



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර වැඩි සටහන

පළමු සමාසික අවසාන පරීක්ෂණය 2011

ප්‍රමා මනෝ විද්‍යාව- ESC1222/1233

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2011.09.18

වේලාව - ප.ව. 01.00- ප.ව. 04.00 දක්වා

පළමු කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලටත්, දෙවන කොටසින් තෝරාගත් ප්‍රශ්න තුනකටත්(03) පිළිතුරු සපයන්න.

**I කොටස**

- 01. ප්‍රමා මනෝවිද්‍යාව අධ්‍යයන පහසු කිරීම සඳහා මනෝවිද්‍යාඥයින් විසින් ප්‍රමා සංවර්ධනයේ ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර 3 ක් හඳුන්වා දී ඇත. එම ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර 3 හඳුන්වා දී ඒවා කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- 02. පෙර පාසල් ගුරුවරියක් වශයෙන්, ප්‍රමා මනෝ විද්‍යාව පිළිබඳ මනා දැනුමක් අත්පත් කර ගැනීම තුළින්, ඔබේ පෙර පාසල් ශිෂ්‍යයින් මනා ලෙස අවබෝධ කර ගැනීමේ හැකියාවන් අත්පත් කර ගැනීමට ඔබට අවස්ථාව ලැබේ. එසේ ලබා ගත හැකි හැකියාවන් 5 ක් ලැයිස්තු ගත කරන්න.
- 03. ප්‍රමා වර්ග අධ්‍යයන සඳහා ගුරුවරුන්ට මෙන්ම මනෝවිද්‍යාඥයින්ට විවිධ පර්යේෂණ ක්‍රම භාවිත කල හැක. එසේ භාවිතා කළ හැකි ක්‍රම 5 ක් ලැයිස්තු ගත කරන්න.
- 04. “ප්‍රකට වර්ග” යන්න උදාහරණ සහිතව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 05. ප්‍රමා මනෝ විද්‍යාවේ පිවිසිය යුතු මුල් අවුරුදු දෙක තුළදී අත්පත් කර ගත හැකි මානසික හැකියා තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.
- 06. ප්‍රමා මනෝ විද්‍යාවේ සමාජය හා පෞරුෂ සංවර්ධනයේ ඉතා වැදගත්ම කාලය පෙර පාසල් වයස ලෙස හැඳින්විය හැක. ප්‍රමා මනෝ විද්‍යාවේ වයස අවුරුදු 2 සිට 8 දක්වා කාලය තුළ ඔහුගේ පෞරුෂ සංවර්ධනයට බලපෑ හැකි සාධක 3 ක් ලැයිස්තු ගත කරන්න.
- 07. පෙර පාසල් ප්‍රමා මනෝ විද්‍යාවේ ආත්ම කේන්ද්‍රීය බව උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.
- 08. පාසල් ප්‍රමා මනෝ විද්‍යාවේ ඉගෙනුම් දුන්නරතා වලට ඔවුන් තුළ ඇති ප්‍රධාන ඉන්ද්‍රිය, කායික සහ මානසික දුබලතාවයන් හේතු විය හැක. ප්‍රමා මනෝ විද්‍යාවේ තුළ පවතින ඉගෙනුම් දුන්නරතා හත්වය අනුව ඔවුන් පුළුල් වශයෙන් වර්ග කළ හැක. එවැනි වර්ග පහක් (05) ක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II කොටස

