470

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

නීති අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව

නීතිවේදී උපාධි පාඨමාලාව - IV වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2016/2017

LLU4708/LWU2314- ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා නීතිය II

කාලය - පැය තුන (03) යි.

දිනය - 2018.07.25 වේලාව -පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30

මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව 08 යි.

අපැහැදිලි අත්අකුරු සඳහා ලකුණු අඩු කරනු ලැබේ.

I හා II වන කොටසින් යටත්පිරිසෙයින් ප්‍රශ්න දෙකක්වත් තෝරා ගනිමින් ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. "....දේශීය සහ අන්තර්ජාතික වශයෙන් පවතින සියලුම නීතීන්ගේ අවසාන අරමුණ වන්නේ මානව පෞරුෂය සහ මූලික අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීමයි."

Sir Hersch Luterpacht, (1998), Case Book on Fundamental Rights, Chapter 1, The Open University of Sri Lanka Publication,P.1

දේශීය සහ අන්තර්ජාතික තලයේ මානව අයිතිවාසිකම්වල විකාශනය ඇසුරෙන් ඉහත ප්‍රකාශය විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 20)

02. සුනිමල්, මේරිලැන්ඩ් රාජ්‍යයේ රජයේ පාසලක ගුරුවරයෙකු වේ. මෑතක දී, සොරකමක් සම්බන්ධයෙන් සැකපිට පොලිස් නිලධාරීන් විසින් සුනිමල්ව අත්අඩංගුවට ගන්නා ලදී. අත්අඩංගුවට ගන්නා අවස්ථාවේදී සුනිමල්ට ඒ සඳහා හේතු නොදක්වන ලදී. උදැසනදී ඔහු පොලිස් ස්ථානය තුලට රැගෙන ගියද ඔහුව අත්අඩංගුවට ගැනීම වාර්තා නොකරන ලදී. ප්‍රශ්න කරන අවස්ථාවේදී සොරකම පිළිබඳව පොලිස් නිලධාරීන් ප්‍රශ්න කිහිපයක් ඇසුවද චෝදනා කරන ලද අපරාධය සම්බන්ධයෙන් සුනිමල් කිසිවක් ප්‍රකාශ නොකළේය. පසුව,

පොලිස් ස්ථානයේ අඳුරු කුටියකට ඔහු රැගෙන ගොස් බාල්කයක එල්ලා තබන ලදී. අනතුරුව යකඩ පොල්ලකින් ඔහුට පහර දුන් අතර සිගරට්වලින් ඔහුගේ සම පුලුස්සන ලදී. පසුව වෙනත් පොලිස් නිලධාරියෙකු ඔහුගේ ඇස්වලට මිරිස්කුඩු දැම්මේ ය. දින තුනක් එකම කාමරයේ තැබූ ඔහුට ආහාර හෝ ජලය ලබා නොදුනි. මෙම දින තුන පුරාම පොලිස් නිලධාරීන් ඔහුට නොකඩවා පහර දුන් හ. අවසානයේ දී අත්අඩංගුවට ගැනීම සටහන් කලද පසුව අනාවරණය වූයේ ඔවුන් වැරදි පුද්ගලයෙකු අත්අඩංගුවට ගෙන ඇති බවයි. මෙම සොයා ගැනීම මත ඔහුව ඉක්මනින්ම මුදාහල අතර පසුව ඔහුගේ බිරිඳ විසින් ඔහුව රෝහල් ගත කරන ලදී.

පහර දීම හේතුවෙන් ඔහු තවමත් සිහිසුන් තත්ත්වයේ සිටින අතර ඔහුගේ බිරිඳ මේ පහරදීමට සම්බන්ධ වූ පොලිස් නිලධාරීන්ට එරෙහිව පෙත්සමක් ගොනු කිරීමට අපේක්ෂා කරයි.

මෙරිලෑන්ඩ් හි නීතිය ශ්‍රී ලංකාවේ නීතියට සමාන යැයි උපකල්පනය කරමින් සුනිමල්ගේ බිරිඳට උපදෙස් දෙන්න. (ලකුණු 20)

03. ශ්‍රී ලංකා මානව හිමිකම් කොමිසමේ පර්යේෂණ සහායකයකු ලෙස ඔබ පත්කර ඇතැයි උපකල්පනය කරන්න. ඔබට පැවරී ඇති පළමු රාජකාරිය වන්නේ ශ්‍රී ලංකාවේ මානව හිමිකම් සංදර්භය තුල සමානාත්මතාවයට ඇති අයිතියේ අදාළත්වය පිළිබඳව විශ්ලේෂණාත්මක වාර්තාවක් පිළියෙල කිරීමයි. එම වාර්තාව එක්සත් ජාතීන්ගේ මානව හිමිකම් කවුන්සිලයේ මීළඟ සැසිවාරයට බාරදීමට නියමිත ය.

