



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර වැඩ සටහන

පළමු සමාසික අවසාන පරීක්ෂණය 2011

ESC 1123/1134 - භාෂා කුසලතා සංවර්ධනය

කාලය - පැය දෙකයි.

දිනය - 2011.09.24

වේලාව - පෙ.ව. 09.30- පෙ.ව. 11.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසින් තෝරාගත් ප්‍රශ්න තුනකට ද (03) පිළිතුරු සපයන්න.

පළමු කොටස

01. භාෂාවක් ප්‍රශ්න කිරීමෙන් පෙර පාසැල් ළමයාට ලැබෙන ප්‍රයෝජන දෙකක් (02) ලියන්න.
02. බාගෙට සවන්දීම යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි උදාහරණයක් මගින් පැහැදිලි කරන්න.
03. සවන්දීමේ කුසලතා වර්ධනයට තෝරා ගන්නා ගිතයක තිබිය යුතු විශේෂ ලක්ෂණ 02 ක් ලියන්න.
04. පෙර පාසල් විශේෂ ළමයින්ට ගබ්දාවල සමානතා හා වෙනස්කම් හුරුකරවීමට යොදා ගත හැකි තේරවිලි කවියක් ලියන්න.
05. පෙර පාසල් විශේෂ ළමයින්ගේ කතා ඛන කෙරෙහි ඇති විෂ හැකි දුර්වලතා 02 ක් දැක්වන්න.
06. කියවීමේ අක්‍ෂයකින් ලෙස යොදාගත හැකි පිංතූරයක් සමඟ සරල විධානයක් දැක්වෙන කාව් පතක් අඳින්න.
07. ශ්‍රවණ උණුසා සහිත ළමයකු තුළ දැකිය හැකි ලක්ෂණ 02 ක් ලියන්න.
08. වමේ හිට දකුණට ඇස හුරු කරවීමේ ක්‍රියාකාරකමක් සරල පිංතූරයක් මගින් ඇඳ දැක්වන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

දෙවන කොටස

09. (i) අවධානයෙන් සවන්දීම හුරු කිරීම සඳහා පෙර පාසලේ භාවිතා කල හැකි ඉගෙනුම් උපකරණ 05 ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) ඉන් එකක් තෝරාගෙන එය ප්‍රමිතීන් සමඟ අත්හදා බලන ආකාරය අවශ්‍ය තැන රූප සටහන් යොදා ගනිමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15)

10. (අ) පෙර ලිවීමේ කුසලතා යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 06)
- (ආ) i. මෝස්තරවලට හුරු කිරීම
 ii. පිංතූරයක නැඟිය මතක තබා ගැනීම
 iii. කුරැටු ගැම හා විභූ මගින් අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම

ඉහත සඳහන් ක්‍රියාකාරකම්වලින් දෙකක් තෝරා ගන්න. එමගින් පෙර ලිවීමේ කුසලතා සංවර්ධනය කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 14)

11. (I) ප්‍රමිතීන්ගේ නිදහස් කතාබහ වර්ධනය සඳහා ප්‍රබෝධකයක් තෝරා ගැනීමේ දී සලකා බැලිය යුතු කරුණු 02 ක් ලියන්න. (ලකුණු 02)

(II) එවැනි ප්‍රබෝධක 04 ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 08)

(III) ඉන් එකක් තෝරාගෙන් එමගින් ප්‍රමිතීන්ගේ නිදහස් කතා බහ වර්ධනය කරන ක්‍රියාකාරකමක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

12. (I) පෙර කියවීමේ දක්ෂතා යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

(II) එම දක්ෂතා ප්‍රශ්න කිරීමට ඔබ විසින් සැලසුම් කරන ක්‍රියාකාරකම් දෙකක් (02) අවශ්‍ය තැන රූප සටහන් යොදා ගනිමින් විස්තර කරන්න. (විස්තර කිරීම ලකුණු 10 රූප සටහන් ලකුණු 05)

13. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් දෙකක් තෝරාගෙන විස්තරාත්මක සටහන් ලියන්න.

