



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය :

අධ්‍යාපන පීඨය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර වැඩි සටහන

අවසාන පරීක්ෂණය 2013

ප්‍රමා මනෝ විද්‍යාව- ESC1222/1233

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2014.01.11

වේලාව - ප.ව. 01.00- ප.ව. 04.00 දක්වා

පළමු කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලටත්, දෙවන කොටසින් තෝරාගත් ප්‍රශ්න තුනකටත්(03) පිළිතුරු සපයන්න.

**I කොටස**

- 01. පෙරපාසල් ගුරුවරියක ලෙස කටයුතු කිරීම සඳහා ප්‍රමා මනෝවිද්‍යාව ඉගෙන ගැනීමෙහි වාසි දෙකක් (02) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 02. කුඩා දරුවන් තුළ දක්නට ලැබෙන ප්‍රකට සහ සංවෘත වර්ගය අතර වෙනස කෙටියෙන් පහදන්න.
- 03. පියාපේ විසින් බුද්ධිය නිර්වචනය කර ඇත්තේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 04. සංවේදනය සහ සංජානනය අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න.
- 05. නවජ සුත්‍රියාගේ හැකියා පහක් (05) සැකෙවින් දක්වන්න.
- 06. පෙරපාසල් අවධිය තුළ දරුවන්ගේ ‘ස්ව සංකල්පය’ සංවර්ධනය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 07. “විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමුන්” කාණ්ඩය පිළිබඳ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 08. පෙරපාසල් ගුරුවරුන් විසින් පෙරපාසල්වියේ දරුවන් තුළ හිතකර විත්තවේග සංවර්ධනය සඳහා ඔවුන්ට සහය විය හැකි ආකාර පහක් (05) දක්වන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

**II කොටස**

09. (i) ළමා මනෝවිද්‍යාව පිළිබඳ දැනුම ලබා ගැනීම පෙර පාසල් දරුවන් සඳහා ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කිරීම සඳහා වැදගත් වන ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න.  
(ලකුණු 10)
- (ii) පෙරපාසල් දරුවන්ගේ පූර්ණ සංවර්ධනය දියුණු කිරීම සඳහා සුදුසු සමෝධානිත පාඩම් සැලසුමක් (එක් දිනක් සඳහා) පිළියෙල කරන්න. ඔබගේ පාඩම් සැලසුමෙහි පහත අංශ අඩංගු කල යුතු වේ.
- අ) අරමුණු  
ආ) ගුරු උපකරණ සහ ඉගෙනුම් ක්‍රම  
ඇ) ගුරු භූමිකාව  
(ඈ) ශිෂ්‍ය භූමිකාව  
(ලකුණු 10)
10. (i) අවුරුදු දෙක සිට අට දක්වා වයස් කාණ්ඩය තුළ දරුවන්ගේ සමාජීය සහ පෞරුෂ සංවර්ධනය සඳහා බලපාන සාධක විස්තර කරන්න.  
(ලකුණු 10)
- (ii) ඔබ විසින් ඉහත සඳහන් කළ සාධක සැලකිල්ලට ගනිමින් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළ දරුවන්ගේ පෞරුෂ සංවර්ධනය දියුණු කිරීම සඳහා ඔබට සහය විය හැක්කේ කෙසේද යන්න සාකච්ඡා කරන්න.  
(ලකුණු 10)
11. (i) ‘සංචානන ක්‍රියාවලිය’ දරුවන්ගේ ඉගෙනීම කෙරෙහි බලපාන ආකාරය යෝග්‍ය උදාහරණ සපයමින් සාකච්ඡා කරන්න.  
(ලකුණු 08)
- (ii) පෙරපාසල් දරුවන්ට “ප්‍රමාණය සහ වර්ණ” යන සංකල්ප සංචානනය කිරීම සඳහා ඔබට සංවිධානය කළ හැකි ක්‍රියාකාරකම් දෙකක් (02) (එක් සංකල්පයට එක් ක්‍රියාකාරකමක් බැගින්) සැලසුම් කරන්න.  
(ලකුණු 12)

12. (i) අවුරුදු දෙක සිට හත දක්වා වූ වයස් කාණ්ඩයේ සිටිනා දරුවන්ගේ බුද්ධි ස්වභාවය විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

