ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

නීතිවේදී උපාධි පාඨමාලාව - 05 වන මට්ටම

පළමු අඛණ්ඩ ඇගයීම් පරීක්ෂණය 2016/2017

පරිපාලන නීතිය - LWU3311 / LLU5709

කාලය: පැය (01) එකයි

දිනය: 21/11/2017 වේලාව: පෙ.ව 09.00 - පෙ.ව 10.00

එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න
අපහැදිලි අකුරු සඳහා ලකුණු අඩු කරනු ලැබේ

1. "පරිපාලන අධිකාරයක් විසින් තීරණයක් ගැනීමේදී නීතිය පිළිබඳ ව වන වැරදීමක් නිසා එය අධිකාරීත්ව ක්ෂෙත්‍රයෙන් බැහැරව ගනුලැබූ තීරණයක් බවට පත්වන හෙයින් එම තීරණ අනීතික හා බලාතික්‍රමණයක් වන්නේ යැයි ප්‍රකාශ කරමින් *ඇනිස්මිනික් නඩුවේ* දී වාර්තා මතුපිට නීතිමය දෝෂ සිද්ධාන්තය බලාතික්‍රමණ මූලධර්මය තුළට ගෙන එන ලදී".

පරිපාලන නීතිය, පිඩුව 01, 29 හා 30 පිටු

I. ඉහත ප්‍රකාශය ඇසුරින් *ඇනිස්මිනික් නඩුවේ* මූලික සිද්ධිමය කරුණු හා එම නඩු තීරණය මගින් හඳුන්වාදෙන ලද නෛතික මූලධර්ම සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 14)

II. කවර වූ හෝ අධිකරණයක් විසින් කොමිසමේ තීරණයන් ප්‍රශ්ණ කිරීම විදේශ වන්දි කොමිසම පනතේ 4(4) වගන්තිය මගින් තහනම් කොට ඇත. *ඇනිස්මිනික්* නඩුවේදී මෙම වගන්තිය පිළිබඳව සාමි මණ්ඩලයේ බහුතරයේ අදහස සාකච්ඡා කරන්න

(ලකුණු 06)

2. කැටලෝනියාවේ 1987 අංක 15 දරන ජාතික පාසැල් පනත මගින් සිසුන් බඳවාගැනීම, විනය හේතු මත ඔවුන් පාසලෙන් ඉවත් කිරීම හා ශිෂ්‍ය සුභසාධනය සම්බන්ධයෙන් වන අභිමතය ජාතික පාසල් වල විදුහල්පතිවරුන් හට අභිනියෝජනය කිරීමට අමාත්‍යවරයාට බලය ලබා දී ඇත. 1987 අංක 15 දරන ජාතික පාසැල් පනතේ 12(අ) වගන්තිය අනුව ස්වේච්ඡා ගුරුවරුන් බඳවා ගැනීමේ බලය ඇත්තේ අමාත්‍යවරයාට ය.

අතපත්තු මහතා කැටලෝනියා ජාතික පාසලේ විදුහල්පති වරයා වේ. ඔහුට සරළා නම් කාන්තාවක් සමග නීත්‍යානුකූල නොවන සම්බන්ධයක් පැවතිණ. විදුහල්පතිවරයා විසින් ඇය කැටලෝනියා ජාතික පාසලේ ස්වේච්ඡා ගුරුවරියක වශයෙන් පත් කරන ලදී. කෙසේවෙතත් උපේක්ෂා ස්වේච්ඡා ගුරු තනතුර සඳහා අමාත්‍යවරයා වෙත අයදුම් කොට තිබිණ.