- I. නිවසේ පරිසරය හා භාෂා සංවර්ධනය
 II. කායික වර්ධනය හා භාෂා සංවර්ධනය
 III. මුද්ධි සංවර්ධනය හා භාෂා සංවර්ධනය

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION
FINAL EXAMINATION – 2011
ESC 1123/ ESC 1134 – DEVELOPMENT OF LANGUAGE SKILLS
DURATION : TWO (02) HOURS



DATE : 24th September 2011

TIME : 9.30 a.m. – 11.30 a.m.

Answer all questions in PART I and any three (03) questions in PART II

PART – I

01. Write two (02) advantages of learning a language for a child.
02. Explain using an example what is attentive listening.
03. Write two (02) special qualities that a song used for the purpose of developing listening skill in children should have.
04. Write a puzzle (ඉවරවිල) used to train the pre school child in auditory discrimination (Similarities and differences between sounds)
05. Give three (03) weaknesses that a pre school child can develop in speech.
06. Draw a flash card with a simple term to be used in a reading exercise for children.
07. Describe two (02) characteristics that can be distinguished in a hearing impaired child.
08. Using a simple diagram describe an activity to train the child to write from left to right.

(8 x 5 = 40 marks)

PART – II

09. i. Name five (05) pieces of equipment to train the child in attentive listening. (05 marks)
- ii. Select one of them and demonstrate how you taught same with children's supported with diagram where ever appropriate. (15 marks)
10. i. What is meant pre writing skills? (06 marks)
- ii. Selecting two (02) of the activities below explain how pre writing skills are developed.
- a) Training in designs
 - b) Retain the shape of a picture in mind
 - c) Expression of ideas using Scribbles and Art. (14 marks)
11. i. Write two (02) factors that should be taken into consideration in the selection of a motivator for the development of children speech. (02 marks)
- ii. Name four (04) such motivators. (08 marks)
- iii. Describe using one of them an activity for the development of children speech. (10 marks)
12. i. Explain what is meant by pre reading skills. (05 marks)
- ii. Describe using diagram where necessary two (02) activities you would design to inculcate such skills in children.
- Description = 10 marks
Picture = 05 marks
13. Write descriptive notes on two (02) of the following topics.
- i. Home environment and language development.
 - ii. Physical growth and language development.
 - iii. Intellectual development and language growth.

(10 x 2 = 20 marks)

- Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
முன் - பள்ளிக் கல்விச் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டம்
முதலாம் அரையாண்டு இறுதிப்பரீட்சை - 2010/2011
ESC 1123/ESC 1134 - மொழித்திறன் விருத்தி
காலம் : இரண்டு(02) மணித்தியாலங்கள்



திகதி: 24.09.2011

நேரம்: மு.ப 09.30 - மு.ப 11.30

பகுதி I இலிருந்து அனைத்து வினாக்களுக்கும் பகுதி II இலிருந்து ஏதாவது 03 வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி I