මෙම විශ්ලේෂණාත්මක වාර්තාව පිළියෙල කිරීම සඳහා ඔබ විසින් දේශීය සහ විදේශීය නීති විධිවිධාන, අදාල නඩු තීන්දු සහ අර්ථ නිරූපන යොදා ගත යුතුවේ.

(ලකුණු 20)

04. කමල්, යුනිලැන්ඩ් රාජ්‍යයේ විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාරයේ සභාපතිවරයා වේ. විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාරය යුනිලැන්ඩ් රාජ්‍යයේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ඇතැම් තීරණවලට එරෙහිව උද්ඝෝෂණ ව්‍යාපාරයක් සංවිධානය කළේය. උද්ඝෝෂණයේ දී කමල් සහ අන්අය සටන් පාඨ ලියන ලද පෝස්ටර් අතැතිව සිටියහ. එම ස්ථානයට පැමිණි පොලිස් නිලධාරීන්, එකී පෝස්ටර්වල සාපරාධී කරුණු අඩංගු වන බව පවසා ඒවා සියල්ල සහ ශබ්ද විකාශන යන්ත්‍රද ක්ෂණිකව ඔවුන්ගේ භාරයට ගන්නා ලදී. තවද, කමල් සහ තවත් අයෙකු අත්අඩංගුවට පත් විය. අනෙක් පිරිස පෝස්ටර් සහ ශබ්ද විකාශන යන්ත්‍ර නොමැතිව උද්ඝෝෂණය පවත්වාගෙන ගියහ. පොලිස් අත්අඩංගුවේ සිටින විටදී කමල් රෝගාතුර වූ අතර ඔහුව ඉක්මනින් රජයේ රෝහලක ප්‍රතිකාර සඳහා නතර කරන ලදී. ඔහුගේ රෝගී තත්ත්වය හේතුවෙන් මාස එකහමාරක පමණ කාලයක් රෝහලේ සිටීමට ඔහුට සිදුවිය. රෝහලෙන් පිටව ගිය පසු විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාරය කඩාකප්පල් කල පොලිස් නිලධාරීන්ට එරෙහිව මානව හිමිකම් පෙත්සමක් ගොනු කිරීමට ඔහු තීරණය කලේය.

පොලිස් නිලධාරීන්ගේ ක්‍රියාවන්හි නෛතික භාවය පිළිබඳව කමල් ඔබගෙන් උපදෙස් විමසා සිටී.

කමල්ට උපදෙස් දෙන්න. (ලකුණු 20)

<u>II වන කොටස</u>

05. "ව්‍යවස්ථාදායකයේ මෙන්ම ආණ්ඩුවේ අනිකුත් සියළුම ශාඛාවල අත්තනෝමතික ක්‍රියාවලට එරෙහිව පුද්ගලයන්ගේ ආරක්ෂාවක් ලෙස ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව සැලකිය හැකිය."

Friedrich Hayek(1960), The Constitution of Liberty, University of Chicago Press,p 178

ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථානුකූල වාදය ඇසුරෙන් ඉහත ප්‍රකාශය විශ්ලේෂණය කරන්න. ඔබගේ පිළිතුර පැහැදිලි කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා විධිවිධාන සඳහන් කළයුතුය.

(ලකුණු 20)

06. "විවිධ රාජ්‍යයන් බලය බෙදීමට විවිධ ආකෘති භාවිතා කරයි. මෙම ආකෘතීන් අන්ත දෙකක විහිදී තිබේ. ෆෙඩරල්වාදයේ පදනම වන්නේ ආණ්ඩුවේ බලය බෙදා හැරීමයි. බලය බෙදා හැරීම, විමධ්‍යගත කිරීම, විකේන්ද්‍රකරණය සහ පළාත්පාලන ආයතන රටක විවිධ මට්ටම්වල බලය බෙදා හැරීම නියෝජනය කරයි."

