00014

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
අධ්‍යාපන පීඨය
අධ්‍යාපනවේදී (ස්වභාවික විද්‍යා) උපාධි වැඩසටහන-පස්වන මට්ටම 2018/2019
අවසාන පරීක්ෂණය - 2019
ළමා අයිතිවාසිකම් - STU5317/ESU3117
කාලය: පැය තුනයි (03)

දිනය - 2019.02.20 වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

---

1 වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටද 2 වන කොටසින් ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. 1939 දී සම්මත කරගනු ලැබූ ළමා සුභ සාධනයට අදාළ ආඥා පනත් දෙකක් **(02)** නම් කර ඉන් එකක් **(01)** කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

02. ළමයින්ගේ තත්ත්වය සුරක්ෂිත කිරීම සඳහා ලන්දේසි යුගයේ දී ගන්නා ලද පියවර හතරක් **(04)** ලැයිස්තු ගත කරන්න.

03. එක්සත් ජාතීන්ගේ ළමා අයිතිවාසිකම් සම්මුතියේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.

04. "ළමයින්ට ජීවත්වීම සඳහා ඇති අයිතියේ ඉතා වැදගත් තීරකයකි; සෞඛ්‍යය හා පෝෂණ සාධක." මේ සඳහා ශ්‍රී ලංකා රජය දැනට ගෙන ඇති පියවර පහක් **(05)** ලියන්න.

05. ළමයාගේ පෞරුෂ සංවර්ධන අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා පාසල විසින් ඉටුකළ යුතු වැදගත් කාර්යයන් හතරක් **(04)** දක්වන්න.

06. විශේෂ තත්ත්වයේ පසුවන ළමයින් යනු කවරෙක් ද? ඔවුන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.

07. ළමා අපයෝජනයට හේතුවන සාධක පහක් **(05)** නම් කරන්න.

08. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සන්නිවේදනයට බාධාකාරී වන සාධක මොනවා ද?

(ලකුණු 5 **X** 8 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) එක්සත් ජාතීන්ගේ ළමා අයිතිවාසිකම් සම්මුතිය සැකෙවින් හඳුන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05)

(ii) ඉහත සම්මුතියේ ළමා අයිතිවාසිකම් සඳහා පාදක වන මූලධර්ම මොනවා ද? (ලකුණු 05)

(iii) ඔබ ඉහත සඳහන් එක් මූලධර්මයක් උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

10. "පාසල් විද්‍යාගාරය තුළදී ද ළමයාගේ අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය විය හැක."

(i) පාසල් විද්‍යාගාරය තුළදී ළමයින්ගේ ආරක්ෂාව සඳහා විද්‍යා ගුරුවරයාට ගත හැකි වගකීම් තුනක් **(03)** උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) ඉහත සඳහන් වගකීම් ගැනීමේ දී විද්‍යා ගුරුවරයා මුහුණ දෙන ගැටලු තුනක් **(03)** සඳහන් කර ඒවා අවම කර ගැනීමට යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 10)

11. (i) ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ කමිටුවේ සංයුතිය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

(ii) ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ කමිටුවේ කාර්යභාරය සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 08)

(iii) ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ විවිධ ක්‍රියාමාර්ග ක්‍රියාත්මක වන බවට තහවුරු කරනු පිණිස ශ්‍රී ලංකා රජය විසින් ගනු ලැබ ඇති ප්‍රධාන උත්සාහයන් හතරක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

12. (i) "ළමයින් සතු සහභාගිත්වය සඳහා අයිතිය" යන්න පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

(ii) ළමයින්ට පාසල තුළදී හිමිවිය යුතුයැයි සැළකෙන සහභාගිත්ව අයිතිවාසිකම් තුනක් **(03)** කෙටියෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 08)

(iii) පාසල් දිවියේ දී ළමයින්ගේ සහභාගිත්ව අයිතිය තහවුරු කිරීම සඳහා ගුරුවරුන්ට ගත හැකි විවිධ ක්‍රියාමාර්ග සුදුසු නිදසුන් දක්වමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

