00013

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී (ස්වභාවික විද්‍යා)උපාධි වැඩසටහන-හයවන මට්ටම 2017/2018

අවසාන පරීක්ෂණය - 2019

අධ්‍යාපන කළමනාකරණය - ESU4106/STU6306

කාලය පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2019.02.12 වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

---

1 වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. සුදුසු නිර්වචනයක් ඇසුරින් කළමනාකරණ සංකල්පය පැහැදිලි කරන්න.

02. හෙන්රි මින්ට්ස්බර්ග් (Henry Mintzberg) විසින් ඉදිරිපත් කළ ප්‍රධාන කළමනාකරණ භූමිකා තුන (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

03. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන කළමනාකරණයේ සංවිධාන ව්‍යුහය ඇඳ දක්වන්න.

04. පාසලක කාර්යක්ෂමතාව මැනිය හැක්කේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

05. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ පරිපාලන වගකීම් පහක් (05) සඳහන් කරන්න.

06. විදුහල්පතිවරයකුට මූල්‍ය කළමනාකරණය පිළිබඳ දැනුම අත්‍යවශ්‍ය වන්නේ ඇයි දැයි කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.

07. පාසලකට කාර්යාල කළමනාකරණයේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.

08. ඵලදායී විදුහල්පතිවරයකුගෙන් අපේක්ෂිත නායකත්ව ගුණාංග පහක් (05) සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 05 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) කළමනාකරණ ක්‍රියාවලියේ මූලික සංරචක සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)

(ii) ඉන් එක් සංරචකයක් තෝරාගෙන, අධ්‍යාපන කළමනාකරණයේ දී එහි ඇති වැදගත්කම පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 08)

(iii) තෝරාගත් සංරචකයට අදාළව ඔබේ පාසල මුහුණ දෙන ගැටලු දෙකක් **(02)** හඳුනා ගෙන, එම ගැටලු විසඳීම සඳහා ඔබේ යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 08)

10. (i) විද්‍යාත්මක කළමනාකරණ න්‍යාය යන්නෙන් ඔබට අර්ථවත් වන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 04)

(ii) විද්‍යාත්මක කළමනාකරණයේ මූලධර්ම සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 06)

(iii) පාසලක කළමනාකරණය සඳහා විද්‍යාත්මක කළමනාකරණයේ අදාළත්වය විචේචනාත්මකව විමර්ශනය කරන්න. (ලකුණු 10)

11. (i) පාසල් මට්ටමේ අභ්‍යන්තර අධීක්ෂණයේ වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(ii) පාසලක අභ්‍යන්තර අධීක්ෂණ වැඩ සටහනක් තුළ අන්තර්ගත විය යුතු ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර මොනවා ද? (ලකුණු 06)

(iii) පාසල් අභ්‍යන්තර අධීක්ෂණ ක්‍රියාවලිය තුළ උද්ගත වී ඇති ගැටලු දෙකක් **(02)** හඳුනාගෙන එම ගැටලු විසඳීම සඳහා යෝග්‍ය යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 08)

12. (i) පන්ති කළමනාකරණය යන්නෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 04)

(ii) යහපත් පන්ති කළමනාකරණයක් සඳහා ගුරුවරයකුට භාවිතා කළ හැකි පන්ති කළමනාකරණ උපාය මාර්ග/ ශිල්පීය ක්‍රම හතරක් **(04)** කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

(iii) නිවැරදි පන්ති කළමනාකරණයක් තුළින් ගුරුවරයකුට ලබාගත හැකි ප්‍රතිලාභ දෙකක් **(02)** කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

13. (i) මැක්ස් වෙබර් ගේ (Max Weber) නිලබලවාදී ආකෘතිය කෙටියෙන් විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) පාසල් කළමනාකරණය සම්බන්ධයෙන් වෙබර්ගේ නිලබලවාදී ආකෘතියේ ප්‍රයෝජනවත්භාවය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

14. (i) විදුහල්පතිවරයකුට අධ්‍යාපන කළමනාකරණ පුහුණුවේ ඇති අවශ්‍යතාව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(ii) අධ්‍යාපන කළමනාකරණ පුහුණුවක දී සලකා බැලිය යුතු වැදගත් අංශ මොනවා ද? (ලකුණු 06)

(iii) අධ්‍යාපන කළමනාකරුවන් පුහුණු කිරීම තුළින් අධ්‍යාපන පද්ධතියට ලබා ගත හැකි ප්‍රයෝජන දෙකක් **(02)** උදාහරණ සහිතව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

0001

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

BACHELOR OF EDUCATION (NATURAL SCIENCE) DEGREE

PROGRAMME – 2017/2018

LEVEL - 06

FINAL EXAMINATION 2019

ESU4106/STU6306 – EDUCATIONAL MANAGEMENT

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 12.02.2019	Time: 1.30 p.m. – 4.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Explain the concept of management by citing a suitable definition.

02. Explain briefly the three major roles of the manager presented by Henry Mintzberg.

03. Illustrate the organizational structure of Educational Management in Sri Lanka.

04. Explain briefly how the efficiency of a school could be measured.

05. State **five (05)** administrative responsibilities of the Ministry of Education.

06. Discuss briefly why the knowledge of Financial Management is essential for a school principal.

07. Explain the importance of office management for a school.

08. State five leadership qualities expected from an effective principal.

(5 x 8 = 40 marks)

PART – II

09. i. State the basic components of the management process.

(04 marks)

ii. Select **one (01)** of those components and examine it's importance in Educational Management.

(08 marks)

iii. Identify **two (02)** problems in relation to the selected component in your school and make suggestions to address them.

(08 marks)

10. i. What do you understand by 'Scientific Management Theory"

(04 marks)

ii. State the principles of Scientific Management Theory.

(06 marks)

iii. Critically review the relevance of Scientific Management in school management.

(10 marks)

11. i. Explain briefly the importance of internal supervision of school level.

(06 marks)

ii. What are the main areas to be included in a school internal supervision programme.

(06 marks)

iii. Identify **two (02)** problems that exist in the school Internal supervision process and make suitable suggestions to overcome those problems.

(08 marks)

12. i. What do you mean by 'Classroom Management'.

(04 marks)

ii. Briefly explain **four (04)** class room management strategies/techniques that a teacher can use for sound classroom management.

(08 marks)

iii. Explain briefly **two (02)** benefits that a teacher can obtain in proper class room management.

(08 marks)

13. i. Analyze briefly the Max Weber's model of Bureaucracy.

(10 marks)

ii. Discuss the usefulness of Max Weber's model of Bureaucracy in school management.

(10 marks)

14. i. Explain briefly the need for training in educational management for a principal.

(06 marks)

ii. What are the important aspects which should be considered for training in education management?

(06 marks)

iii. Explain briefly **two (02)** benefits that the field of education can obtain by training educational managers citing suitable examples.

(08 marls)

-Copyrights reserved-