- 09. (i) ප්‍රමා මනෝවිද්‍යාව පිළිබඳව පෙර පාසල් ගුරුවරයකු තුළ පවතින දැනුම ඔහුගේ/ඇයගේ පෙර පාසල් දරුවන්ගේ භාෂා සංවර්ධනයට අදාළ ක්‍රියාකාරකම් සංවිධානය කර ගැනීමට යොදා ගත හැකි අයුරු උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) (a) පෙර පාසල් විශේෂ පසුවන දරුවන් තුළ දැකිය හැකි භාෂා ගැටළු කිහිපයක් උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.
- (b) පෙර පාසල් දරුවන්ගේ භාෂා වර්ධනයට දෛමවිපියන් හා ගුරුවරුන්ට සහාය විය හැකි ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- 10. (i) ප්‍රමසින්ගේ වර්ගවත් ආශ්‍රිතව බොහෝ පර්යේෂණ අධ්‍යයනයන් සිදුකොට ඇත. නිරීක්ෂණය ප්‍රමසින්ගේ වර්ග අධ්‍යයන කිරීමට බොහෝ සේ යොදාගත හැකි ක්‍රමයකි. නිරීක්ෂණ ක්‍රමය භාවිතයේ දී නිරීක්ෂකයා විසින් සැලකිල්ලට ගතයුතු වැදගත් කරුණු තුනක් (03) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) පෙර පාසල් ගුරුවරයකු වශයෙන් දරුවන්ගේ අවප්‍රමාණ වර්ග රටා ඇතිවීමට හේතුවිය හැකි සාධක දැන ගැනීම ඉතාම වැදගත් වේ. ප්‍රමසින්ගේ අවප්‍රමාණ වර්ග රටා ඇතිවීමට තුඩු දිය හැකි සාධක දෙකක් (02) උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- 11. (i) පෙර පාසල් ප්‍රමසින්ගේ සමාජ අන්තර් ක්‍රියා ඉහළ නැංවීමේදී බොහෝ විත්තවේගී රටා ඇති වන බවද දැකිය හැකිය. පෙර පාසල් ප්‍රමසින් තුළ දැකිය හැකි පොදු විත්තවේගී රටා දෙකක් (02) උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) බොහෝ මනෝවිද්‍යාඥයින් විස්තර කරන්නේ අවුරුදු දෙකේ සිට හය දක්වා කාලය පෙර පාසල් අවධිය ලෙසයි. මෙම කාලය තුළ අත්පත් කර ගන්නා බොහෝ චේතස්කම් ඔවුනට වඩාත් පුළුල් වූ අනාගත ලෝකයකට පිවිසීමට ඉඩ සලසයි. මෙම කාලය තුළ සාමාන්‍ය දරුවකුගේ සිදුවන පහත වර්ධනයන් විස්තර කරන්න.
  - කායික වර්ධනය
  - මනෝචාලක වර්ධනය
 (ලකුණු 10)
- 12. (i) (a) “සමාග්‍රහණය” සහ “ප්‍රතිශෝජනය” යන වදන් විස්තර කරන්න.
- (b) සමාග්‍රහණය සහ ප්‍රතිශෝජනය “නව අනුවර්තනය”කට මග පාදන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න.
- (ii) පියාපේ ගේ අදහස වන්නේ පෙර ප්‍රමා විශේෂ දී ලබා ගත හැකි අතිශය වැදගත් වූ ප්‍රජානනමය ලාභය සංකේත වින්තනය එලි දැකීම බවයි. “සංකේතාත්මක වින්තනය” උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- 13. පහත දැක්වෙන ඕනෑම මාතෘකා දෙකක් (02) ගැන කෙටි සටහන් ලියන්න.
  1. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ප්‍රමසින්
  2. සංවේදනය සහ සංජානනය අතර අන්තර් සම්බන්ධතාවය
  3. ප්‍රමා සංවර්ධනයට, ආරය සහ පරිසරයේ ඇති බලපෑම්

- නිමිකම් ඇවිරිණි. -

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA  
CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME  
FIRST SEMESTER FINAL EXAMINATION – 2011  
ESC 1222/ESC1233 – CHILD PSYCHOLOGY



**DURATION : THREE (03) HOURS**

Date: 18<sup>th</sup> September 2011

Time : 1.00 p.m. – 4.00 p.m.

Answer all the questions in **PART I** and three from **PART II**.