13. **(i)** ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ දැනුවත් භාවය ඉහල නැංවීමේ දී මාධ්‍යවල පවතින දුර්වලතා හතරක් **(04)** නම් කරන්න. (ලකුණු 04)

(ii) ඔබ ඉහත සඳහන් කළ දුර්වලතා ඇතිවීමට හේතු මොනවා ද? (ලකුණු 08)

(iii) ඔබ ඉහත සඳහන් කළ දුර්වලතා අවම කර ගැනීමට සුදුසු යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 08)

14. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් ඕනෑම දෙකක් **(02)** සඳහා සටහන් ලියන්න.

(i) විශේෂ අවස්ථාවන්හි පසුවන ළමයින්

(ii) ළමයින් දරුකමට හදා ගැනීම

(iii) ළමයාගේ වර්ධනය හා සංවර්ධනය යන සංකල්පය

(iv) ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ දැනුවත් භාවය ඉහල නැංවීමේ දී පූජ්‍ය පක්ෂයේ භූමිකාව.

(ලකුණු 10 **x** 2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

BACHELOR OF EDUCATION (NATURAL SCIENCES)

DEGREE PROGRAMME - 2018/2019

LEVEL – 05

FINAL EXAMINATION 2019

STU5317 – CHILD RIGHTS

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 20.02.2019 Time: 1.30 p.m. – 04.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Name **two (02)** ordinances related to child welfare enacted in 1939 and briefly explain one of them.

02. List **four (04)** steps taken during the Dutch period to improve the situation of children.

03. Explain briefly the importance of the United Nations Convention of Child Rights (UNCRC).

04. "Health and Nutrition factors are very important determinants of the right to survival for children". Write **five (05)** steps that were taken by the Sri Lankan government for that purpose.

05. State **four (04)** important functions that a school should, perform in order to fulfill a child's need for personality development.

06. Who are the children placed with special circumstances? Name **two (02)** of them.

07. Name **five (05)** factors that contribute to child abuse.

08. What are the factors hindering effectiveness of communication of Child Rights?

(5 x 8 = 40 marks)

PART - II

09. i. State briefly the United Nations Convention of Child Rights?
(05 marks)

ii. What are the principles which govern Child Rights as stated in the convention?
(05 marks)

iii. Describe one of the principle you mentioned above with suitable examples.
(10 marks)

10. "Child Right could be violated even at the school laboratory"

i. Describe with examples the responsibilities that the science teacher should undertake to protect the children in the school laboratory.
(10 marks)

ii. State **three (03)** problems faced by a science teacher when taking above mentioned responsibilities and make suggestions to minimize them.
(10 marks)

11. i. Explain briefly the composition of the committee on the Rights of the Child.
(04 marks)

ii. State briefly the role of the committee on the Rights of the Child.
(08 marks)

iii. Describe **four (04)** major initiatives that the Sri Lankan government has taken for ensuring the implementation of the various measures related to Child Rights.
(08 marks)

12. i. Explain the meaning of the term "participatory rights of children".
(04 marks)

ii. State briefly **three (03)** participation rights that the children are entitled at the school.
(08 marks)

iii. Describe with suitable examples the different measures that the teacher can take to assure the right to participation of children during their school career.
(08 marks)

13. i. Name **four (04)** drawbacks of the media in raising awareness of Child Rights.
(04 marks)

ii. What are the reasons for the drawbacks you have mentioned above.
(08 marks)

iii. State suitable proposals to minimize the above mentioned drawbacks.
(08 marks)

14. Write notes for any **two (02)** from the following topics.

i. Children placed under the special circumstances.

ii. Adoption of children.

iii. Concept of growth and development of the child.

iv. The role of the clergy in raising awareness of Child Rights.

(10 x 2 = 20 marks)

-Copyrights reserved -