

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
முன் - பள்ளிக் கல்விச் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டம்
இறுதிப் பரீட்சை - 2011/2012
ESC 1222/1233 - பிள்ளை உளவியல்
காலம் : மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி: 23 மார்ச் 2013

நேரம்: பி.ப 01.00 - பி.ப 04.00 வரை

பகுதி I இல் எல்லா வினாக்களுக்கும், பகுதி II இல் ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

பகுதி I

01. பிள்ளைகளில் காணப்படும் அசாதாரண நடத்தைகளுக்கான காரணிகள் இரண்டை (02) சுருக்கமாக விளக்குக.
02. பிள்ளைகளில் உளப் பின்னடைவை ஏற்படுத்தும் பிறப்புக்கு முன்னைய சூழற் காரணிகள் ஐந்தை (05) பெயரிடுக.
03. “தழுவல்” எனும் செயன்முறையைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
04. வெளிப்படையான நடத்தை, உள்ளார்ந்த நடத்தை ஆகியவற்றின் இயல்புகள் இரண்டு (02) வீதம் பெயரிடுக.
05. முன்பள்ளி மாணவர்கள் எவ்வாறு சமூக ஏற்புடைய நடத்தைகளைக் கற்றுக் கொள்கின்றார்கள் என்பதை சுருக்கமாக விளக்குக.
06. குழந்தை ஒன்று முதல் இரு வருடங்களில் பெற்றுக்கொள்ளும் ஐந்து (05) உள இயலுமைகளைக் குறிப்பிடுக.
07. பிள்ளைகளில் பிரச்சினைக்குரிய நடத்தைகள் பற்றி நீங்கள் கற்பிப்பதற்கு பயன்படுத்தும் இரண்டு (02) முறைகளைச் சுருக்கமாக விளக்கவும்.
08. பிள்ளைகளில் காணப்படுகின்ற, பிரச்சினை தொடர்பான அறிவுசார் குறைபாடுகளில் ஐந்து (05) விதங்களைக் கூறுக.

(8 X 5 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. “சட்டத்தை மதிக்கவும்” என்பது பியாஜேயினால் ஒழுக்கம் பற்றி வரையறுக்கப்பட்டதாகும்.
- i. பியாஜேயால் ஒழுக்க அபிவிருத்தி தொடர்பாக முன்வைக்கப்பட்ட விருத்திப் பருவங்களை விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- ii. ஒரு தொகுதி விதிமுறைகளுடன் விளையாடுவது, எவ்வாறு ஒழுக்க விருத்தியை மேலும் விருத்தி செய்கின்றது.
(10 புள்ளிகள்)
10. (அ) பிள்ளை உளவியல் பற்றிய அறிவு, முன்பள்ளி ஆசிரியர்களுக்குப் பின்வரும் விடயத்தில் எவ்விதம் உதவுகின்றது என்பதை விளக்குக.
“பிள்ளைகளின் தனித்துவத்தையும், தனியாள் வேறுபாடுகளையும் விளங்கிக்கொள்ளுதல்”
(05 புள்ளிகள்)
- (ஆ) முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளுக்கு ஏற்ற ஏதாவது ஒரு கருப்பொருள் (உதாரணம்: நீர்) தொடர்பான பொருத்தமான எண்ணக்கருவைத் தெரிவுசெய்க.
i. தெரிவுசெய்த எண்ணக்கருவை அறிமுகம் செய்வதற்குப் பொருத்தமான செயற்பாடுகளை உதாரணங்கள் தந்து ஆராய்க.
(10 புள்ளிகள்)
- ii. இச்செயற்பாடுகளின் போது பிள்ளைகளின் தனியாள் வேறுபாடுகளை எவ்வாறு கையாளுவீர் என்பதை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
(5 புள்ளிகள்)
11. i. நேர், எதிர் நடத்தைகளுக்கு இட்டுச் செல்லக்கூடிய, முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளில் காணக்கூடிய பொதுவான மனவெழுச்சிக் கோலங்கள் இரண்டை (02) தெரிவுசெய்து எழுதுக.
(02 புள்ளிகள்)
- ii. நீர் எழுதிய ஒவ்வொரு கோலங்களுக்கும் குறைந்தது ஒரு உதாரணம் தந்து அக்கோலங்களின் தன்மைகளை விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
- iii. மேற்கூறிய இந்த மனவெழுச்சிக் கோலங்களை மேம்படுத்தவோ அல்லது குறைப்பதற்கோ ஏற்ற, வகுப்பறையில் செய்யக்கூடிய செயற்பாடுகளை எவ்வாறு ஒழுங்கமைப்பீர் என்பதை விபரிக்கவும்.
(10 புள்ளிகள்)