සෝමපාල මහතා, අතපත්තු මහතාගේ අසල්වැසියෙකු වන අතර ඔහුගේ දියණිය වන ශෙහානි කැටලෝනියා ජාතික පාසලේ 11 වසරේ සිසුවියක විය. එක් දිනක් "නුඹගේ අනියම් භාර්යාව සරළා බවත් නුඹ ඇය අසල ගැවසෙන බවත් මා දන්නවා" යැයි සෝමපාල මහතා විසින් අතපත්තු මහතාට

පරිහව කරන ලදී. මේ අතරතුර ශෙහානි පංති කාමරය තුළ වමනය කරමින් සිටිනු දැක ඇෘ නීත්‍යානුකූල නොවන ලිංගික සම්බන්ධතා පැවැත්වීම හේතුකොටගෙන ගැබ්ගෙන ඇතැයි කිසිදු පරීක්ෂණයකින් තොරව ම සැකකොට අතපත්තු මහතා විසින් ඇය පාසලෙන් ඉවත් කරන ලදී.

කෙසේ වෙතත් ඉහත පනතේ 13(ඇ) වගන්තියේ දැක්වෙන්නේ සිසුවෙකු පාසලෙන් ඉවත් කිරීම සඳහා වන තීරණයක් ගත හැක්කේ පාසලේ විනය මණ්ඩලයේ අදහස් සළකාබැලීමෙන් පසුව පමණක් බවයි.

සරළා මෙනවිය විසින් නැවත නැවත කරන ලද ඉල්ලීම සළකා ග්‍රාමීය පාසලක අධ්‍යාපනය ලබමින් සිටි ඇගේ සොහොයුරිය, ශෙහානි ඉවත්කිරීම නිසා ඇතිවූ පුරප්පාඩුවට අතපත්තු මහතා විසින් ඇතුළත් කරගන්නා ලදී.

උපේක්ෂාට හා සෝමපාල මහතාට අතපත්තු මහතාගේ තීරණයන්ට එරෙහිව නෛතික ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමට අවශ්‍යව ඇත. කැටලෝනියා රාජ්‍යයේ පරිපාලන නීතිය ශ්‍රී ලංකාවේ පරිපාලන නීතියට සමාන යැයි උපකල්පනය කරමින් ඔවුන්ට උපදෙස් දෙන්න.

ඔබගේ පිළිතුර තුළ පරිපාලන නීතියේ වර්ධනය වී ඇති සමකාලීන මූලධර්ම සාකච්ඡා කළ යුතුය.

(ලකුණු 20)

*** හිමිකම් ඇවිරිණි ***

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
BACHELOR OF LAWS DEGREE PROGRAMME – LEVEL 5
CONTINUOUS ASSESSMENT TEST ONE- 2016/2017
ADMINISTRATIVE LAW LWU3311/ LLU5709
DURATION: 1 (ONE) HOUR

Date: 21/11/2017 **Time: 09.00 am – 10.00 am**

Answer one question only
Students will be penalized for illegible handwriting.

1. The *Anisminic Case* brought the doctrine of error on the face of record within the *ultra vires* principle by declaring that any error of law committed by an administrative tribunal has had the effect of taking the administrative tribunal outside its jurisdiction and the decision based on such error of law was considered illegal and *ultra vires* as the decision is taken in excess of jurisdiction.

Administrative Law, Block 01, pp.29-30

I. In the light of the above statement discuss the basic facts of the *Anisminic Case* and substantive legal principles laid down by that case.

(14 Marks)

II. Section 4(4) of the Foreign Compensation Act prohibited any court from questioning decisions of the Commission. Discuss the views of majority in the House of Lords in *Anisminic Case.*

(06 Marks)

2. National Schools Act No 15 of 1987 of State Catelonia grants power to Minister of Education to delegate the discretion to principals of national schools regarding enrolment, dismissal of students on disciplinary grounds and welfare of students. According to section 12(A) of National Schools Act No 15 of 1987, legal authority to recruit voluntary teachers is vested with Minister.

Mr. Atapattu is the principal of Catelonia National School. He was having an illegal relationship with one woman named Ms. Sarala. She was appointed as a voluntary teacher of Catelonia National School by the Principal. However, Ms. Upeksha has applied for the post of voluntary teacher to the Minister.