ශ්‍රී ලංකාවද ඇතුළු රාජ්‍යයන් තුනක (03) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා උදාහරණයට ගනිමින් ඉහත ප්‍රකාශය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)

07. "1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 13 වන ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය යටතේ යම් යම් ව්‍යවස්ථාදායක බලතල පළාත්සභා වෙත ලබා දුන්නද, ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාමය බාධක මගින් පළාත් සභා සීමාවී ඇති අතර ඒවායේ ව්‍යවස්ථාදායක බලය ක්‍රියාත්මක කිරීම සත්‍ය වශයෙන්ම අධෛර්යයට පත් කර ඇත. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස පළාත් සභා ශ්‍රී ලංකාවේ අකාර්යක්ෂම යාන්ත්‍රණයක් බවට පත්ව තිබේ."

ඔබ එකඟ වන්නේ ද?

අදාළ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා ප්‍රතිපාදන සහ නඩු නීතිය ඇසුරින් සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 20)

08. "එය (පළාත්බද මහාධිකරණ පද්ධතිය) අධිකරණ ව්‍යුහයට හෝ ජනතාවගේ අධිකරණ බලයට කිසිදු වෙනසක් ඇති නොකල ද මහාධිකරණ වෙත අතිරේක බලයක් පැවරීම මගින් පුරවැසියාගේ නිවස අසලටම යුක්තිය රැගෙන ඒම පමණක් ඉන් සිදුවේ."

Chief Justice Sharvananda, ***In Re 13th Amendment to the Constitution and Provincial Council Bill*** **(1987) 2 Sri LR312**

ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත්බද මහාධිකරණ පද්ධතිය ඇසුරෙන් ඉහත ප්‍රකාශය අගයන්න.

(ලකුණු 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

DEPARTMANT OF LEGAL STUDIES

LL.B DEGREE PROGRAMME – LEVEL IV

FINAL EXAMINATION 2016/2017

LLU4708/LWU2314 – CONSTITUTIONAL LAW II

DURATION – THREE (03) HOURS.

DATE- 25th July 2018 **TIME – 09.30 a.m. – 12.30 p.m.**

TOTAL NO OF QUESTIONS – 08

Answer Five (05) Questions only, selecting at least Two (02) questions from each Part I and Part II.

Candidate will be penalized for illegible hand writings.

Part -I

1. *"..the protection of human personality and of its fundamental rights is the ultimate purpose of all law, national and international"*:

   Sir Hersch Lauterpacht, (1998), Case Book on Fundamental Rights, Chapter 1, The Open University of Sri Lanka Publication, p. 1

   Analyze above statement with reference to the evolution of the human rights law regime in national and international spheres. (20 Marks)

2. Sunimal is a government school teacher in state of Merry Land. Recently Sunimal was arrested by police officers on suspicion of committing a theft. While arresting no reason was given to Sunimal. Although he was taken in to the Police Station in the morning his arrest was not recorded. During the interrogation, police officers asked several questions about the theft, but Sunimal said nothing about the alleged offence. Later, he was taken in to a dark room in the Police Station and hung on a beam. Then, he was assaulted with iron rods and his skin was burnt with cigarettes. Later, another police officer put chili powder into his eyes. He was kept in the same room for three days, but no food or water was provided. During these three days he was continuously assaulted by Police officers.

Finally, they recorded the arrest, however later it was revealed that they had arrested a wrong person. On this finding, he was released immediately and later he was admitted to the hospital by his wife.

Due to assault, he is still in unconscious state and his wife wishes to file a petition against Police Officers involved in this assault.

Assuming the law of Merry Land is similar to that of Sri Lanka, advise Sunimal's wife.

(20 Marks)

3. Assume that you have been appointed as a Research Assistant to the Human Rights Commission of Sri Lanka. Your first duty is to develop an analytical report on the application of right to equality under the Sri Lankan human rights regime. The Report is to be submitted to the forthcoming session of the United Nations Human Rights Council (UNHRC).

   You are supposed to use national and international legal provisions, suitable caselaws and interpretations to develop this analytical essay. (20 Marks)

4. Kamal is the president of the University Students' Campaign in the State of Uniland. The University Students' Association organized a protest Campaign against some policy decisions of the Ministry of Higher Education of Uniland. At the protest, Kamal and others were carrying posters with slogans written on them. Having visited the site, the Police Officers immediately seized all posters claiming that they carried offensive content and their loud speakers too were taken into their custody. Further, Kamal and another were arrested. Others had to continue the protest without any posters or speakers. While Kamal was in the police custody he fell ill and immediately admitted to a government hospital. Due to his sickness he was kept in the hospital for one and half months. Once he was discharged, he decided to file a human rights petition against the Police Officers who sabotaged the protest organized by the university students.