12. i. முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளின் மொழி அபிவிருத்தியில் தாக்கம் செலுத்தும் தனியாள் வேறுபாடுகளுக்குக் காரணமான காரணிகளை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- ii. முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளில் இத்தனியாள் வேறுபாடுகளைக் கருத்திற்கொண்டு மொழி விருத்தியை எவ்வாறு இலகுபடுத்துவீர் என்பதை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
13. பின்வருவனவற்றில் ஏதாவது இரண்டு (02) விடயங்கள் பற்றிச் சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
- ii. முன்பிள்ளைப் பருவத்தின் குறியீட்டுச் சிந்தனை
- ii. பியாஜேயின் கொள்கைப்படி முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளின் அறிவாற்றல் அபிவிருத்தி
- iii. பிள்ளை விருத்தியில் பரம்பரையினதும் சூழலினதும் செல்வாக்கு அல்லது தாக்கம் (10 x 2 = 20 புள்ளிகள்)

- பதிப்புரிமையுடையது -



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME
FINAL EXAMINATIONS – 2013
ESC1222/1233 – CHILD PSYCHOLOGY

DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 23rd March 2013

Time: 01.00 p.m. – 04.00 p.m.

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

PART – I

01. Briefly explain two (02) factors that cause abnormal behaviors in children.
02. Name five (05) pre – natal environmental factors that may cause mental retardation in children.
03. Briefly explain the process of ‘Adaptation’
04. Name three (03) characteristics each of overt behaviours and covert behaviours in children.
05. Briefly explain how pre-school children learn socially accepted behaviours?
06. State five(05) mental capabilities the child acquires during the first two years of life.
07. Briefly explain two(02) methods you can use to study the problem behaviours in children.
08. State five (05) different kinds of problems related to intellectual handicaps in children.

(5 x 8 = 40 marks)

PART – II

09. As defined by Piaget Morality is 'respect for rules'.
- i. Explain the stages of moral development introduced by Piaget. (10 marks)
 - ii. Describe how playing games with set of rules enrich moral development in children. (10 marks)
10. i. Explain how the knowledge of child psychology helps a pre school teacher to understand the individuality and individual differences in children. (05 marks)
- ii. Select a concept related to any theme (eg. Water), suitable for pre school children.
 - a) Citing examples discuss suitable activities to introduce the selected concept. (at least 2 activities). (10 marks)
 - b) Citing two (02) examples explain how you could deal with the individual differences in the children during those activities. (05 marks)
11. i. Select any two (02) emotional patterns common to pre school children, that could lead to positive and negative behaviours in the classroom. Name the two (02) patterns. (02 marks)
- ii. Citing examples (at least one for each pattern) explain the nature of behaviours they could expressed relevant to the above emotional patterns. (08 marks)
 - iii. Describe how you would organize classroom activities to promote or minimize the above mentioned emotional behaviours. (10 marks)
12. i. Describe the factors that cause individual differences in language development in pre school children. (10 marks)
- ii. Explain, how you would facilitate language development in pre-school children considering these individual differences. (10 marks)

13. Write short notes on any two (02) of the following.
- i. Symbolic thoughts in early childhood.
 - ii. Cognitive development in pre school children according to Piaget's theory.
 - iii. Influences of heredity and environment on child development.
- (10 x 2 = 20 marks)

- Copyrights reserved -