Mr. Somapala is a neighbor of Mr. Atapattu and his daughter Shehani was a grade 11 student of Catelonia National School. One day, Mr. Somapala insulted Mr. Atapattu saying, "*I know that your mistress is Sarala and you are hanging around her*". Meanwhile, Shehani was found vomiting in the class and Mr. Atapattu without any inquiry suspected that she was pregnant due to an illegal sexual relationship and dismissed her from the School.

However, section 13(C) of the above Act provides that such a decision to dismiss a student should be taken only after considering the views of Board of Discipline of the school.

On Ms. Sarala's repeated requests, her sister who studying at a rural school was admitted by Mr. Atapattu for the vacancy created by the dismissal of Shehani.

Ms. Upeksha and Mr. Somapala wish to challenge the decisions of Mr. Atapattu. Assume that Catelonian principles of Administrative Law are similar to that of Sri Lanka. Advise the parties.

You should discuss contemporary development of principles of the Administrative Law in your answer.

(20 Marks)

****All Rights Reserved****

00106

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானபீடம்
சட்ட கற்கைகள் திணைக்களம்
தொடர் மதிப்பீட்டுப் பரீட்சை **I - 2016/ 2017**
நிர்வாகச் சட்டம் - **LWU3311/ LLU5709**
காலம் - 01 மணித்தியாலம்

நேரம்: முப **09.00** – மு.ப 10.00 திகதி: 21.11.2017

தெளிவற்ற கையெழுத்திற்கு புள்ளிகள் குறைக்கப்படும்.
மொத்த வினாக்களின் எண்ணிக்கை 02.
ஒரு (01) வினாவிற்கு மாத்திரம் விடையளிக்குக

01. அதிகார நியாயசபை ஒன்றினால் மேற்கொள்ளப்படும் ஏதேனும் சட்டத்தவறானது, அந்த அதிகார நியாயசபையை அதன் நியாயாதிக்கத்திற்கு அப்பால் இட்டுச் செல்லும் என்பதுடன், அச் சட்டப்பிழையின் அடிப்படையில் மேற்கொள்ளப்படும் தீர்மானமானது அதன் நியாயாதிக்கத்திற்கு அப்பாற் சென்று மேற்கொள்ளப்பட்டதால் அதிகார மீறல் எனவும் சட்டத்திற்கு புறம்பானது எனவும் கொள்ளப்படும், என வெளிப்படுத்துவதன் மூலமாக அனிஸ்மினிக் வழக்கானது (*Anisminic* case) வலுவிகழ்தல் கோட்பாட்டினுள் (*ultra vires*) பதிவொன்றின் முகத்தோற்றத்தில் காணப்படும் தவறுகள் (error on the face of record) தொடர்பான கோட்பாடொன்றினை கொண்டு வந்தது.

Administrative Law, Block 01, pp.29-30

i. மேலே தரப்பட்ட கூற்றினடிப்படையில் அனிஸ்மினிக் வழக்கின் அடிப்படை நிகழ்வுகளையும் அவ்வழக்கினால் எடுத்துரைக்கப்பட்ட பொருளளவான சட்டக்கொள்கைகளையும் ஆலோசிக்குக.

(14 புள்ளிகள்)

ii. வெளிநாட்டு நிவாரண சட்டத்தின் பிரிவு 4(4) ஆனது ஆணைக்குழுவின் தீர்மானத்தினை எந்தவொரு நீதிமன்றத்திலும் கேள்விக்குட்படுத்துதலை தடை செய்கின்றது. அனிஸ்மினிக் வழக்கின் பெரும்பான்மை பிரபுக்கள் சபையின் கருத்தினை ஆலோசிக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

