்பள்ளியில் பயன்படுத்தக்கூடிய ஐந்து(05) செயற்பாடுகளைக் கூறுக. (05 புள்ளிகள்)

(iii) இவ்வினாவில் பகுதி (ii) இல் உங்களால் எழுதப்பட்ட செயற்பாடுகளில் ஏதாவதொரு செயற்பாட்டை தெரிவு செய்து பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (15 புள்ளிகள்)

05. (i) "ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறை" என்பதால் கருதப்படுவது யாது?

(05 புள்ளிகள்)

(ii) ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறையையும் பாடரீதியாகக் கற்பித்தல் முறையையும் ஒப்பிடுக.

(20 புள்ளிகள்)

06. ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறையில் பிள்ளைகளுக்கு கற்றல் அனுபவங்களை வழங்குவதற்கு முன்பள்ளி ஆசிரியரொருவர் கவனத்தில் எடுக்க வேண்டிய காரணிகளை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

உங்கள் விடைகள் பின்வரும் தலைப்புகளில் ஒழுங்கமைக்கப்படல் வேண்டும்

(i) கருப்பொருளைத் தெரிவு செய்தல். (07 புள்ளிகள்)

(ii) செயற்பாடுகளுக்கு நேரத்தை ஒதுக்கல். (08 புள்ளிகள்)

(iii) பிள்ளைகளுக்கு தேவையான அறிவுறுத்தல்களை வழங்கல்.

(10 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)