

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය



අධ්‍යාපනවේදී (නාට්‍ය හා රංග කලා) උපාධි වැඩසටහන-හයවන මට්ටම 2016/2017

අවසාන පරීක්ෂණය - 2018

අධ්‍යාපනයේ මිනුම සහ ඇගයීම - ESU4214

කාලය පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2018.01.30

වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න. මූලික ගණනය කිරීම් සඳහා ගණක යන්ත්‍ර භාවිත කළ හැකිය.

1 වන කොටස

01. ප්‍රජාතන්‍ය සංවර්ධනය යනුවෙන් කුමක් අදහස් වේද?
02. 'මධ්‍යයනය' කේන්ද්‍රික ප්‍රවණතා මිනුම් අතරින් වඩාත් සාර්ථක මිනුමකි. පැහැදිලි කරන්න.
03. ලකුණු ව්‍යාප්තියක සෘණ කුටිකතාව යනුවෙන් කුමක් අදහස් වේ ද?
04. පරීක්ෂණයක සන්ධාර වලංගුතාව යනුවෙන් කුමක් අදහස් වේ ද?
05. සමාජමිතික පරීක්ෂණ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියට යොදාගත හැකි අයුරු කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
06. අධ්‍යාපන ඇගයුමේ දී භාවිත වන ප්‍රතිමාන වගු වර්ග තුනක් (03) නම් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
07. සංඛ්‍යාත බහු අස්‍රයක් නිර්මාණය කරන්නේ කෙසේදැයි නිසුනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.
08. නාට්‍ය හා රංගකලා විෂයය කෙරෙහි සිසු උනන්දුව පවත්වා ගැනීම සඳහා තක්සේරුකරණය සංකල්පය යොදාගත හැකි අයුරු කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) සිසුවකුගේ ආවේදනික සංවර්ධනය යනුවෙන් කුමක් අදහස් වේ ද? (ලකුණු 03)
- (ii) තර්ස්ටන්ගේ පරිමාණය භාවිතයෙන් ආකල්ප මැනිය හැක්කේ කෙසේද යන්න උදාහරණ ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) (අ) රුචිකත්ව යනුවෙන් කුමක් අදහස් වේද? උදාහරණ දෙකක් (02) දක්වන්න. (ලකුණු 06)
- (ආ) රුචිකත්ව මැනිය හැක්කේ කෙසේද යන්න උදාහරණ ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

10. (i) වාස්තවික වර්ගයේ පරීක්ෂණයක් යනුවෙන් කුමක් අදහස් වේ ද? (ලකුණු 02)
- (ii) වාස්තවික වර්ගයේ පරීක්ෂණයක වාසි තුනක් (03) හා අවාසි තුනක් (03) දක්වන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) වාස්තවික වර්ගයේ පරීක්ෂණ වනු වර්ග හතරක් (04) නම් කර, ඉන් එක් එක් වනු වර්ගය සඳහා පරීක්ෂණ වනු දෙක (02) බැගින් සකසන්න. (ලකුණු 08)
- (iv) ඉහත ඕනෑම වර්ගයක පරීක්ෂණ වනු සැකසීමේ දී සලකා බැලිය යුතු සාධක දෙකක් (02) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

11. වසර අවසාන පරීක්ෂණයකදී සිසුන් 40 දෙනෙකු ලබාගත් ලකුණු පහත දැක්වේ.

