

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்  
 முன் - பள்ளிக் கல்விச் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டம்  
 ESC 1123/1134 – மொழித் திறன்களின் விருத்தி  
 இறுதிப் பரீட்சை - 2011/2012  
 காலம் : இரண்டு (02) மணித்தியாலங்கள்



திகதி: 24.03.2013

நேரம்: மு.ப 09.30 – மு.ப 11.30 வரை

பகுதி I இல் எல்லா வினாக்களுக்கும், பகுதி II இல் ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

### பகுதி I

01. உதாரணங்களை முன்வைப்பதன் மூலம் “உன்னிப்பான கேட்டல்” என்ன என்பதை விளக்குக.
02. முன்பள்ளி வகுப்பறையில் கேட்டற் பிரச்சினை உடைய குழந்தையின் இயல்புகள் இரண்டு (02) கூறுக.
03. தகவலைக் குசுகுசுத்தல் செய்யும் செயற்பாடு, மொழியின் எந்தத் திறனை வளர்க்கின்றது, அத்திறனை வளர்க்க மேலும் ஒரு செயற்பாடு தருக.
04. பிள்ளைகளில் சயாதீனமான உரையாடலை விருத்தி செய்வதற்கான மூன்று (03) கருப்பொருட்களை எழுதுக.
05. முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளிடத்தில் மொழி விருத்தியில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள் மூன்று (03) கூறுக.
06. முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளுக்குப் பொருத்தமான கதையொன்று கொண்டிருக்க வேண்டிய பண்புகள் மூன்று (03) எழுதுக.
07. முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளின் பேச்சுத் திறனை அபிவிருத்தி செய்யக்கூடிய பொருத்தமான திறன்கள் நான்கு (04) எழுதுக.
08. பிள்ளைகளில் முன் வாசிப்புத் திறன்களை முன்னேற்றுவதற்கு நீங்கள் ஒழுங்குபடுத்தக்கூடிய செயற்பாடுகள் ஐந்து (05) கூறுக.

(5 x 8 = 40 புள்ளிகள்)

## பகுதி II

09. (i) “செவிப்புல வேறுபாடு” என்றால் என்ன என்பதை விளக்குக.  
(05 புள்ளிகள்)
- (ii) 3 - 5 வயதுப் பிள்ளைகளிடம் செவிப்புல வேறுபாட்டை மேம்படுத்துவதற்காக மேற்கொள்ளக்கூடிய மூன்று (03) செயற்பாடுகள் பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.  
(15 புள்ளிகள்)
10. (i) முன்பள்ளி பிள்ளைகளிடையே பேச்சுத் திறன்களை விருத்தி செய்வதில் முன்பள்ளிச் சூழலின் செல்வாக்கு பற்றிச் சுருக்கமாக விளக்குக.  
(08 புள்ளிகள்)
- (ii) குழந்தைக் கதைகள், பட அட்டைகள் பயன்படுத்தி எவ்விதம் பேச்சுத்திறனை மேம்படுத்தலாம் என்பதை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.  
(12 புள்ளிகள்)
11. (i) “முன் வாசிப்புத்திறன்” என்றால் என்ன?  
(05 புள்ளிகள்)
- (ii) வகுப்பறையில் பயன்படுத்துகின்ற முன்வாசிப்புச் செயற்பாடுகளின் ஊடாக முன்பள்ளி மாணவர்களின் எதிர்கால வாசிப்புத் திறன்களை விருத்தி செய்யலாம் என்பதை உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக.  
(15 புள்ளிகள்)
12. (i) உதாரணங்களை முன்வைத்து “முன்-எழுத்து” என்றால் என்ன என்பதை விளக்குக.  
(05 புள்ளிகள்)
- (ii) முன்-எழுத்துச் செயற்பாடுகளில் பிள்ளைகளை ஈடுபடுத்தும் போது எவ்விதம் எழுதும் திறன்கள் விருத்தியடைகின்றன என்பதை விளக்குக.  
(15 புள்ளிகள்)
13. அவதானித்த மொழி விருத்தியில் கேட்டல், பேச்சு, வாசிப்பு, எழுத்து ஆகிய திறன்கள் ஒன்றிணைக்கப்படுகின்றன”  
இக்கூற்றை உதாரணங்கள் தந்து ஆராய்க.  
(20 புள்ளிகள்)



**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**  
**CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME**  
**FINAL EXAMINATIONS – 2013**  
**ESC1123/1134 – DEVELOPMENT OF LANGUAGE SKILLS**

**DURATION – TWO (02) HOURS.**

---

Date: 24<sup>th</sup> March 2013

Time: 9.30 a.m. – 11.30a.m.

---

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

**PART I**

01. Citing an example, explain what is meant by “Attentive Listening”
02. State two (02) characteristics of a child with listening difficulties in pre school classroom.
03. Which language skill is promoted mainly by the activity of whispering messages? Suggest another suitable activity to develop that skill.
04. Write three (03) suitable themes to develop free conversation in children.
05. State three (03) factors related to home environment that influence on the language development in pre school children.
06. Write three (03) characteristics that should be included in a story which is appropriated to pre school children.
07. Write four (04) suitable activities to develop speaking skills of pre school children.
08. State five (05) activities that you would organize to improve pre-reading skills in children.

**PART II**

09. i. Explain what is meant by “Auditory Discrimination” (05 marks)
- ii. Briefly explain, three (03) activities that could be used to promote auditory discriminating skills of children in 3-5 years. (15 marks)
10. i. Briefly explain the influence of pre school environment for the development of speaking skills in children. (08 marks)
- ii. Citing examples, explain how would speaking skills be developed using children stories and picture cards. (12 marks)
11. i. What is meant by ‘Pre reading skills’? (05 marks)
- ii. Citing examples, explain how would future reading skills be developed in pre school children through the pre reading activities that are used in the classroom. (15 marks)
12. i. Explain citing examples what is meant by ‘Pre-writing’? (05 marks)
- ii. Explain, how writing skills are developed by making children engaged in pre writing activities. (15 marks)
13. “The listening, speaking, reading and writing skills of language development are integrated”  
Discuss the above statement by citing examples. (20 marks)