   Kamal seeks your advice as to challenging the legality of the actions of the police officers.

   Advise Kamal.

   (20 Marks)

Part- II

5. "*...the constitution was thus conceived as a protection of the people against all arbitrary action, on the part of the legislative as well as the other branches of government*"

   Friedrich Hayek (1960), The Constitution of Liberty, University of Chicago Press, p.178

   Analyze above statement with reference to the theory of constitutionalism. You are required to cite the relevant Sri Lankan constitutional provisions to support your answer.

   (20 Marks)

6. "Different states use different models to distribute power. These models range between two extremes. Distribution of governmental power is the bedrock of federalism; devolution, decentralization, deconcentrating and local government represents dispersal of power in a state in different degrees".

   Discuss above statement with examples drawn from the Constitutions of three different countries including Sri Lanka. (20 Marks)

7. "Although Provincial Councils were given some legislative powers by the 13th Amendment to the 1978 Constitution of Sri Lanka, the Councils are constrained by constitutional obstacles and truly discouraged to use their legislative powers. As a result, the Provincial Council system has become an ineffective mechanism in Sri Lanka."

   Do you agree?
   Discuss with reference to the relevant constitutional provisions and caselaws.

   (20 Marks)

8. "*...it (Provincial High Court system) did not effect any change in the structure of the Court or judicial power of the people; that vesting additional jurisdiction in the High Courts only brought justice nearer home to citizen*"

   Chief Justice Sharvananda, *In Re 13th Amendment to the Constitution and Provincial Council Bill* (1987) 2 Sri LR 312

   Evaluate the above statement in light of the Provincial High Court System in Sri Lanka.

Copyrights Reserved. (20 Marks)

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்களுக்கான பீடம்
சட்டக் கற்கைகள் திணைக்களம்
சட்டமாணி பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டம் - மட்டம் 4
இறுதிப்பரீட்சை 2016/ 2017
LWU2314/ LLU4708 – அரசியலமைப்புச் சட்டம் II
காலம் - 03 மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 25.07.2018 **நேரம்: மு.ப 9.30 – பி.ப 12.30**

தெளிவற்ற வினாக்களுக்கு புள்ளிகள் குறைக்கப்படும்.
ஒவ்வொரு பகுதியில் இருந்தும் குறைந்த பட்சம் இரண்டினை (02) தெரிவு செய்து ஐந்து (05) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்குக.

பகுதி I

1. "...மனித ஆளுமை மற்றும் அவற்றின் அடிப்படை உரிமைகள் என்பவற்றின் பாதுகாப்பே, உள்நாட்டு மற்றும் சர்வதேச, சகல சட்டங்களினதும் இறுதி இலக்கு ஆகும்":

   Sir Hersch Lauterpacht, (1998), Case Book on Fundamental Rights, Chapter 1, The Open University of Sri Lanka publication, p. 1

   மேலுள்ள கூற்றை, உள்நாட்டு மற்றும் சர்வதேச பரப்புகளில் மனித உரிமைகள் சட்டப்பரப்பின் பரிணாமத்துடன் தொடர்புறுத்தி ஆராய்க.

   (20 புள்ளிகள்)

2. மெரி லாண்ட் நாட்டின் அரசாங்க பாடசாலை ஆசிரியர் சுனிமல் ஆவார். அண்மையில், சுனிமல், திருடியதற்கான சந்தேகத்தின் மீது பொலிசாரால் கைது செய்யப்பட்டார். கைது செய்யப்பட்ட போது சுனிலுக்கு எவ்வித காரணமும் வழங்கப்படவில்லை. அவர் பொலிஸ் நிலையத்திற்கு காலையில் கொண்டு செல்லப்பட்ட போதும், அவரது கைது பதிவு செய்யப்படவில்லை. விசாரணையின் போது, பொலிசார் திருட்டு குறித்து பல வினாக்களை கேட்டபோதும், சுனில் சாட்டப்பட்ட குற்றம் குறித்து எதுவும் கூறவில்லை. பின்னர், அவன் பொலிஸ் நிலையத்திலிருந்த இருட்டு அறைக்கு எடுத்துச் செல்லப்பட்டு, கூரையில் கட்டித் தொங்கவிடப்பட்டான். பின்னர் அவன், இரும்புக்கோலால் தாக்கப்பட்டதுடன், அவனது தோல் சிகரட்டுகளால் சுட்டு காயப்படுத்தப்பட்டது. பின்னர், பொலிஸ் அதிகாரி மிளகாய் தூளை அவனது கண்களில் இட்டான். அவன் ஒரே அறையில் மூன்று நாட்கள் வைக்கப்பட்டதுடன், உணவோ அல்லது நீரோ வழங்கப்படவில்லை. இம்மூன்று நாட் காலப்பகுதியில் அவன் தொடர்ச்சியாக பொலிஸ் அதிகாரிகளால் தாக்கப்பட்டான். பின்னர், இறுதியாக அவர்கள் அவனது கைதினை பதிவு செய்தபோதும் பின்னர், அவர்கள் தவறான நபரை கைது செய்திருந்தமை வெளிப்பட்டது. இக்கண்டறிதலின் மீது, அவன் உடனடியாக விடுதலை செய்யப்பட்டதுடன், பின்னர் அவனது மனைவியால் வைத்தியசாலையில் அனுமதிக்கப்பட்டான்.