02. கட்டலோனியா அரசின், 1987 ஆம் ஆண்டு 15 ஆம் இலக்க தேசிய பாடசாலைகள் சட்டமானது, மாணவர்களின் நலன் மற்றும் ஒழுக்காற்று நடவடிக்கைகள் கருதி அவர்களை பாடசாலையிலிருந்து நீக்குவதற்கும் பாடசாலையில் அனுமதிப்பதற்குமான தற்துணிவு அதிகாரத்தினை தேசிய பாடசாலைகளின் அதிபர்களுக்கு பகிர்ந்தளிக்கும் அதிகாரத்தினை கல்வி அமைச்சருக்கு வழங்குகிறது. இதற்கமைய, 1987 ஆம் ஆண்டு 15 ஆம் இலக்க தேசிய பாடசாலைகள் சட்டத்தின் பிரிவு 12(A) இன் படி, தன்னார்வ ஆசிரியர்களை வேலையில் சேர்த்துக்கொள்வதற்கான அதிகாரம் அமைச்சரிடமே ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது.

திரு. அத்தப்பத்து என்பவர் கட்டலோனியா தேசிய பாடசாலையின் அதிபர் ஆவார். அவர் செல்வி. சரளா எனும் பெயருடைய பெண்ணொருவருடன் சட்டத்திற்குப் புறம்பான உறவொன்றை கொண்டிருந்தார். அப்பெண், கட்டலோனியா தேசிய பாடசாலையில் தன்னார்வ ஆசிரியராக அதிபரினால் நியமிக்கப்பட்டார். எவ்வாறாயினும் செல்வி. உபேக்ஷா தன்னார்வ ஆசிரியர் பதவிக்காக அமைச்சருக்கு விண்ணப்பித்திருந்தாள்.

திரு. சோமபால என்பவர், திரு அத்தப்பத்துவின் அயலவர் என்பதுடன் அவரது மகள் செகானி கட்டலோனியா தேசிய பாடசாலையில் தரம் 11இல் கல்வி கற்கிறாள். ஒருநாள், திரு. சோமபால திரு. அத்தப்பத்துவினை, “நீ சரளாவுடன் தகாத உறவில் இருக்கிறாய்

(mistress) என்பதும் நீ அவளுடன் சுற்றித் திரிகிறாய் என்பதும் எனக்குத் தெரியும்" எனக் கூறி அவமானப்படுத்தினான். இதேவேளை, செகானி வகுப்பறையில் வாந்தி எடுத்ததை கண்டறிந்தபோது அவள் தகாத உறவு காரணமாக கர்ப்பவதியாக இருப்பதாக சந்தேகப்பட்டு அத்தப்பத்து எதுவித விசாரணைகளும் மேற்கொள்ளாது அவளை பாடசாலையிலிருந்து நீக்கினார்.

எவ்வாறாயினும், மேற்கூறப்பட்ட சட்டத்தின் பிரிவு 13(C) ஆனது, ஒரு மாணவனை பாடசாலையிலிருந்து நீக்குவதற்கென எடுக்கப்படும் தீர்மானமானது, பாடசாலை ஒழுக்காற்று சபையின் கருத்துக்களை கவனத்திற்கொண்டே எடுக்கப்படலாம் எனக் குறிப்பிடுகின்றது.

செல்வி. சரளாவின் தொடர்ச்சியான வேண்டுகோளின் பேரில், செகானியினை நீக்கியதால் உருவாகிய வெற்றிடத்திற்கு தூரப் பிரதேச பாடசாலை ஒன்றில் கல்வி கற்கும் சரளாவின் தங்கை சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்டாள்.

செல்வி. உபேக்ஷா மற்றும் திரு. சோமபால ஆகிய இருவரும் திரு. அத்தப்பத்து என்பவரின் தீர்மானத்தினை கேள்விக்குட்படுத்த விரும்புகின்றனர். கட்டலோனியா அரசின் நிர்வாகச் சட்டக்கொள்கைகளானது இலங்கையை ஒத்தது என ஊகிக்குக. திறத்தவர்களுக்கு அறிவுரை வழங்குக.

நீர், நிருவாகச் சட்டத்தின் கொள்கைகளின் நடைமுறை விருத்தி தொடர்பாக உமது விடையில் ஆலோசிக்க வேண்டும்.

(20 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது