



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර වැඩ සටහන

අවසාන පරීක්ෂණය 2013

ESC 1123/1134 - භාෂා කුසලතා සංවර්ධනය

කාලය - පැය දෙකයි.

දිනය - 2013.03.24

වේලාව - පෙ.ව. 09.30- පෙ.ව. 11.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසින් තෝරාගත් ප්‍රශ්න තුනකට ද (03) පිළිතුරු සපයන්න.

පළමු කොටස

- 01. 'අවධානයෙන් සවන්දීම' යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි උදාහරණයක් මගින් පැහැදිලි කරන්න.
- 02. පන්ති කාමරයේ සිටින සවන්දීමේ දුර්වලතා සහිත දරුවෙකු හඳුනාගත හැකි ලක්ෂණ දෙකක් (02) ලියන්න.
- 03. රහසින් පණිවිඩ ගෙනයාම ක්‍රියාකාරකම මගින් ප්‍රධාන වශයෙන් ම සංවර්ධනය වන්නේ කුමන භාෂා කුසලතාවය ද? එම කුසලතාවය සංවර්ධනය සඳහා තවත් ක්‍රියාකාරකමක් යෝජනා කරන්න.
- 04. ළමුන්ගේ නිදහස් කතාබහ සංවර්ධනයට ගැළපෙන තේමාවන් තුනක් (03) ලියන්න.
- 05. පෙර පාසල් දරුවකුගේ භාෂා සංවර්ධනය කෙරෙහි බලපාන නිවස ආශ්‍රිත සාධක තුනක් (03) ලියන්න.
- 06. පෙර පාසල්වියේ දරුවන් සඳහා උචිත කතාන්දරයක තිබිය යුතු ලක්ෂණ තුනක් (03) ලියන්න.
- 07. පෙර පාසල්වියේ දරුවන්ගේ කතා කිරීමේ කුසලතා වර්ධනයට යෝග්‍ය ක්‍රියාකාරකම් හතරක් (04) ලියන්න.
- 08. ළමයින්ගේ පෙර කියවීමේ දැක්ම ප්‍රගුණ කිරීම සඳහා ඔබ සංවිධානය කරන ක්‍රියාකාරකම් පහක් (05) දක්වන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

දෙවන කොටස

09. (i) “ශ්‍රවණ විභේදනය” යනු කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) අවුරුදු 3-5 වයසේ දරුවන්තුළ ශ්‍රවණ විභේදන කුසලතා දියුණු කිරීමට යොදාගත හැකි ක්‍රියාකාරකම් තුනක් රූප සටහන් යොදා ගනිමින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15)
10. (i) දරුවාගේ කතා කිරීමේ කුසලතා සංවර්ධනයට පෙර පාසල් පරිසරය ඔලපාන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) ළමා කතන්දර හා පින්තූර කාඩ්පත් භාවිත කර පෙර පාසල් ළමුන්ගේ කතා කිරීමේ කුසලතා සංවර්ධනය කළ හැකි ආකාරය උදාහරණ මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)
11. (i) ‘පෙර කියවීමේ දැක්ම’ යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 05)
- (ii) පෙර පාසල් සිසුන් සඳහා පත්ති කාමරය තුළ ක්‍රියාත්මක කරන පෙර කියවීමේ ක්‍රියාකාරකම් තුළින් අනාගතයේ කියවීමේ කුසලතා වර්ධනය වන ආකාරය උදාහරණ මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15)
12. (i) ‘පෙර ලිවීම’ යනු කුමක්දැයි උදාහරණ මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) පෙර ලිවීමේ ක්‍රියාකාරකම් තිරිත කිරීම තුළින් දරුවන්ගේ ලිවීමේ කුසලතා වර්ධනය වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15)
13. “සවන්දීම, කතා කිරීම, කියවීම හා ලිවීම යන වතුර්විධ භාෂා කුසලතාවන් සමෝධානිත වේ.” උදාහරණ දක්වමින් මේ පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME
FINAL EXAMINATIONS – 2013
ESC1123/1134 – DEVELOPMENT OF LANGUAGE SKILLS

DURATION – TWO (02) HOURS.

Date: 24th March 2013

Time: 9.30 a.m. – 11.30a.m.

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

PART I

01. Citing an example, explain what is meant by “Attentive Listening”
02. State two (02) characteristics of a child with listening difficulties in pre school classroom.
03. Which language skill is promoted mainly by the activity of whispering messages? Suggest another suitable activity to develop that skill.
04. Write three (03) suitable themes to develop free conversation in children.
05. State three (03) factors related to home environment that influence on the language development in pre school children.
06. Write three (03) characteristics that should be included in a story which is appropriated to pre school children.
07. Write four (04) suitable activities to develop speaking skills of pre school children.
08. State five (05) activities that you would organize to improve pre-reading skills in children.

PART II

09. i. Explain what is meant by “Auditory Discrimination” (05 marks)
ii. Briefly explain, three (03) activities that could be used to promote auditory discriminating skills of children in 3-5 years. (15 marks)
10. i. Briefly explain the influence of pre school environment for the development of speaking skills in children. (08 marks)
ii. Citing examples, explain how would speaking skills be developed using children stories and picture cards. (12 marks)
11. i. What is meant by ‘Pre reading skills’? (05 marks)
ii. Citing examples, explain how would future reading skills be developed in pre school children through the pre reading activities that are used in the classroom. (15 marks)
12. i. Explain citing examples what is meant by ‘Pre-writing’? (05 marks)
ii. Explain, how writing skills are developed by making children engaged in pre writing activities. (15 marks)
13. “The listening, speaking, reading and writing skills of language development are integrated”
Discuss the above statement by citing examples. (20 marks)