00382

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර වැඩ සටහන

අවසාන පරීක්ෂණය 2013

ළමා මනෝ විද්‍යාව- ESC1222/1233

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2013.03.23 වේලාව - ප.ව. 01.00- ප.ව. 04.00 දක්වා

පළමු කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලටත්, දෙවන කොටසින් තෝරාගත් ප්‍රශ්ණ තුනකටත්(03) පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

01. දරුවන්ගේ අසාමාන්‍ය චර්යා සඳහා හේතුවන සාධක (2) දෙකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

02. දරුවන් තුළ මානසික මන්දනයක් ඇති කිරීම සඳහා හේතු විය හැකි පූර්ව ප්‍රසව සාධක (5) පහක් නම් කරන්න.

03. 'අනුවර්තනය' යන ක්‍රියාවලිය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

04. දරුවන්ගේ ප්‍රකට සහ සංවෘත චර්යාවන්හි ලක්ෂණ තුන (3) බැගින් නම් කරන්න.

05. දරුවන් විසින් සමාජය පිළිගත් චර්යාවන් ඉගෙන ගනු ලබන්නේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

06. දරුවාගේ දිවියේ මුල් අවුරුදු දෙක තුළ දී අත් කර ගන්නා වූ මානසික හැකියාවන් පහක් (5) දක්වන්න.

07. දරුවන් තුළ පවතින ගැටළු සහිත චර්යාවන් අධ්‍යයනය කළ හැකි ක්‍රමවේද දෙකක් (02) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

08. දරුවන්ගේ බුද්ධිමය දුබලතා හා සම්බන්ධ වන විවිධ වර්ගයේ ගැටළු (05) පහක් දක්වන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 10)

II කොටස

09. පියාජේ (Piajet) විසින් නිර්වචනය කරන ලද ආකාරය අනුව සදාචාරය යනු "නීතිගරුක වීමයි."

(i) පියාජේ (Piajet) විසින් හඳුන්වා දුන් සදාචාර සංවර්ධනයේ අවධි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) දරුවන්ගේ සදාචාර සංවර්ධනය නීති (rules)සහිත සෙල්ලම් කිරීම තුළින් පෝෂණය වන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 10)

10. (අ) ළමා මනෝවිද්‍යාව පිළිබඳ දැනුම පෙර පාසල් ගුරුවරයාට ළමයාගේ පෞද්ගලිකත්වය හා පෞද්ගලික ප්‍රභේදතා අවබෝධ කර ගැනීමට උදව් වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 05)

(ආ) පෙර පාසල් ළමුන් සඳහා ගැලපෙන ඕනෑම තේමාවකින් (උදා - ජලය) සුදුසු සංකල්පයක් තෝරා ගන්න.

(i) මෙම සංකල්පය සිසුන්ට ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා යෝග්‍ය ක්‍රියාකාරකම් දෙකක් (02) උදාහරණ දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න.
(ලකුණු 05)

(ii) මෙම ක්‍රියාකාරකම්වලදී සිසුන් තුල පවතින පෞද්ගලික විවිධතා කෙරෙහි ඔබ කටයුතු කරන ආකාරය උදාහරණ දෙකක් (02) දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 05)

11. (i) පෙර පාසල් දරුවන් තුල, ධනාත්මක (හිතකර) හා ඍණාත්මක (අහිතකර) චර්යාවලට හේතුවන බහුලව දැකිය හැකි ඕනෑම චිත්තවේග රටා දෙකක් (02) තෝරා ගන්න. (ලකුණු 02)

(iii) ඉහත චිත්තවේග රටා ආශ්‍රිතව දරුවන් තුල ප්‍රකාශ විය හැකි චර්යාවල ස්වභාවය කෙසේදැයි උදාහරණ දෙකක් (02) (අවම වශයෙන් එක උදාහරණය බැගින්) දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 08)

(iv) ඉහත සඳහන් කළ චිත්තවේග චර්යා වර්ධනය කිරීමට හෝ පාලනය කිරීමට ඔබ පංතිකාමර ක්‍රියාකාරකම් සංවිධානය කරන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 10)

12. (i) පෙර පාසල් දරුවන්ගේ භාෂා සංවර්ධනයේ පෞද්ගලික විවිධතා සඳහා හේතුවන සාධක විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 10)

(ii) එම පෞද්ගලික විවිධතා සලකා බලමින් ඔබ පෙර පාසල් දරුවන්ගේ භාෂා සංවර්ධනය සඳහා පහසුකම් සපයන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 10)

13. පහත දැක්වෙන ඕනෑම මාතෘකා (02) දෙකක් ගැන කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) මුල් ළමාවියේ සංකේතාත්මක චින්තනය
(ii) පියාජේ ගේ (Piajet) න්‍යායට අනුව පෙර පාසල් දරුවන්ගේ ප්‍රජානන සංවර්ධනය
(iii) ළමා සංවර්ධනයට, ආරය සහ පරිසරයේ ඇති බලපෑම්

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි

00382

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME
FINAL EXAMINATIONS – 2013
ESC1222/1233 – CHILD PSYCHOLOGY

DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 23rd March 2013 Time: 01.00 p.m. – 04.00 p.m.

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

PART – I

01. Briefly explain two (02) factors that cause abnormal behaviors in children.

02. Name five (05) pre – natal environmental factors that may cause mental retardation in children.

03. Briefly explain the process of 'Adaptation'

04. Name three (03) characteristics each of overt behaviours and covert behaviours in children.

05. Briefly explain how pre-school children learn socially accepted behaviours?

06. State five(05) mental capabilities the child acquires during the first two years of life.

07. Briefly explain two(02) methods you can use to study the problem behaviours in children.

08. State five (05) different kinds of problems related to intellectual handicaps in children.

(5 x 8 = 40 marks)

PART – II

09. As defined by Piaget Morality is 'respect for rules'.

i. Explain the stages of moral development introduced by Piaget.

(10 marks)

ii. Describe how playing games with set of rules enrich moral development in children.

(10 marks)

10. i. Explain how the knowledge of child psychology helps a pre school teacher to understand the individuality and individual differences in children.

(05 marks)

ii. Select a concept related to any theme (eg. Water), suitable for pre school children.

a) Citing examples discuss suitable activities to introduce the selected concept. (at least 2 activities).

(10 marks)

b) Citing two (02) examples explain how you could deal with the individual differences in the children during those activities.

(05 marks)

11. i. Select any two (02) emotional patterns common to pre school children, that could lead to positive and negative behaviours in the classroom. Name the two (02) patterns.

(02 marks)

ii. Citing examples (at least one for each pattern) explain the nature of behaviours they could expressed relevant to the above emotional patterns.

(08 marks)

iii. Describe how you would organize classroom activities to promote or minimize the above mentioned emotional behaviours.

(10 marks)

12. i. Describe the factors that cause individual differences in language development in pre school children.

(10 marks)

ii. Explain, how you would facilitate language development in pre-school children considering these individual differences.

(10 marks)

13. Write short notes on any two (02) of the following.
    i. Symbolic thoughts in early childhood.
    ii. Cognitive development in pre school children according to Piaget's theory.
    iii. Influences of heredity and environment on child development.

(10 x 2 = 20 marks)

- Copyrights reserved -