



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර වැඩ සටහන

දෙවන සමාසික අවසාන පරීක්ෂණය 2011

ESC 1126/ESC1137 - පරිසර ගවේෂණය හා ඉගැන්වීමේ සමෝධානිත ප්‍රවේශය

කාලය - පැය දෙකයි.

දිනය - 2011.11.19

වේලාව - පෙ.ව. 09.30- පෙ.ව.11.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට සහ දෙවන කොටසේ තෝරාගන්නා ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට ද (03) පිළිතුරු සපයන්න.

I - වන කොටස

01. 'සමෝධානිත ප්‍රවේශය' යන්නෙහි අදහස කෙටියෙන් ලියන්න.
02. සමෝධානිත ප්‍රවේශය දැක්වෙන රූප සටහනක් අඳින්න.
03. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂය සමෝධානිත ප්‍රවේශයට අනුව ඉගැන්වීමෙන් ලැබෙන වාසි මොනවා ද?
04. මිනිස් සම්පත් හා භෞතික සම්පත් සඳහා උදාහරණ දෙකක් (02) බැගින් දෙන්න.
05. 'තක්සේරු කිරීම' යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
06. සම්පිණ්ඩිත තක්සේරු කිරීම හා සම්භවන තක්සේරු කිරීමෙහි වෙනස කුමක් ද?
07. 'නිරීක්ෂණය' පදය විස්තර කරන්න.
08. පෙර පාසල් සිසුන් පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදෙන අවස්ථාවලදී වර්ධනය කළ හැකි ආකල්ප දෙකක් ලියන්න.

II - වන කොටස

09. (i) විෂය පාදක ප්‍රවේශය සහ තේමා පාදක ප්‍රවේශයෙහි වෙනස්කම් හතරක් (04) ලියන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) තේමා පාදක ප්‍රවේශ උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) විෂය පාදක විෂයමාලාව පිළිබඳ කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)
10. (i) පූර්ව සැලසුම ගුරුවරයාට වැදගත් වන්නේ ඇයි ? (ලකුණු 06)
- (ii) පාඩමක් සැලසුම් කිරීමේ දී සලකා බැලිය යුතු සාධක මොනවා ද? (ලකුණු 06)
- (iii) පෙර පාසල් ළමුන්ගෙන් ඇඟිය හැකි වඩාත් වැදගත් ප්‍රශ්න වර්ග මොනවා ද? (අඩුම වශයෙන් 3 ක්) (ලකුණු 08)
11. (i) කුඩා ළමුන්ට ඉගැන්වීම සඳහා සුදුසු තේමාවක්/මාතෘකාවක් යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) මෙම තේමාව/මාතෘකාව තුළ කුඩා ළමුන් සඳහා භාවිත කළ හැකි සුදුසු ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රම යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) තෝරා ගන්නා ලද තේමාව/මාතෘකාව යටතේ සමෝධානිත වූ ඝෛෂ්‍ය දෙකක් (02) සඳහා උචිත ක්‍රියාකාරකම් දෙකක් (02) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 07)
12. ඔබේ පෙර පාසල් ළමුන්ට ඉගැන්වීම සඳහා 'අප අවට සිටින සත්තු' යන තේමාව තෝරාගෙන ඇත.
- (i) මෙම තේමාව යටතේ භාෂා වර්ධනයට ඔබේ පෙර පාසලේ ළමුන් සඳහා ක්‍රියාත්මක කළ හැකි ක්‍රියාකාරකම් තුනක් (03) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) මෙම තේමාව යටතේ මූලික ගණිත සංකල්ප වර්ධනය සඳහා ඔබේ පෙර පාසලේ ක්‍රියාත්මක කළ හැකි ක්‍රියාකාරකම් තුනක් (03) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) මෙම තේමාව තුළ පෙර පාසල් ළමුන් සඳහා වර්ධනය කළ හැකි ආකල්ප දෙකක් (02) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

13. පහත ඕනෑම මාතෘකා දෙකක් (02) තෝරාගෙන විස්තර කරන්න.