- (01) பிள்ளைகள் மொழியொன்றைக் கற்பதன் அனுசூலங்கள்(நன்மைகள்) இரண்டினை(02) எழுதுக.
- (02) பொருத்தமான உதாரணத்தினூடாக 'உன்னிப்பாகச் செவிமடுத்தல்' என்பதனை விளக்குக.
- (03) பிள்ளைகளிடத்தே செவிமடுக்கும் திறனை விருத்தி செய்வதற்குப் பயன்படுத்தக்கூடிய பாடலொன்று கொண்டிருக்கக்கூடிய சிறப்புப் பண்புகள் இரண்டினை(02) எழுதுக.
- (04) முன்பள்ளிப் பிள்ளையொன்றுக்கு ஒலிகளை வேறுபடுத்தி அறிவதற்குப் பயிற்றுவிப்பதற்கு பயன்படுத்தக்கூடிய புதிர்ொன்றை எழுதுக.
- (05) முன்பள்ளிப் பிள்ளையொன்றின் பேச்சு விருத்திசெய்யும் போது ஏற்படக்கூடிய பலவீனங்கள் எவை?
- (06) பிள்ளைகளின் வாசிப்புப் பயிற்சிக்கு பயன்படுத்தக்கூடிய இலகுவான மின்அட்டை(Flash card) ஒன்றை வரைக.
- (07) கேட்டலில் குறைபாடுடைய பிள்ளையில் காணக்கூடிய வித்தியாசமான பண்புகள் இரண்டினை(02) எழுதுக.
- (08) எளிய வரிப்படத்தின் உதவியுடன் பிள்ளைகளை இடமிருந்து வலமாக எழுதுவதற்குப் பயிற்றுவிப்பதற்கு செயற்பாடொன்றை விளக்குக.

(08 x 05 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

- (09) (i) பிள்ளைகளுக்கு அவதான செவிமடுத்தலை பயிற்றுவிப்பதற்குப் பயன்படுத்தும் உபகரணமொன்றின் ஐந்து(05) பகுதிகளைப் பெயரிடுக. (05 புள்ளிகள்)
- (ii) அவற்றில் ஒன்றைத் தெரிவுசெய்து பிள்ளைகளிட்கு அவற்றினை எவ்வாறு கையாண்டுபார்ப்பீர் என படத்தின் உதவியுடன் விளக்குக (15 புள்ளிகள்)
- (10) (அ) முன் எழுத்துத் திறன் என்பதனால் கருதப்படுவது யாது? (06 புள்ளிகள்)
- (ஆ) கீழுள்ளவற்றில் ஏதாவது இரண்டு(02) செயற்பாடுகளை தெரிவுசெய்து முன் எழுத்துத்திறன்கள் எவ்வாறு விருத்தி செய்யலாம் என விளக்குக
- (a) பயிற்சியைத் திட்டமிடல்
- (b) படங்களின் வடிவங்களை நினைவில் வைத்திருத்தல்
- (c) கிறுக்கல்களின் மூலமும் படங்களின் மூலமும் எண்ணங்களை வெளிப்படுத்துதல்.
- (14 புள்ளிகள்)
- (11) (i) பிள்ளைகளின் பேச்சுவிருத்தியை ஊக்கப்படுத்துவதற்கு கருத்தில் கொள்ளப்படவேண்டிய காரணிகள் இரண்டு(02) எழுதுக. (02 புள்ளிகள்)
- (ii) அவ்வாறான ஊக்கிகள் நான்கினை(04) பெயரிடுக. (08 புள்ளிகள்)
- (iii) அவற்றில் ஒன்றினைப் பயன்படுத்தி பிள்ளைகளின் பேச்சுவிருத்திக்கு உதவக்கூடிய செயற்பாடு ஒன்றினை விபரிக்க. (10 புள்ளிகள்)
- (12) (i) முன்வாசிப்புத் திறன் என்பதனால் கருதப்படுவது யாதென விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)
- (ii) வாசிப்புத்திறனை விருத்தி செய்வதற்காக நீங்கள் வடிவமைக்கக்கூடிய இரு(02) செயற்பாடுகளை வரிப்படங்களை உபயோகித்து விளக்குக. (15 புள்ளிகள்)
- (13) பின்வருவனவற்றில் ஏதாவது இரண்டிற்கு விளக்கக் குறிப்புகள் எழுதுக.
- (அ) வீட்டுச் சூழலும் மொழி விருத்தியும்
- (ஆ) பெளதீக வளர்ச்சியும் மொழி விருத்தியும்
- (இ) உள்ளார்ந்த விருத்தியும் மொழி விருத்தியும்
- (10 x 02 = 20 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)