

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය



අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී (නාට්‍ය හා රංග කලා) උපාධි වැඩසටහන-හයවන මට්ටම 2017/2018

අවසාන පරීක්ෂණය - 2019

අධ්‍යාපනයේ මිනුම සහ ඇගයීම - ESU4214/STU6514

කාලය පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2019.02.16

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න. මූලික ගණනය කිරීම් සඳහා ගණක යන්ත්‍ර භාවිත කළ හැකි ය.

1 වන කොටස

- 01. 'තක්සේරුකරණය' සහ 'ඇගයීම' යන සංකල්ප වෙන්කොට දක්වන්න.
- 02. නිර්ණායක මූලික තක්සේරුකරණය යන්නෙන් කුමක් අදහස් වේදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 03. රචනාමය පරීක්ෂණයක අවාසි තුනක් (03) දක්වන්න.
- 04. 'ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය අරමුණක්' යනු කුමක්දැයි නිදසුනක් ඇසුරින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 05. මනෝවාලක සංවර්ධනය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 06. සමාජමිතිය යන්නෙන් කුමක් අදහස්වේදැයි නිදසුන් ඇසුරින් කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
- 07. ප්‍රමත සම්භාවිතා වක්‍රයෙහි ගති ලක්ෂණ පහක් (05) සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න.
- 08. නාට්‍ය හා රංගකලාව ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී තක්සේරුකරණයේ වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) 'ආවේදනික සංවර්ධනය' යන්නෙන් කුමක් අදහස් වේද? (ලකුණු 02)
- (ii) ආවේදනික සංවර්ධනය මැනීමට අපහසු ඇයිදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) 'ආකල්ප' හා 'අභිරුචි' අතර වෙනස සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iv) ආකල්පවල ගති ලක්ෂණ හතරක් (04) සඳහන් කර ඒවා නිදසුන් සමගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (v) අඩු තරමින් අයිතම පහක් (05) වත් ඇතුළත් ආකල්ප පරිමාණයක් සකස් කරන්න. (ලකුණු 05)
10. (i) වාස්තවික වර්ගයේ පරීක්ෂණයක් යනු කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) වාස්තවික වර්ගයේ පරීක්ෂණවල වාසි සහ අවාසි තුන (03) බැගින් දක්වන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) වාස්තවික වර්ගයේ වනු වර්ග හතරක් (04) දක්වා එක් එක් වනු වර්ගයට නිදසුන් දෙක (02) බැගින් සපයන්න. (ලකුණු 10)
- (iv) ඉහත ඕනෑම වර්ගයක පරීක්ෂණ වනු සැකසීමේ දී සලකා බැලිය යුතු, සාධක දෙකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02)
11. (i) සුවිශේෂණ වගුවක් යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) සුවිශේෂණ වගුවක් සකස් කිරීමේ ප්‍රධාන පියවර දක්වන්න. (ලකුණු 05)
- (iii) තෝරාගත් විෂයයක් සඳහා පරීක්ෂණයක් සකස් කිරීමට සකස් කළ සුවිශේෂණ වගුවක දළ ආකෘතියක් දක්වන්න. (ලකුණු 10)
- (iv) පරීක්ෂණ සැකසීමේ දී වනු විශ්ලේෂණය වැදගත් වන්නේ කෙසේද යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)

12. සිසුන් 40 දෙනෙක් අවසාන පරීක්ෂණයක දී ලබාගත් ලකුණු පහත දැක්වේ.

64	33	73	10	65	35	54	60
67	28	42	66	55	58	58	51
45	97	40	14	30	46	61	62
49	62	39	17	92	85	60	27
06	90	83	59	49	58	67	20

- (i) (41-52) එක් පන්තිප්‍රාන්තරයක් ලෙස සලකමින් ඉහත ලකුණු සඳහා සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක් පිළියෙල කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියේ මාතය සහ මධ්‍යස්ථය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iii) උපකල්පිත මධ්‍යයනය (41-52) පන්ති ප්‍රාන්තරයේ ඇතැයි සලකා ව්‍යාප්තියෙහි සමාන්තර මධ්‍යයනය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iv) ඉහත ලකුණු ව්‍යාප්තියේ සම්මත අපගමනය සොයන්න. (ලකුණු 06)

13. පරීක්ෂණයක දී සිසුන් 2500 ක් ලබාගත් ලකුණු ප්‍රමත සම්භාවිතා වක්‍රයක ආකාරයට ව්‍යාප්ත වී ඇත. එහි සමාන්තර මධ්‍යයනය සහ සම්මත අපගමනය පිළිවෙලින් 52 සහ 14 වේ.

- (i) ලකුණු 40 -60 අතර ලබාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව සොයන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) ලකුණු 30 ට අඩුවෙන් ලබාගත් සිසුන් විභාගය අසමත් වේ නම් අසමත්වන සිසුන් සංඛ්‍යාව සොයන්න. (ලකුණු 05)
- (iii) හොඳම සිසුන් 15% ට A ශ්‍රේණි පිරිනමන්නේ නම් A ශ්‍රේණියක් ලබාගැනීමට අවශ්‍ය අවම ලකුණ සොයන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) සිසුන්ගේ 75% ක් සමත් කිරීමට අවශ්‍ය නම් සමත් ලකුණ කොපමණ ද? (ලකුණු 05)

14. (i) සහසම්බන්ධතාව යනු කුමක් ද? (ලකුණු 05)
- (ii) සහසම්බන්ධතා සංගුණකය යනුවෙන් කුමක් අදහස් වේ ද? (ලකුණු 02)
- (iii) ගණිතය සහ චිත්‍ර විෂයයන් සඳහා සිසුන් 10 දෙනෙකු ලබාගත් ලකුණු පහත දැක්වේ.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
ගණිතය	65	30	45	37	50	56	30	46	70	30
චිත්‍ර	65	69	50	47	76	80	55	60	60	57

- (අ) මෙම විෂයයන් දෙකෙහි ලකුණු අතර තරා අන්තර් සහසම්බන්ධතා සංගුණකය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 13)
- (ආ) ඔබට ලැබුණු අගය පිළිබඳව අදහස් දක්වන්න. (ලකුණු 03)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

some important formulas / වැදගත් සූත්‍ර කිහිපයක්
 சில முக்கிய சூத்திரங்கள்

$$\rho = \left[1 - \frac{6 \sum D^2}{N(N^2-1)} \right]$$

$$A.M (\bar{x}) = \left(A + \frac{i \sum fd}{N} \right)$$

$$SD(\sigma) = i \sqrt{\frac{\sum fd^2}{N} - \left(\frac{\sum fd}{N} \right)^2}$$

$$r_{xy} = \frac{\sum XY}{\sqrt{(\sum X^2)(\sum Y^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{\sum(x - \bar{x})(y - \bar{y})}{\sqrt{\sum(x - \bar{x})^2 \times \sum(y - \bar{y})^2}}$$

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2][n \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