- (i) පෙර පාසලක ගුරුවරයාගේ හමිකාව
- (ii) පන්ති කාමර පරිසරය
- (iii) කුඩා ප්‍රමුණ සඳහා ඉගැන්වීමේ ක්‍රම
- (iv) ඉගෙනුම්- ඉගැන්වීම් පරිසරය

(10 x 2 = ලකුණු 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION
2ND SEMESTER FINAL EXAMINATION – 2011
ESC 1126/ESC 1137 – EXPLORATION OF THE ENVIRONMENT AND THE
INTEGRATED APPROACH



DURATION : TWO (02) HOURS

DATE : 19th November 2011

TIME : 9.30 a.m. – 11.30 a.m.

Answer all questions in Part I and any three (03) questions in Part II.

PART – I

01. Write in brief, what is meant by the term 'Integrated Approach'.
02. Draw a diagram to illustrate the integrated approach.
03. What are the advantages of the integrated approach in teaching Environment-Related Activities?
04. Give two (02) examples each for human resources and physical resources.
05. Explain in brief, what is meant by 'Assessment'.
06. What is the difference between Summative assessment and Formative assessment?
07. Describe the term 'Observation'.
08. Write down two (02) attitudes that can be developed in pre school children when they are involved in an Environment Related Activity.

(8 x 5 = 40 marks)

PART – II

09. i. Write four (04) differences between the subject-based approach and the thematic-approach. (06 marks)
- ii. Explain the thematic approach with examples. (06 marks)
- iii. Discuss in brief regarding subject oriented curriculum. (08 marks)
10. i. Why is pre-planning important to the teacher? (06 marks)
- ii. What are the main factors that should be considered when planning a lesson. (06 marks)
- iii. Write the most appropriate types of questions that can be asked from pre school children. (at least 3) (08 marks)
11. i. Propose a theme/topic suitable for teaching young children. (05 marks)
- ii. Propose suitable teaching-learning methods to be used with young children under this theme/topic. (08 marks)
- iii. Describe two (02) activities appropriate to be integrated under the selected theme. (07 marks)
12. The theme 'Animals around us' has been selected to teach in your pre-school
- i. State three (03) activities which you can conduct in your pre-school for language development of children under this theme. (06 marks)
- ii. State three (03) activities which you can conduct in your pre school for the development of basic concepts in Mathematics under this theme. (06 marks)
- iii. Describe in brief two (02) attitudes that can be developed in your pre school children in relation to the theme. (08 marks)
13. Select any two (02) topics from the following and describe them.
- i. The role of a pre-school teacher.
- ii. Classroom environment.
- iii. Teaching methods for young children.
- iv. The teaching-learning environment.

(10 x 2 = 20 marks)

இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்
முன்-பள்ளிக் கல்விச் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டம்
இரண்டாம் அரையாண்டு இறுதிப்பரீட்சை – 2011
ESC 1126/ESC 1137 – சுற்றாடலை அராய்தலும் ஒன்றிணைந்த
அணுகுமுறையும்



காலம் : இரண்டு(02) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 19.11.2011

நேரம்: மு..ப 09.30 – . மு..ப 11.30

பகுதி I இல் தரப்பட்ட சகல வினாக்களிற்கும் பகுதி II இல் ஏதாவது மூன்று(03) வினாக்கள் தெரிவு செய்து விடையளிக்கவும்.

பகுதி I

1. “ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறை” என்றால் என்ன என்பதைச் சுருக்கமாக எழுதுக.
2. ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறையை விளக்க ஒரு படம் வரைக.
3. சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகளை ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறை மூலம் மூலம் கற்பிப்பதன் அணுகூலங்கள் எவை?
4. மனித வளங்கட்கும், பௌதிக வளங்கட்கும் இரு உதாரணங்கள் வீதம் தருக.
5. “கணிப்பீடு” என்பதை சுருக்கமாக விளக்குக.
6. நியமக் கணிப்பீட்டிற்கும்/கூட்டுக்கணிப்பீடு, நியதிக் கணிப்பீட்டிற்கும்/அமைப்புக்கணிப்பீடு மிடையிலான வேறுபாடு என்ன?
7. “அவதானிப்பு” என்ற சொல்லை விவரிக்குக.
8. முன்பள்ளி மாணவர்கள் சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாட்டில் ஈடுபடும் போது, விருத்தியடையக்கூடிய மனப்பாங்குகள் இரண்டு(02) எழுதுக.