(ii) අවුරුදු දෙක සිට හත දක්වා දරුවන්ට ක්‍රියාකාරකම් සිදු කිරීමේදී ඔවුන්ගේ බුද්ධි සංවර්ධනය සඳහා පෙර පාසල් ගුරු භූමිකාව කෙසේදැයි සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 10)

13. පහත සඳහන් ඕනෑම දෙකක් (02) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

- අ) සංකේතාත්මක වින්තනය සහ මවාපාහ ක්‍රීඩා
- ආ) ඕනෑම ළමා වර්ග අධ්‍යයන ශිල්පීය ක්‍රම දෙකක් (02) වැදගත්කම.
- ඇ) පෙර පාසල් අවධියේ වින්තවේගී රටා
- ඈ) සදාචාර සංවර්ධනය පිළිබඳ පියාපේගේ මතය.

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

- නිමකම් ඇවිරිණි. -



**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**  
**FACULTY OF EDUCATION**  
**CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME**  
**FINAL EXAMINATIONS – 2013**  
**ESC1222/1233 – CHILD PSYCHOLOGY**  
**DURATION – THREE (03) HOURS.**

---

Date: 11<sup>th</sup> January 2014

Time: 1.00 p.m. – 4.00 p.m.

---

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

**PART I**

01. Briefly explain **two (02)** advantages of learning child psychology to work as a pre-school teacher.
02. State briefly the difference between the overt and covert behaviours could be seen in young children.
03. Explain in brief, how Piaget has defined intelligence.
04. Briefly describe the relationship between sensation and perception.
05. Briefly state **five (05)** capabilities of a neonate.
06. Explain in brief the development of “self concept” during pre-school age.
07. Briefly explain the category: “children with special needs”
08. State **five (05)** ways that a pre-school/teacher can help to establish healthy emotional development in pre-school aged children.

(5 x 8 = 40 marks)

**PART II**

09. i. Discuss the importance of gaining knowledge on child psychology for the preparation of activities for pre-school children  
(10 marks)
- ii. Prepare a suitable integrated lesson plan (for one day) to promote total development of pre-school children. You should include the following aspects in your lesson plan.
- a. Objectives.
  - b. Teaching methods & Teaching aids.
  - c. Teacher's role.
  - d. Children's role.
- (10 marks)
10. i. Describe factors that affects social and personality development of children during the age period of 2 – 8 years.  
(10 marks)
- ii. Taking into account the factors you have mentioned above, discuss how you could help pre-school children to promote personality development in the teaching learning process.  
(10 marks)
11. i. Discuss with appropriate examples, how the “Process of Perception” affects children's learning.  
(08 marks)
- ii. Plan **two (02)** activities (one activity for each concept) you could organize to support children to perceive the concepts of ‘Size’ and ‘Colour’.  
(12 marks)

12. i. Describe the nature of intelligence of children who are in the age period of 2-7 years. (10 marks)
- ii. Discuss the role of a teacher to develop intelligence when conducting activities to children aged 2 – 7 years. (10 marks)
13. Write **two (02)** short notes of the following.
- i. Symbolic thought and Pretend play.
- ii. Importance of any two (02) child study techniques.
- iii. Emotional patterns during pre-school years.
- iv. Piaget's view on moral development in children. (10 x 2 = 20 marks)

- *Copyrights reserved* -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்  
முன்பள்ளிக் கல்விச் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டம்  
ESC 1222/1233 - பிள்ளை உளவியல்  
இறுதிப் பரீட்சை - 2013  
காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 11 ஜனவரி 2014

நேரம்: பி.ப 01.00 - பி.ப 04.00 வரை

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,  
பகுதி II இல் ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக.

பகுதி I

01. முன்பள்ளி ஆசிரியராகப் பணியாற்றும் பொருட்டு பிள்ளை உளவியல் பற்றிக் கற்பதன் அனுசூலங்கள் இரண்டை (02) சுருக்கமாக விளக்குக.
02. இளம் பிள்ளைகளிடம் காணக்கூடிய உள்ளார்ந்த, வெளிப்படையான நடத்தைகளுக்கான வேறுபாடுகளை சுருக்கமாகக் கூறுக.
03. நுண்மதியை பியாஜே எவ்வாறு வரையறுத்துள்ளார் என்பதைச் சுருக்கமாக விபரிக்குக.
04. புலனியத்துக்கும் புலக்காட்சிக்கும் இடையிலான தொடர்பை சுருக்கமாக விபரிக்குக.
05. புத்தம்புதிய சிசு ஒன்றின் ஐந்து (05) இயலுமைகளைச் சுருக்கமாகக் கூறுக.
06. முன்பள்ளிப் பருவத்தில் விருத்தியடைகின்ற 'சுய எண்ணக்கரு' பற்றிச் சுருக்கமாக விளக்குக.
07. விசேட தேவையுடனான பிள்ளைகளின் வகைகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
08. முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளிடம் நலமுள்ள மனவெழுச்சியை உருவாக்கும் பொருட்டு, முன்பள்ளி ஆசிரியர்கள் எவ்வாறு உதவக்கூடிய முறைகள் ஐந்து (05) தருக.

(5 x 8 = 40 புள்ளிகள்)

## பகுதி II

09. (i) முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளுக்குச் செயற்பாடுகளைத் தயாரிப்பதில் பிள்ளை உளவியலின் முக்கியத்துவம் பற்றி ஆராய்க.  
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) உங்கள் முன்பாடசாலை மாணவர்களில் முழு விருத்தியை முன்னேற்றும் பொருட்டு பொருத்தமான ஒன்றிணைந்த பாடத்திட்டம் (ஒரு நாளிற்குரியது) ஒன்றைத் தயாரிக்குக.  
உங்கள் பாடத்திட்டம் பின்வரும் அம்சங்களை உள்ளடக்குதல் வேண்டும்.  
(அ) குறிக்கோள்கள்  
(ஆ) கற்பித்தல் முறைகளும் கற்பித்தல் கருவிகளும்  
(இ) ஆசிரியரின் பங்கு  
(ஈ) பிள்ளைகளின் பங்கு  
(10 புள்ளிகள்)
10. (i) 2 - 8 வயது காலத்தில் பிள்ளைகளின் சமூக மற்றும் ஆளுமை அபிவிருத்தியில் தாக்கம் செலுத்தும் காரணிகளை விபரிக்குக.  
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) நீங்கள் மேற்கூறிய காரணிகளின் அடிப்படையில் உங்கள் கற்பித்தல் - கற்றற் செயற்பாட்டின் போது பிள்ளைகளின் ஆளுமை விருத்தியை முன்னேற்ற எவ்விதம் உதவுவீர்கள் என்பதை ஆராய்க.  
(10 புள்ளிகள்)
11. (i) பிள்ளைகளின் கற்றலில் 'புலக்காட்சிச் செயல் முறையை' பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் ஆராய்க.  
(08 புள்ளிகள்)
- (ii) பிள்ளைகள் 'அளவு' மற்றும் 'நிறம்' என்ற எண்ணக்கருவைப் புலக்காட்சி அடையும் பொருட்டு, ஒவ்வொன்றுக்கும் ஒவ்வொன்று என்ற வகையில் இரண்டு (02) செயற்பாடுகளைத் திட்டமிடுக.  
(12 புள்ளிகள்)
12. (i) 2 - 7 வயதுப் பிள்ளைகளின் நுண்மதியின் தன்மையை விபரிக்குக.  
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) 2 - 7 வயதுப் பிள்ளைகளிடையே செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளும் போது நுண்மதியை விருத்தி செய்வதில் ஆசிரியரின் வகிபாகத்தை ஆராய்க.  
(10 புள்ளிகள்)
13. பின்வருவனவற்றில் ஏதாவது இரண்டை (02)ப் பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக.  
(i) குறியீட்டுச் சிந்தனையும் பாசாங்கு (பாவனை) விளையாட்டும்  
(ii) பிள்ளையின் கற்கை நுட்பங்கள் ஏதாவது இரண்டின் (02) முக்கியத்துவம்  
(iii) முன்பாடசாலைக் காலகட்ட மனவெழுச்சிக் கோலங்கள்  
(iv) பிள்ளைகளில் ஒழுக்க விருத்தி பற்றிய பியாஜேயின் கருத்து  
(2 x 4 = 20 புள்ளிகள்)
- (பதிப்புரிமை பெற்றது)