38	49	84	48	43	63	27	78
56	24	56	73	50	65	57	36
70	53	79	55	17	93	39	65
71	67	41	80	54	59	53	81
87	50	50	40	68	80	33	90

- (i) (47-58) එක් පන්ති ප්‍රාන්තරයක් ලෙස ගෙන ඉහත ලකුණු සමූහය සඳහා සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක් පිළියෙල කරන්න. (ලකුණු 03)

- (ii) ලකුණු සමූහයේ මාතය සහ මධ්‍යස්ථය සොයන්න. (ලකුණු 05)
- (iii) ලකුණු සමූහයේ උපකල්පිත මධ්‍යයනය (47-58) පන්ති ප්‍රාන්තරයේ ඇතැයි සලකමින්, එහි සමාන්තර මධ්‍යයනය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iv) ලකුණු සමූහයේ සම්මත අපගමනය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 06)

12. (i) ප්‍රමත සම්භාවිතා වක්‍රයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ තුනක් (03) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) සිසුන් 2500 දෙනෙකු පරීක්ෂණයක දී ලබාගත් ලකුණු ප්‍රමත සම්භාවිතා වක්‍රයක ආකාරයට ව්‍යාප්ත වී ඇත. එම ලකුණු ව්‍යාප්තියේ සමාන්තර මධ්‍යයනය සහ සම්මත අපගමනය පිළිවෙලින් 45 සහ 15 වේ.
- (අ) ලකුණු 35-60 අතර ලබාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව ගණනය කරන්න. (ලකුණු 06)
 - (ආ) ලකුණු 30 ට අඩුවෙන් ලබාගත් අය පරීක්ෂණය අසමත් වන්නේ නම්, අසමත් වන සිසුන් සංඛ්‍යාව කොපමණ ද? (ලකුණු 06)
 - (ඇ) හොඳම සිසුන් 12%ට A ශ්‍රේණි ලබා දෙන්නේ නම් A ශ්‍රේණියක් ලබාගැනීමට අවශ්‍ය අවම ලකුණ කුමක් ද? (ලකුණු 05)

13. (i) 'සහසම්බන්ධතාව' සහ 'සහසම්බන්ධතා සංගුණකය' යන පද පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) 'පූර්ණ සෘණ සහසම්බන්ධතාව' යනුවෙන් කුමක් අදහස් වේ ද? (ලකුණු 02)
- (iii) වසර අවසාන පරීක්ෂණයකදී සිසුන් 10 දෙනෙක් ගණිතය සහ නාට්‍ය හා රංගකලා විෂයයන් සඳහා ලබාගත් ලකුණු පහත දැක්වේ.

සිසුවා විෂය	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
ගණිතය	60	59	45	80	43	40	75	38	45	60
නාට්‍ය හා රංගකලා	60	46	35	75	65	50	60	55	50	47

- (අ) ගණිතය සහ නාට්‍ය හා රංගකලා විෂයයන්හි ලකුණු අතර තරා අන්තර් සහසම්බන්ධතා සංගුණකය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 11)
- (ආ) ඔබට ලැබුණු අගය පිළිබඳව අදහස් දක්වන්න. (ලකුණු 03)
14. (i) තක්සේරුකරණය සහ ඇගයීම යන සංකල්ප වෙන් කොට දක්වන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී තක්සේරුකරණයේ වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iii) නාට්‍ය හා රංගකලා විෂයය ඉගැන්වීමේ දී නිර්ණායක මූලික තක්සේරු කරණයේ භාවිතය නිදසුන් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iv) තෝරාගත් විෂයය මාතෘකාවක් සඳහා සුදුසු තක්සේරුකරණ නිර්ණායක හතරක් (04) ලියන්න. (ලකුණු 04)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

Some important formulas / වැදගත් සූත්‍ර කිහිපයක්
சில முக்கிய சூத்திரங்கள்

$$\rho = \left[1 - \frac{6 \sum D^2}{N(N^2-1)} \right]$$

$$A.M (\bar{x}) = \left(A + \frac{i \sum fd}{N} \right)$$

$$SD(\sigma) = i \sqrt{\frac{\sum fd^2}{N} - \left(\frac{\sum fd}{N} \right)^2}$$

$$r_{xy} = \frac{\sum XY}{\sqrt{(\sum X^2)(\sum Y^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{\sum (x - \bar{x})(y - \bar{y})}{\sqrt{\sum (x - \bar{x})^2 \times \sum (y - \bar{y})^2}}$$

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2][n \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