(08 x 05 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

9. I. பாட அடிப்படையிலான அணுகுமுறைக்கும் கருப்பொருள் அடிப்படையிலான அணுகுமுறைக்கும் இடையிலான நான்கு(04) வேறுபாடுகள் எழுதுக. (06 புள்ளிகள்)
- II. மேற்கூறிய கருப்பொருள் அடிப்படையிலான அணுகுமுறை வேறுபாடுகளில் ஒன்றை உதாரணங்களுடன் விளக்குக (06 புள்ளிகள்)
- III. பாட மூலமான கலைத்திட்டம் பற்றிச் சுருக்கமாக ஆராய்க. (08 புள்ளிகள்)

10. I. ஆசிரியர் ஒருவருக்கு முன்திட்டமிடல் ஏன் முக்கியத்துவமாகின்றது? (06 புள்ளிகள்)
- II. ஒரு பாடத்தைத் திட்டமிடும் போது கருத்தில் கொள்ள வேண்டிய காரணிகள் எவை? (06 புள்ளிகள்)
- III. முன்பள்ளி மாணவர்களிடம் விளங்கக்கூடிய மிக பொருத்தமான வினாக்கள், குறைந்தது மூன்று(03) எழுதுக. (08 புள்ளிகள்)
11. I. இளம் குழந்தை ஒன்றிற்குக் கற்பிக்கக்கூடிய தலைப்பு ஒன்று முன்வைக்கவும். (05 புள்ளிகள்)
- II. ஒன்றிணைந்த குழந்தைகளின் பொருட்டுத் தெரிவு செய்த கருப்பொருளுக்கு இரண்டு(02) செயற்பாடுகளை விவரிக்கുക. (07 புள்ளிகள்)
- III. இக் கருப்பொருள் தலைப்பில் இளம் பிள்ளைகட்குப் பொருத்தமான கற்றல் - கற்பித்தல் முறைகளை முன்வைக்கുക. (08 புள்ளிகள்)
12. “எம்மைச் சுற்றியுள்ள விலங்குகள்” என்ற கருப்பொருள் முன்பள்ளி மாணவர்களின் கற்பித்தல் பொருட்டு தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளது.
- I. உங்கள் முன்பள்ளி மாணவர்களின் மொழி அபிவிருத்தியின் பொருட்டு நீங்கள் நடைமுறைப் படுத்தக்கூடிய செயற்பாடுகள் மூன்று(03) கூறுக. (06 புள்ளிகள்)
- II. கணிதத்தின் அடிப்படை எண்ணக்கருக்களை முன்பள்ளி மாணவர்கட்கு அபிவிருத்தி செய்யும் பொருட்டு கருப்பொருளுக்கமைவாக நீங்கள் நடைமுறைப் படுத்தக்கூடிய செயற்பாடுகள் மூன்று(03) கூறுக. (06 புள்ளிகள்)
- III இக் கருப்பொருள் ஊடாக முன்பள்ளி மாணவரிடம் ஏற்படுத்தக்கூடிய மனப்பாங்குகள் இரண்டை(02) சுருக்கமாக விவரிக்கുക. (08 புள்ளிகள்)
13. பின்வருவனவற்றில் இரண்டு தலைப்புகளைத் தெரிவுசெய்து அவற்றை விவரிக்கുക.
- I. முன்பள்ளியில் ஆசிரியரின் வகிபாகம்
- II. வகுப்பறை சுற்றாடல்
- III. இளம் சிறார்கட்கான கற்பித்தல் முறைகள்
- IV. கற்றல் - கற்பித்தல் சூழல்
- (10 x 02 = 20 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)