ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී (ස්වභාවික විද්‍යා)උපාධි වැඩසටහන-හයවන මට්ටම **2017/2018**

අවසාන පරීක්ෂණය - **2019**

නවයෞවනයන් සඳහා මනෝවිද්‍යාව - **ESU4301/STU6801**

කාලය පැය තුනයි. **(03)**

දිනය - **2019.02.17** වේලාව -ප.ව.**01.30** - ප.ව.**04.30** දක්වා

---

1 වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. නවයෞවන අවධියෙහි අනු අවධි තුන (03) දක්වා, ඔබ එම සඳහන් කළ එක් අවධියක දී ඇතිවන කායික වෙනස්කම් දෙකක් **(02)** ලියන්න.

02. නවයෞවනවියේ සමායෝජීවීමේ ගැටලු ඇතිවීමට මූලික වන කරුණු දෙකක් **(02)** කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

03. නවයෞවනයන්ගේ චින්තනය ළමයින්ගේ චින්තනයෙන් වෙනස් වන ආකාරය නිදසුන් දෙකක් **(02)** ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.

04. නවයෞවනයන්ගේ අභිරුචි ආකාර තුන **(03)** නම් කර එම එක් **(01)** අභිරුචි වර්ගයක් උදාහරණයක් මගින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

05. සමබර පෞරුෂය යන සංකල්පය ඔබගේ වචනයෙන් පැහැදිලි කරන්න.

06. නවයෞවනවියේ දී විද්‍යාමාන වන ප්‍රජානන හැකියා දෙකක් **(02)** උදාහරණ මගින් පැහැදිලි කරන්න.

07. නවයෞවනයන් අත්විඳින චිත්තවේග ගැටලුවල ප්‍රතිවිපාක දෙකක් **(02)** කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

08. නවයෞවනයන් අත්දකින ඔවුන්ගේ සමාජයීය සංවර්ධනයේ පොදු ගැටලු දෙකක් **(02)** කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 05 **X** 08 = 40)

2 වන කොටස

09. **(i)** නවයෞවනයන්ගේ සමාජයීය සංවර්ධනයේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ තුනක් **(03)** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(ii) නවයෞවනයන්ගේ සමාජයීය කුසලතා සංවර්ධනය සඳහා පාසල් දායකවිය යුතු අන්දම උදාහරණ තුනක් **(03)** සහිතව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06)

(iii) සමූහයන් සහ කල්ලි නවයෞවනයන් අතර සුලභ වේ. නවයෞවනයන්ගේ සමාජයීය සංවර්ධනය කෙරෙහි සමූහයන් සහ කල්ලිවල ධනාත්මක සහ සෘණාත්මක බලපෑම් දෙකක් **(02)** බැගින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)

10. **(i)** 'අගයයන්' යනු කුමක්දැයි ඔබේ වචනවලින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02)

(ii) ශ්‍රී ලාංකික නවයෞවනයන් පිළිගන්නා පොදු සමාජයීය අගයයන් තුනක් **(03)** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(iii) නවයෞවනයන්ගේ රුචිකම් සහ ශ්‍රී ලාංකීය සමාජය විසින් සපයනු ලබන අවස්ථා අතර පවතින නොගැලපීම හේතුවෙන් පැන නැඟිය හැකි ප්‍රධාන ගැටලු තුනක් **(03)** සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06)

(iv) එම ගැටලු අවම කර ගැනීම සඳහා දෙමාපියන්ට යොදා ගත හැකි උපාය මාර්ග දෙකක් **(02)** බැගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

11. **(i)** සුදුසු නිර්වචනයක් ඇසුරෙන් 'පෞරුෂය' යන සංකල්පය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

(ii) පෞරුෂය පිළිබඳ මානවවාදී න්‍යායයේ ප්‍රධාන මූලධර්ම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

(iii) මානවවාදී න්‍යායයේ මූලධර්ම වලට අදාළව සමබර පෞරුෂයක් නවයෞවනයන් තුළ සංවර්ධනය කිරීමේ දී ගුරුවරයාගේ කාර්යභාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

12. (i) 'පියාජේට' අනුව නවයෞවනයන් වියුක්ත චින්තන අවධියට අයත් ය. නවයෞවනයන් අතර විද්‍යාමාන වන ප්‍රජානන ලක්ෂණ තුනක් **(03)** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(ii) නවයෞවනයන්ගේ නිර්මාණශීලී බව සංවර්ධනය කිරීමට ඉගෙනුම- ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළදී ගුරුවරයෙකුට අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග හතරක් **(04)** සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)

(iii) ශ්‍රී ලාංකික නවයෞවනයින් මුහුණ දෙන ප්‍රජානන සංවර්ධනයේ පොදු ගැටලු දෙකක් **(02)** සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06)