   தாக்கதலின் காரணமாக, அவன் தொடர்ந்து சுய நினைவற்று இருப்பதுடன், அவனது மனைவி இத்தாக்குதலுடன் தொடர்புடைய பொலிஸ் அதிகாரிகட்கு எதிராக வழக்குத் தாக்கல் புரிய விரும்புகிறாள்.

   மெரி லாண்டின் சட்டம், இலங்கையின் சட்டத்தை ஒத்தது எனக் கருதி, சுனிமலின் மனைவிக்கு ஆலோசனை வழங்குக.

   (20 புள்ளிகள்)

3. இலங்கையின் மனித உரிமைகள் ஆணைக்குழுவிற்கு ஆராய்ச்சி உதவியாளராக நீர் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளதாகக் கருதவும். உமது முதற் கடமையானது, இலங்கையின் மனித உரிமைகள் பரப்பின் கீழ் சமத்துவ உரிமைக்கான விண்ணப்பத்தின் மீது ஒரு பகுப்பாய்வு அறிக்கையை விருத்தி செய்வதாகும். அவ் அறிக்கை, எதிர்வரும் ஐக்கிய நாடுகள் மனித உரிமைகள் ஆணைக்குழுவின் (UNHRC) கூட்டத்திறகு சமர்ப்பிக்கப்படவுள்ளது.

இந்த பகுப்பாய்வு கட்டுரையை விருத்தி செய்ய, நீர் தேசிய மற்றும் சர்வதேச சட்டப்பிரிவுகள், பொருத்தமான தீர்ப்புச் சட்டங்கள் மற்றும் பொருட்கோடல்கள் என்பவற்றை எடுத்துக்காட்ட வேண்டப்படுகிறீர்.

(20 புள்ளிகள்)

4. கமல் என்பவன் யுனிலாண்ட் நாட்டின் பல்கலைக்கழக மாணவர்களது இயக்கத் தலைவன் ஆவான். பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் சங்கம் யுனிலாண்ட் இன் உயர்கல்வி அமைச்சின் சில கொள்கை முடிவுகட்கு எதிரிப்பு தெரிவித்து எதிர்ப்பு இயக்கம் ஒன்றை ஒழுங்கு செய்தது. இந்த எதிர்ப்பில், கமல் மற்றும் பிறர் சில வாசகங்கள் எழுதப்பட்ட பதாகைகளை ஏந்திச் சென்றனர். ஆர்ப்பாட்ட இடத்திற்கு சென்ற பொலிஸார், அப்பதாகைகளை, தவறான உள்ளடக்கத்தைக் கொண்டுள்ளதாக தெரிவித்து சகல பதாதைகளையும் கைப்பற்றியதுடன், அவர்களது ஒலி பெருக்கிகளையும் கைப்பற்றிக் கொண்டனர். மேலும், கமல் மற்றும் பிறரும் கைது செய்யப்பட்டனர். மற்றோர், பதாகைகளோ அல்லது ஒலி பெருக்கிகளோ இன்றி அந்த எதிர்ப்பு அணியை தொடர்ந்து நடாத்த வேண்டி ஏற்பட்டது. கமல், பொலிஸ் காவலில் இருந்தபோது சுகயீனமுற்றதுடன் உடனடியாக அரச மருத்துவமனையில் சேர்க்கப்பட்டான். சுகயீனம் காரணமாக அவன் ஒன்றரை மாதகாலம் வைத்திய சிகிச்சையில் வைக்கப்பட்டான். அவன் விடுவிக்கப்பட்டவுடன், பல்கலைக்கழக மாணவர்களால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட எதிர்ப்பு போராட்டத்தை ஒடுக்கிய பொலிஸ் அதிகாரிகளுக்கு எதிராக மனித உரிமைகள் வழக்கை தாக்கல் செய்யத் தீர்மானித்தான்.

