



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර වැඩ සටහන

අවසාන පරීක්ෂණය 2013

ESC 1123/1134 - භාෂා කුසලතා සංවර්ධනය

කාලය - පැය දෙකයි.

දිනය - 2014.01.12

වේලාව - පෙ.ව. 09.30- පෙ.ව. 11.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසින් තෝරාගත් ප්‍රශ්න තුනකට ද (03) පිළිතුරු සපයන්න.

**පළමු කොටස**

01. 'වින්දනාත්මකව සවන්දීම' යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි උදාහරණයක් මගින් පැහැදිලි කරන්න.
02. පන්ති කාමරයේ සිටින "කතාකිරීමේ දුර්වලතා සහිත දරුවෙකු" හඳුනාගත හැකි ලක්ෂණ දෙකක් (02) ලියන්න.
03. "සවන්දීමේ කුසලතාව" සංවර්ධනය සඳහා ගැළපෙන ක්‍රියාකාරකම් දෙකක් (02) ලියන්න.
04. දරුවෙකුගේ භාෂා සංවර්ධනය කෙරෙහි බලපාන පෙරපාසල ආශ්‍රිත සාධක තුනක් (03) ලියන්න.
05. ළමුන්ගේ හිඳහස් කතාබහ සංවර්ධනයට ගැළපෙන තේමාවන් තුනක් (03) ලියන්න.
06. පෙරපාසල් දරුවන් සඳහා උචිත කවියක තිබියයුතු ලක්ෂණ තුනක් (03) ලියන්න.
07. පෙර පාසල් වියේ දරුවන්ගේ "පෙරලිවීමේ කුසලතා වර්ධනයට" යෝග්‍ය ක්‍රියාකාරකම් හතරක් (04) ක් ලියන්න.
08. පෙරපාසල්වියේ දරුවන්ගේ කතා කිරීමේ දක්ෂතා ප්‍රගුණ කිරීම සඳහා ගැළපෙන ක්‍රියාකාරකම් තුනක් (03) ලියන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

දෙවන කොටස

09. (i) පෙර කියවීමේ කුසලතා සංවර්ධනය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) පෙර කියවීමේ කුසලතා සංවර්ධනය සඳහා ගැලපෙන ක්‍රියාකාරකම් 04 ක් රූප සටහන් සමඟින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

10. (i)
1. අළුත් අවුරුදු උත්සවය
  2. ළමා පොළ
  3. ළමා කවි, ගී
  4. සෙල්ලම් මිදුල
  5. නිදහස් කතාබහ

ඉහත මාතෘකාවලින් තුනක් (03) තෝරාගෙන එමගින් පෙර පාසල් දරුවන්ගේ කතා කිරීමේ කුසලතා සංවර්ධනය කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 12)

(ii) කථන කුසලතා හොඳින් සංවර්ධනය වී නොමැති දරුවෙකුට මුහුණ දීමට වන ගැටලු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

11. (i) “දරුවන් තුළ පෙරලිවීමේ කුසලතා සංවර්ධනය කිරීමෙන් ලිවීමේ හැකියාව දියුණු වෙයි.” එසේ වීමට හේතු දක්වන්න.

(ලකුණු 08)

(ii) පහත සඳහන් ක්‍රියාකාරකම් මගින් පෙර පාසල් ළමයින් තුළ පෙරලිවීමේ කුසලතා සංවර්ධනය වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

- (i) කොලාප් විභූ
- (ii) මැටිවලින් ඇඹීම
- (iii) ඉරටුවට මල් ඇඹීම
- (iv) වැලිමත ඇඟිල්ලෙන් හැඩ ඇඳීම

(ලකුණු 12)

12. පෙරපාසල් විශේෂ දරුවන්ගේ භාෂා කුසලතා සංවර්ධනයේ විවිධතා ඇතිවීමට දරුවාගේ පවුල් පරිසරය බලපාන ආකාරය උදාහරණ සමගින් පැහැදිලි කරන්න.  
(ලකුණු 20)

13. “සවන්දීම, කතාකිරීම, කියවීම හා ලිවීම යන වතුර්විධ භාෂා කුසලතා සමෝධානිත වේ.” උදාහරණ සහිතව මේ කියමන පැහැදිලි කරන්න.  
(ලකුණු 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**  
**FACULTY OF EDUCATION**  
**CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME**  
**FINAL EXAMINATIONS – 2013**  
**ESC1123/1134 – DEVELOPMENT OF LANGUAGE SKILLS**  
**DURATION – TWO (02) HOURS.**



---

Date: 12<sup>th</sup> January 2014

Time: 9.30 a.m. – 11.30a.m.

---

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

**PART II**

01. Citing an example, explain what is meant by “Attentive Listening”.
02. State **two (02)** characteristics of a child with Speech Difficulties in Pre-School class room.
03. Write **two (02)** activities to improve Listening Skills.
04. Write three (03) factors related to Pre-School Environment that has an influence on “Language Development”.
05. Write **three (03)** suitable themes to develop Free Conversation in Children.
06. Write **three (03)** characteristics that should be included in a Poem which is appropriate for Pre-School children.
07. Write **four (04)** suitable activities to develop Pre-Writing skills of Pre-School children.
08. Write **three (03)** suitable activities to improve speech skills in Pre-School children

(5 x 8 = 40 marks)