13. (i) පෙර(මුල්) නවයෞවන අවධියේ ඇතිවන චිත්තවේග විචලනයන්ට බලපාන සාධක තුනක් **(03)** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(ii) නවයෞවනවියේ දී විද්‍යාමානවන පොදු චිත්තවේගී රටා තුනක් **(03)** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

(iii) චිත්තවේගී ගැටලුවලට මුහුණ දී සිටින නවයෞවනයන්ට උපකාර කිරීම සඳහා ගුරුවරුන් විසින් භාවිත කළහැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් **(03)** සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 08)

14. (i) මත්පැන් සහ අනවසර මත්ද්‍රව්‍ය නවයෞවනයන්ගේ යහපැවැත්මට ඇති එක් ප්‍රධාන තර්ජනයකි. නවයෞවනයන් මත්පැන් සහ මත්ද්‍රව්‍යවලට ඇබ්බැහිවීමට හේතුවන කරුණු තුනක් **(03)** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(ii) නවයෞවනයන් අතර මත්ද්‍රව්‍යවලට ඇබ්බැහිවීම හා මත්පැන් භාවිතය අවම කිරීමට පාසලක් මඟින් ගත හැකි වැළැක්වීමේ ක්‍රම තුනක් **(03)** සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06)

(iii) නවයෞවනයන් තුළ ප්‍රජනක සෞඛ්‍යය පිළිබඳ දැනුවත්බව ඇති කිරීමේ ඇති වැදගත්කම හේතු දෙකක් **(02)** ඇසුරෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

BACHELOR OF EDUCATION (NATURAL SCIENCE)

DEGREE PROGRAMME – 2017/2018

LEVEL - 06

FINAL EXAMINATION 2019

ESU4301/STU6801 – PSYCHOLOGY OF THE ADOLESCENT

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 17.02.2019 Time: 1.30 p.m. – 4.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. State the **three (03)** sub stages in adolescence and write two (02) physiological changes occurring in any sub stage you have mentioned above.

02. Explain briefly **two (02)** reasons leading to adjustment problems in adolescence.

03. Explain with **two (02)** examples, how thoughts of adolescents are different from thoughts of children.

04. Name the **three (03)** types of interests of adolescents and explain briefly one type of interest using an example.

05. Explain the concept of 'balanced personality' in your own words.

06. Explain with examples, **two (02)** cognitive abilities that are visible during adolescents.

07. Explain briefly **two (02)** consequences of emotional problems experienced by adolescents.

08. Discuss briefly **two (02)** common problems experienced by adolescents in their social development.

(5 x 8 = 40 marks)

PART - II

09. i. Explain **three (03)** prominent characteristics in social development of adolescents.
(06 marks)

ii. Discuss with examples how school could contribute to the development of social skills of adolescents.
(06 marks)

iii. Crowds and cliques are common among adolescents. Discuss positive and negative impacts **(2 each)** of crowds and cliques on the social development of adolescents.

10. i. a) What are 'vales'? Explain in your own words.
(02 marks)

b) Explain **three (03)** main problems that would arise due to mismatch between interests of adolescents and opportunities provided by the Sri Lanka society.
(06 marks)

ii. Discuss **three (03)** main problems that would arise due to mismatch between interest of adolescents and opportunities provided by the Sri Lankan society.
(06 marks)

iii. Explain **two (02)** strategies each that can be adopted by parents to minimize those problems.
(06 marks)

11. i. Explain the concept of personality using suitable definition.
(04 marks)

ii. Describe the basic principles of Humanistic theory of Personality.
(08 marks)

iii. Explain the role of the teacher in developing a balanced personality in adolescents in line with the basic principles of Humanistic theory.
(08 marks)

12. i. According to Piaget, adolescents belong to the stage of Formal Operations. Explain **three (03)** cognitive characteristics that are visible among adolescents.
(06 marks)

ii. Discuss **four (04)** strategies that can be followed by a teacher in the teaching learning process to develop creativity of adolescents.
(08 marks)

iii. Discuss **two (02)** common problems faced by Sri Lankan adolescents in line with their cognitive development.
(06 marks)

13. i. Explain **three (03)** factors that affect emotional fluctuations in early adolescence. (06 marks)

ii. Describe **three (03)** common emotional patterns which are visible in adolescence. (06 marks)

iii. Discuss **three (03)** strategies that can be used by teachers to extend support for adolescents who are faced with emotional problems. (08 marks)

14. i. Alcohol and illicit drugs are one of major threats for the wellbeing of adolescents. Explain **three (03)** reasons for addicting adolescents to drugs and alcohol. (06 marks)

ii. Describe **three (03)** preventive measures that can be taken by a school to minimize drug addiction and alcoholism among adolescents. (06 marks)

iii. Discuss the importance of raising awareness of adolescents on reproductive health in line with **two (02)** reasons. (08 marks)

-Copyrights reserved -