பொலிஸ் அதிகாரிகளது நடவடிக்கைகளது சட்டவலிதுடைமை குறித்து கமல் உமது ஆலோசனையை நாடுகிறான்.

கமலுக்கு ஆலோசனை வழங்குக.

(20 புள்ளிகள்)

பகுதி II

5. "...சட்டவாக்க மற்றும் அரசாங்கத்தின் பிற பாகங்களின் மீதான சகல எதேச்சை அதிகாரமான நடவடிக்கைக்கும் எதிரான மக்களிற்கான பாதுகாப்பாக அரசியலமைப்பு புதிய கருத்துருவாக்கம் பெற்றது"

Friedrich Hayek (1960), The constitution of Liberty, University of Chicago Press, p. 178

மேலுள்ள கூற்றை அரசியலமைப்பு அபிமான்ய கோட்பாடுடன் தொடர்புறுத்தி ஆராய்க. உமது விடையை ஆதாரப்படுத்த பொருத்தமான இலங்கையின் அரசியலமைப்பு உறுப்புரைகளை சுட்டிக்காட்டுமாறு நீர் வேண்டப்படுகிறீர்.

(20 புள்ளிகள்)

6. "வேறுபட்ட நாடுகள் அதிகாரத்தை பகிர்ந்தளிக்க வேறுபட்ட மாதிரிகளை உபயோகிக்கின்றன. இம்மாதிரிகள் இரு அந்தங்களிற்கு இடையே வேறுபடுகிறது. சமஷ்டிவாதம் என்பதற்கு அரசாங்க அதிகாரப் பகிர்வே அடிப்படை என்பதுடன் பேரளிப்பு,

அதிகாரப் பரவலாக்கம், பரவலாக்கம் மற்றும் உள்ளூராட்சி அரசாங்கம் என்பன அரசின் அதிகாரத்தை வேறுபட்ட தரங்களில் பரவலை பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகிறது"

மேலுள்ள கூற்றை இலங்கை உள்ளிட்ட மூன்று வேறுபட்ட அரசியலமைப்புகளில் இருந்து உதாரணங்களுடன் ஆராய்க.

(20 புள்ளிகள்)

7. "1978ஆம் ஆண்டின் இலங்கையின் அரசியலமைப்பிற்கான 13ஆவது திருத்தச் சட்டத்தால் மாகாண சபைகளுக்கு சில சட்டவாக்க அதிகாரங்கள் கொடுக்கப்பட்டிருந்தாலும், மாகாண சபைகள் அரசியலமைப்பு தடைகளால் கட்டுப்படுத்தப்பட்டதுடன், அவை தமது சட்டவாக்க அதிகாரங்களை உபயோகிக்க உண்மையில் பின்வாங்குகின்றன. இதன்விளைவாக, இலங்கையில் மாகாணசபை முறைமை விளைவுப் பயனற்ற ஒரு செயன்முறையாக ஆகியுள்ளது"

நீர் உடன்படுகின்றீரா?

பொருத்தமான அரசியலமைப்பு உறுப்புரைகள் மற்றும் தீர்ப்புச் சட்டங்கள் என்பவற்றை தொடர்புறுத்தி ஆராய்க.

(20 புள்ளிகள்)

8. "...(மாகாண மேல் நீதிமன்று முறைமை) நீதிமன்ற கட்டமைப்பு அல்லது மக்களின் சட்ட அதிகாரம் என்பவற்றில் எவ்வித தாக்கத்தையும் ஏற்படுத்தவில்லை; மேல் நீதிமன்றிற்கு மேலதிக நியாயாதிக்கத்தை அளித்தமை, நீதியை மக்களின் இல்லத்தின் அருகில் மட்டும் அழைத்து வந்ததுள்ளது என்றே கூறலாம்".

Chief Justice Sharvananda, In re 13th Amendment to the Constitution and provincial Council Bill (1987) 2 Sri LR 312

மேலுள்ள கூற்றை இலங்கையில் மாகாண மேல் நீதிமன்று முறையுடன் தொடர்புறுத்தி கணிக்குக.

(20 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது