

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

முன் - பள்ளிக் கல்விச் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டம்

இறுதிப் பரீட்சை - 2011/2012

ESC 1126/1137 – சுற்றாடலை ஆராய்தலும் ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறையும்

காலம் : இரண்டு (02) மணித்தியாலங்கள்



திகதி: 07 ஏப்ரல் 2013

நேரம்: பி.ப 01.00 – பி.ப 03.00 வரை

பகுதி I இல் எல்லா வினாக்களுக்கும், பகுதி II இல் ஏதாவது இரண்டு (02) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

பகுதி I

01. “உருவாக்கிய சுற்றாடல்” என்பதன் கருத்து யாது?
02. சுற்றாடலிலுள்ள உயிருள்ளவற்றிற்கும், உயிரற்றவற்றிற்கும் இடையிலான வேறுபாடுகள் நான்கு (04) தருக.
03. ஒரு குழந்தையின் சுபாவம் தொடர்பான இயல்புகள் மூன்று (03) தருக.
04. முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளுக்குக் கற்பித்தலின் பொருட்டு பயன்படுத்தக்கூடிய பௌதிக வளங்கள் ஐந்து (05) பெயரிடுக.
05. “ஆராய்தல்” எனும் சொற்பதத்தை விளக்குக.
06. இளம் பிள்ளைகளுக்கான இடையிட்ட மதிப்பீடு (Formative assesment) தொடர்பான முறைகள் இரண்டு (02) தருக. அவற்றைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
07. வகுப்பறையில் “கண்காட்சி மூலைகள்” தெரிவுசெய்யும் போது கருத்திற் கொள்ள வேண்டிய காரணிகள் இரண்டு (02) தருக.
08. முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளுக்கு செயற்பாடுகளை ஒழுங்கமைக்கும் போது ஆசிரிய – பெற்றோர் ஒத்துழைப்பின் முக்கியத்துவத்தை சுருக்கமாக ஆராய்க.

(8 X 5 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) “ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறை” எனும் சொற்பதத்தைச் சுருக்கமாக விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)
- (ii) ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறையை விபரிக்கும் பொருட்டு ஓர் படம் வரைக. (08 புள்ளிகள்)
- (iii) சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகளைக் கற்பிக்கும் போது, ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறையின் அனுசூலங்கள் என்ன என்பதை விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
10. (i) முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளுக்குக் கற்பிப்பதற்குப் பொருத்தமான கருப்பொருள் / தலைப்பு ஒன்றை முன்வைக்கவும். (05 புள்ளிகள்)
- (ii) முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளுக்கு இவ்வாறான கருப்பொருள் / தலைப்பைத் தெரிவு செய்யும் போது என்ன காரணிகளைக் கருத்திற் கொள்ள வேண்டும்? உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
- (iii) தெரிவுசெய்த கருப்பொருள் / தலைப்பிற்கமைய ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறையின் பொருத்தமான ஒரு (01) செயற்பாட்டை விபரிக்குக. (07 புள்ளிகள்)
11. “எமது இல்லம்” என்ற கருப்பொருள் உங்கள் மாணவர்களுக்குக் கற்பிப்பதற்குத் தெரிவுசெய்யப்பட்டுள்ளது.
- (i) இக்கருப்பொருளின் அடிப்படையில் முன்பள்ளி மாணவருக்கு மொழி அபிவிருத்தியின் பொருட்டு உமது முன்பள்ளியில் நடைமுறைப்படுத்தக்கூடிய செயற்பாடுகள் மூன்றை (01) விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) இக்கருப்பொருளின் அடிப்படையில் கணிதத்தின் அடிப்படை எண்ணக்கருக்களின் அபிவிருத்தியின் பொருட்டு உங்கள் முன்பள்ளியில் நடைமுறைப்படுத்தக்கூடிய செயற்பாடுகள் இரண்டை (02) விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
12. (i) இளம் பிள்ளைகளுக்கு “வானம்” எனும் கருப்பொருளில் உங்கள் கற்பித்தற்கேற்ற ஒன்றிணைந்த விபரமான பாடத்திட்டம் ஒன்றை வரைக. (12 புள்ளிகள்)
- (ii) “பிள்ளைகளுக்கு சிறந்த கற்பித்தலை நடத்த பாடத்திட்டமில் மிக முக்கியம்” இக்கருத்தை ஏற்றுக்கொள்கின்றீரா? நான்கு (04) காரணங்களுடன் உங்கள் பதிலை நியாயப்படுத்துக. (08 புள்ளிகள்)
13. பின்வருவனவற்றில் ஏதாவது இரு தலைப்புக்களைத் தெரிவுசெய்து விபரிக்குக.
- (i) சமூகச் சூழல் (ii) கணிப்பீடு
- (iii) கற்பித்தல் உபகரணத் தயாரிப்பிற்கான திரவியங்கள்
- (iv) முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளுக்காக கருப்பொருள் / தலைப்பு தெரிவுசெய்தல். (20 புள்ளிகள்)



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME
FINAL EXAMINATIONS – 2013
ESC1126/1137 – EXPLORATION OF THE ENVIRONMENT AND THE
INTEGRATED APPROACH
DURATION – TWO (02) HOURS.

Date: 06th April 2013

Time: 1.00 p.m. – 3.00 p.m.

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

PART I

01. What is meant by the term “Created Environment”?
02. State four (04) differences between living beings and non living things in the environment.
03. State three (03) characteristics of the nature of a child.
04. Name five (05) physical resources that can be used for teaching pre-school children.
05. Explain the term “Exploration”
06. Write two (02) methods of formative assessment in young children and explain in brief.
07. State two (02) factors to be considered in the selection of “display corners’ in the class room.
08. Explain in brief the importance of teacher-parent cooperation in organizing day to day activities for preschool children.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. Explain in brief what is meant by the term “Integrated Approach”.
(04 marks)
- ii. Draw a diagram to illustrate the intergrated approach.
(08 marks)
- iii. Explain what are the advantages of the integrated approach in teaching Environment Related Activities?
(08 marks)
10. i. Propose a theme/topic suitable for teaching pre-school children.
(05 marks)
- ii. What are the factors that should be considered when selecting a theme/topic for pre-school children? Explain with examples.
(08 marks)
- iii. Describe one (01) activity appropriate for integration under the selected theme/topic.
(07 marks)
11. The theme “our home” has been selected to teaching your pre-school.
- i. Explain three (03) activities which you can implement in your pre-school for language development of children under this theme.
(10 marks)
- ii. Explain two (02) activities which you can implement in your pre-school for the development of basic concepts in mathematics under this theme.
(10 marks)
12. i. Draw a detailed lessons plan of work for an integrated theme on the “sky” to implement for pre-school children.
(12 marks)
- ii. “Lesson planning is very important to implement a good lesson for children...” Do you agree with this statement? Justify your answer describing four (04) reasons.
(08 marks)
13. Select any two (02) topics from the following and describe them.
- i. Social Environment
- ii. Assessment
- iii. Resource material for pre-school teaching aids
- iv. Selecting themes/topics for pre-school children
(20 marks)