**PART I**

01. To make it easier to study child psychology psychologists have introduced three (03) major domains of development. Name those three domains and briefly explain them.
02. As a pre school teacher, when you are equipped with a good knowledge of child psychology, you will get abilities to gain a clear understanding of your pre-school students. List five of those abilities.
03. Teachers and child psychologists can use different research methods for study of child behaviour. List five of them.
04. Citing examples briefly explain, "Overt Behaviour"
05. Indicate at least three mental capabilities that a child can acquire during the first two years of life.
06. Pre school age is the most important period in social and personality development of a child. List three factors that influence personality development between two to eight years of a child.
07. Citing an example, explain 'egocentrism' in pre school children.
08. Major sensory, physical and mental disabilities cause learning difficulties in school children. We can broadly categorize children according to their learning difficulties. Name five categories of such children.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. Citing examples, explain how a pre school teacher can use his/her knowledge in child psychology to organize activities for language development of pre school children. (10 marks)
- ii. a. Citing examples explain languages difficulties could be found in children of pre school age.  
b. Explain how parents and teachers can support for their language development. (10 marks)
10. i. Lot of research studies are being conducted on behaviour of children. Observation is one of the most useful method of studying behaviour of children. Explain three (03) important factors that an observer should take into account regarding observation. (10 marks)
- ii. As a pre school teacher it is important to know the factors that cause for abnormal behaviour patterns of children. Citing examples explain two factors which can lead to abnormal behavioural patterns of children. (10 marks)
11. i. With the increase of social interaction many emotional patterns could be seen in pre school children. Citing examples, briefly discuss two (02) common emotional patterns in pre school children. (10 marks)
- ii. Many psychologists describe the period between two to six years as the pre school age. Many changes occur during this period enable them to enter the much broader world in future. Explain the following developments of a normal child during this period.
- Physical development
  - Psychomotor development. (10 marks)
12. i. a) Explain the terms "assimilation" and "accommodation"  
b) Explain how assimilation and accommodation lead to 'new adaptation's. (10 marks)
- ii. According to Piaget, most significant cognitive gain in early childhood is, the emergence of symbolic thoughts. Citing examples explain "symbolic thoughts". (10 marks)
13. Write short notes on any two (02) of the following.
1. Children with special needs.
  2. Relationship between sensations and perception.
  3. Influence of heredity and environment on child development. (2 x 10 = 20 marks)



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்  
 முன் - பள்ளிக் கல்விச் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டம்  
 முதலாம் அரையாண்டு இறுதிப்பரீட்சை - 2010/2011  
 ESC 1222/ESC 1233 - பிள்ளை உளவியல்  
 காலம் : மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 18.09.2011

நேரம்: பி.ப 1.00 - பி.ப 4.00

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும் பகுதி II இல் ஏதாவது 03(மூன்று) வினாக்களுக்கும் விடை அளிக்கുക.

### பகுதி I

- (01) பிள்ளை உளவியல் கற்பதை இலகுவடுத்தும் பொருட்டு உளவியலாளர்கள் மூன்று(03) பிரதான விருத்தி ஆட்சிகளை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளனர்.  
 அம் மூன்று ஆட்சிகளைப் பெயரிட்டுச் சுருக்கமாக விளக்குக.
- (02) முன்பள்ளி ஆசிரியர் என்ற வகையில் நீங்கள் உளவியல் பற்றி நன்கு அறிந்திருப்பீர்கள். முன்பள்ளி மாணவர்கள் பற்றி நன்கு விளங்கிக் கொள்ளக்கூடிய ஆற்றல்களை பெற்றுக்கொள்வீர்கள்.  
 அத்தகய ஆற்றல்கள் ஐந்தை(05) பட்டியற் படுத்துக.
- (03) ஆசிரியர்களும் பிள்ளை உளவியலாளர்களும் பிள்ளை பற்றிக்கற்கும் பொருட்டு பலவித ஆய்வுகளைப் பயன்படுத்துவர். அவற்றுள் ஐந்தை(05) பெயரிடுக.
- (04) உதாரணங்கள் தருவதன் மூலம் வெளிப்படையான நடத்தை என்பதை சுருக்கமாக விளக்குக.
- (05) ஒரு பிள்ளையின் முதல் இரண்டு வருடங்களில் அக்குழந்தை பெற்றுக்கொள்ளக்கூடிய மூன்று(03) உள இயலுமைகளைப் பெயரிடுக.
- (06) முன்பள்ளிப் பருவம் என்பது ஒரு குழந்தையின் சமூக மற்றும் ஆளுமை விருத்தியில் மிக முக்கியமான காலம் ஆகும். இரண்டு முதல் எட்டு வயதுக்குட்பட்ட ஒரு பிள்ளையின் ஆளுமை விருத்தியில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் மூன்று(03) காரணிகளைப் பட்டியற்படுத்துக.
- (07) முன்பள்ளி பிள்ளைகளில் “தன்அகம் மையமான” தன்மை பற்றி உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
- (08) புலன், உடல் மற்றும் உள இயலாமைகள் மாணவர்களிடம் கற்றல் பிரச்சனைகளை ஏற்படுத்துகின்றன. மாணவர்களின் கற்றல் இயலாமைகட்கேற்ப பிள்ளைகளை வகைப்படுத்த முடியும்.  
 பிள்ளைகள் தொடர்பான அத்தகைய வகுதிகள் ஐந்தை(05) பெயரிடுக.

(05 x 08 = 40 புள்ளிகள்)

## பகுதி II

- (09) (i) முன் - பள்ளி ஆசிரியர் ஒருவர், முன்பள்ளி மாணவர்களின் மொழி விருத்திக்கான செயற்பாடுகளை ஒழுங்கமைப்பதற்கு எவ்வாறு உளவியல் அறிவைப் பயன்படுத்துவார் என்பதை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

- (ii) (a) முன்பள்ளிப் பருவ மாணவர்களிடம் காணப்படும் மொழி தொடர்பான இடர்பாடுகளை உதாரணங்கள் மூலம் விளக்குக.

- (b) அவர்களின் மொழி விருத்தியில் பெற்றோர்களும் ஆசிரியர்களும் எவ்வாறு உதவலாம் என்பதை விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

- (10) (i) பிள்ளைகளின் நடத்தை தொடர்பாக பல ஆய்வுக் கற்கைகள் நடத்தப்படுகின்றன. அத்தகயவற்றில் அவதானிப்பு என்பது மிக உபயோகமான ஒரு முறையாகும்

அவதானிப்பு முறை தொடர்பாக ஓர் அவதானிப்பாளர் கருத்தில் கொள்ள வேண்டிய காரணிகள் மூன்றினை(03) விளக்குக.

(10புள்ளிகள்)

- (ii) முன்பள்ளி ஆசிரியர் என்ற ரீதியில் பிள்ளைகளின் அசாதாரண நடத்தைக் கோலங்களிற்குரிய காரணிகள் பற்றி அறிதல் மிக அவசியம்

அத்தகய காரணிகள் இரண்டை(02) உதாரணங்கள் மூலம் விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

- (11) (i) அதிகரித்துவரும் சமூக இடைத்தாக்கங்கள் காரணமாக முன்பள்ளி பிள்ளைகளிடம் பல மனவெழுச்சிக் கோலங்கள் காணப்படுகின்றன. அவ்வாறு காணப்படும் மனவெழுச்சிக் கோலங்களில் மூன்று(03) பற்றி ஆராய்க.

(10 புள்ளிகள்)

- (ii) முன்பள்ளி பருவ வயதாக இரண்டு முதல் ஆறுவருடங்களை உள வியலாளர்கள் விபரிக்கின்றனர். இக்காலகட்டத்தில் இப் பருவத்தினரிடம் எதிர்கால உலகு தொடர்பான பல மாற்றங்கள் ஏற்படுகின்றன.

ஒரு சாதாரண பிள்ளையில் இக்காலகட்டத்தில் ஏற்படும் விருத்திகளை விளக்குக.

- உடல் விருத்தி
- உளவியக்க விருத்தி

(2 x 10 = 20 புள்ளிகள்)

- (12) (i) (a) “தன்மயமாதல்” “தன்னமைவாக்கல்” என்ற பதங்களை விளக்குக.  
 (b) தன்மயமாக்கலும், தன்னமைவாக்கலும் எவ்வாறு புதிய தழுவல்கட்கு இட்டுச்செல்லுகின்றன என்பதை விளக்குக  
 (10 புள்ளிகள்)
- (ii) பியாஜேயின் கருத்திற்கமைய முன் பிள்ளைப்பருவத்தில் அறிவின் வளர்ச்சியானது குறியீட்டுச்சிந்தனையின் எழுச்சியுடன் ஏற்படுகின்றது.  
 “குறியீட்டுச்சிந்தனை” என்பதை உதாரணங்களுடன் விளக்குக  
 (10 புள்ளிகள்)
- (13) பின்வரும் தலைப்புகளில் ஏதாவது இரண்டு(02) பற்றிய சிறுகுறிப்புகள் எழுதுக.  
 1. விசேட தேவைகள் உடைய பிள்ளைகள்  
 2. புலனுணர்ச்சிக்கும் புலக்காட்சிக்கு மிடையேயான தொடர்பு.  
 3. பிள்ளை விருத்தியில் பரம்பரையினதும் சூழலினதும் செல்வாக்கு.  
 (2 x 10 = 20 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)