## PART II

09. i. Explain what is meant by development of Pre-Reading skills. (10 marks)
- ii. Explain **four (04)** activities with illustrations to develop Pre-Reading skills. (10 marks)
10. i. New year festival  
Children's fair  
Children's Poems & Songs  
Play area  
Pre-Speech  
Select **three (03)** topics from the above, and explain how you could develop Speech Skills in Pre-School children. (12 marks)
- ii. Describe the problems faced by a child with Less Developed Spoken Skills. (08 marks)
11. i. "Developing Pre-writing skills in children will assist to develop writing skills"  
State reasons for that. (08 marks)
- ii. Explain how development of Pre-writing skills in Pre-School children occur according to the Activities given below.
- a. Collage Art  
b. Making something by clay  
c. Threading flowers into sticks. (ඉරටුවට මල් ඇමිනීම)  
d. Drawing shapes by using finger on sands. (12 marks)

12. Explain with examples, the influence of family environment on the development of language skills in Pre-School children.  
(20 marks)
13. “The **four (04)** language skills –Listening, Speech, Reading and Writing are integrated” Explain this statement with examples.  
(20 marks)

*-Copyrights reserved -*

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்  
முன்பள்ளிக் கல்விச் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டம்  
ESC 1123/1134 – மொழித்திறன்களின் விருத்தி  
இறுதிப் பரீட்சை – 2013  
காலம்: இரண்டு (02) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 12 ஜனவரி 2014

நேரம்: மு.ப 09.30 – மு.ப 11.30 வரை

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,  
பகுதி II இல் ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக.

பகுதி I

01. 'உன்னிப்பான கேட்டல்' என்றால் என்ன என்பதை உதாரணங்கள் மூலம் விளக்குக.
02. பேச்சுக் குறைபாடுகள் உடைய முன்பள்ளி வகுப்பறைக் குழந்தையின் இயல்புகள் இரண்டு (02) கூறுக.
03. கேட்டற்றிறனை முன்னேற்றுவதற்கான செயற்பாடுகள் இரண்டு (02) தருக.
04. மொழித்திறன் அபிவிருத்தியில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் முன்பள்ளிச் சூழலுடன் தொடர்புடைய மூன்று (03) காரணிகளை எழுதுக.
05. பிள்ளைகளிடம் சுயாதீனமான உரையாடலை அபிவிருத்தி செய்வதற்குப் பொருத்தமான மூன்று (03) கருப்பொருள்கள் எழுதுக.
06. முன்பள்ளிப் பிள்ளைகள் இரசிக்கக்கூடிய கவிதை (பாட்டு) ஒன்றில் உள்ளடக்கக்கூடிய மூன்று (03) பண்புகள் எழுதுக.
07. முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளிடையே முன் எழுத்துத் திறன்களை அபிவிருத்தி செய்வதற்குப் பொருத்தமான செயற்பாடுகள் நான்கு (04) எழுதுக.
08. முன்பள்ளி மாணவரிடம் பேச்சுத்திறனை முன்னேற்றுவதற்குப் பொருத்தமான மூன்று (03) செயற்பாடுகளை எழுதுக.

(5 x 8 = 40 புள்ளிகள்)

## பகுதி II

09. (i) முன்வாசிப்புத் திறன்களின் அபிவித்தி என்பதனால் கருதப்படுவது யாது என்பதை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) முன்வாசிப்புத் திறன்களுக்கான நான்கு (04) செயற்பாடுகளை விளக்கப்படங்கள் மூலம் விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
10. (i) புதுவருட கொண்டாட்டம்  
குழந்தைகள் சந்தை  
குழந்தைகளின் பாடல்களும் கவிதைகளும்  
விளையாட்டுப் பிரதேசம்  
முன் - பேச்சு  
மேற்குறிப்பிடப்பட்டவற்றில் ஏதாவது மூன்று தலைப்புக்களைத் தெரிவுசெய்து, அவற்றின் மூலம் முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளிடம் பேச்சுத்திறன்களை எவ்விதம் அபிவிருத்தி செய்வீர் என்பதை விளக்குக. (12 புள்ளிகள்)
- (ii) மிகக்குறைவாக விருத்தியடைந்த பேச்சுத்திறன்கள் உள்ள ஒரு குழந்தை எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளை விபரிக்குக. (08 புள்ளிகள்)
11. (i) 'பிள்ளைகளிடையே முன் - எழுத்துத் திறன்களை விருத்தி செய்வது அவர்களின் எழுத்துத் திறன்களின் விருத்திக்கு உதவி புரியும்' இக்கூற்றைக் காரணம் காட்டி விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
- (ii) கீழே தரப்பட்டுள்ள செயற்பாடுகளின் அடிப்படையில் முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளிடம் எவ்வாறு முன் - எழுத்துத் திறன்களின் விருத்தி ஏற்படும் என்பதை விளக்குக.  
(i) ஒட்டுச் சித்திரம்  
(ii) களிமண் மூலம் பொருட்கள் செய்தல்  
(iii) கோல்களில் பூக்களைக் கோத்துக் கட்டுதல்  
(iv) மண் மீது விரல்கள் பயன்படுத்தி உருவங்கள் வரைதல். (12 புள்ளிகள்)
12. முன்பள்ளி மாணவர்களிடையே மொழித்திறன்களின் விருத்தியின் பொருட்டு சூழல் எவ்விதம் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றது என்பதை உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (20 புள்ளிகள்)
13. 'நான்கு மொழித்திறன்கள் ஆன கேட்டல், பேச்சு, வாசிப்பு, எழுதுதல் ஆகியன ஒன்றிணைந்தவை ஆகும்' இக்கூற்றை உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (20 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)