



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර වැඩසටහන

අවසාන පරීක්ෂණය 2013

නිර්මාණාත්මක සහ සෞන්දර්ය අධ්‍යාපනය හා හසුරු කුසලතා සංවර්ධනය - ESC1124/ESC1135

කාලය - පැය දෙකයි.

දිනය - 2014.01.18

වේලාව - පෙ.ව. 09.30 - පෙ.ව.11.30 දක්වා

I කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලටත් II කොටසේ ප්‍රශ්න තුනකටත් (03) පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

- 01. හසුරු කුසලතා යන්නෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද?
- 02. කුඩා දරුවන් තුළ හසුරු කුසලතා සංවර්ධනය කිරීමේ අරමුණු දෙකක් (2) ලියන්න.
- 03. පෙරපාසල් ළමයින් තුළ හසුරු කුසලතා සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ලබාදෙන ද්‍රව්‍ය වර්ගීකරණය කරන්න.
- 04. හසුරු කුසලතා සංවර්ධනය සඳහා අත් හා ඇස් සම්බන්ධීකරණ ක්‍රියාකාරකම් තුනක් (03) නම් කරන්න.
- 05. කුඩා දරුවන්ට නම විභ්‍ර ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදීම සඳහා නිදහස ලබාදීමේ වැදගත්කම කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- 06. හසුරු කුසලතා සංවර්ධනයට උපකාර වන ක්‍රියාකාරකම් සංවිධානය කිරීමේ දී සලකා බැලිය යුතු ප්‍රධාන සාධක දෙකක් (2) දක්වන්න.
- 07. ළමා විභ්‍ර අධ්‍යයනයේ දී ගුරුවරයකු විසින් සැලකිලිමත් වියයුතු සාධක දෙකක් (2) නම් කරන්න.
- 08. කුඩා දරුවන් සඳහා භාවිත කළ හැකි විවිධ ස්වභාවයේ ඉවහලන ද්‍රව්‍ය පහක් (5) නම් කරන්න.

(ලකුණු 8 x 5 = 40)

දෙවන කොටස

09. “ තම අදහස් හා හැඟීම් දැයපමාන ලෙස ප්‍රකාශ කිරීම මගින් ළමයි තම නිර්මාණාත්මක හැකියාවන් හි සංවර්ධනය පෙන්නුම් කරති.”

ඉහත ප්‍රකාශය පිළිබඳ ඔබගේ අදහස් දක්වන්න.

(ලකුණු 20)

10. දරුවාගේ පූර්ණ සංවර්ධනය සඳහා විභූ හා බැඳුණු ක්‍රියාකාරකම් දායක වන අන්දම පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 20)

11. පෙරපාසල් පන්තිකාමරය තුළ විභූ හා නිර්මාණාත්මක ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කිරීම හා සංවිධානය කිරීමේ දී පහත දැක්වෙන කරුණු වැදගත්වන අයුරු කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

i. භෞතික තත්ත්වයන්

ii. මුද්ධිමය තත්ත්වයන්

iii. සාමාජිකය තත්ත්වයන්

iv. විත්තවේග තත්ත්වයන්

(ලකුණු 20)

12. i. පෙරපාසල් දරුවන් සඳහා සමාධානික ප්‍රවේශය භාවිත කර අන්දැකීම් ලබාදීමට යෝග්‍ය නවත ම හේමා හෝ මාතෘකා දෙකක් (02)නම් කරන්න. (ලකුණු 10)

ii. එම මාතෘකා හඳුන්වා දීම සඳහා පෙර පාසල් දරුවන්ගෙන් ඔබ අසන ප්‍රශ්න එක් මාතෘකාවක් යටතේ ප්‍රශ්න පහ (5) බැගින් ලියන්න.

(ලකුණු 10)

13. i. හසුරු කුසලතා සංවර්ධනය යනු කුමක් ද? (ලකුණු 10)

ii. හසුරු කුසලතා හා සම්බන්ධ ක්‍රියාකාරකම් සංවිධානය කිරීමේදී පෙරපාසල් ගුරුවරියගේ කාර්ය භාරය කෙසේවිය යුතුදැයි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME

FINAL EXAMINATIONS – 2013

**ESC1124/1135 – CREATIVE AND AESTHETIC EDUCATION AND DURATION –
TWO (02) HOURS.**

Date: 18th January 2014

Time: 9.30 a.m. – 11.30a.m.

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

PART I

01. What is meant by manipulative skills?
02. Write two (02) objectives of developing manipulative skills in young children.
03. Classify materials used in developing manipulative skills in pre-school children.
04. Name three (03) activities related to hand and eye coordination, that develops manipulative skills.
05. Briefly explain the importance of providing freedom for young children to engage in drawing.
06. State 2 factors that should be considered in organizing activities for the development of manipulative skills.
07. Name two (02) factors that should be considered by a teacher when studying childrens art.
08. Name five (05) different textual waste material which could be sued by young children.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. "Children demonstrate the development of their creativity through expressing their ideas and feelings using visuals."
Please state your views on this statement.
(20 marks)
10. Explain how activities related to art help the total development of the child.
(20 marks)
11. Briefly explain the importance of the following when organizing and planning art and creative activities in the pre school class room.
- i. Physical conditions.
 - ii. Intellectual conditions.
 - iii. Social conditions.
 - iv. Emotional conditions.
- (20 marks)
12. i. Name two (02) novel topics/ themes suitable to provide experience using integrated approach.
(10 marks)
- ii. Write five (05) questions under each topic/theme you may ask from pre-school children to introduce topics/themes.
(10 marks)
13. i. What is meant by development of manipulative skills?
(10 marks)
- ii. Discuss the role of the pre-school teacher in organizing activities related to manipulative skills.
(10 marks)

-Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
முன்பள்ளிக் கல்விச் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டம்
ESC 1124/1135 – ஆக்கத்திறன் விருத்தியும், அழகியற்கல்வியும்,
கையாளுகைத் திறன்விருத்தியும்



இறுதிப் பரீட்சை – 2013

காலம்: இரண்டு (02) மணித்தியாலங்கள்

திகதி : 18 ஜனவரி 2014

நேரம்: மு.ப 09.30 – மு.ப 11.30 வரை

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,
பகுதி II இல் ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக.

பகுதி I

01. 'கையாளுகைத் திறன்கள்' என்றால் என்ன?
02. இளம் பிள்ளைகளிடம் கையாளுகைத் திறன்களை விருத்தி செய்வதற்கான இரண்டு (02) குறிக்கோள்களை எழுதுக.
03. முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளிடையே கையாளுகைத் திறன்களின் விருத்தியின் பொருட்டு பயன்படுத்தக்கூடிய பொருட்களைப் பட்டியல்படுத்துக.
04. கையாளுகைத் திறன்களின் விருத்திக்காக 'கை' மற்றும் 'கண்' ஒன்றிணைப்பைத் தொடர்புபடுத்தி மூன்று (03) செயற்பாடுகளைப் பெயரிடுக.
05. 'இளம் பிள்ளைகள் சித்திரம் வரைவதில் ஈடுபடுவதற்குச் சுதந்திரம் வழங்கப்பட வேண்டும்' என்பதற்கான முக்கியத்துவத்தைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
06. கையாளுகைத் திறன்களின் அபிவிருத்தியின் பொருட்டு செயற்பாடுகளை ஒழுங்கமைக்கும் போது கருத்திற்கொள்ள வேண்டிய இரண்டு (02) காரணிகள் தருக.
07. பிள்ளைகளின் சித்திரம் பற்றிய கற்றலில் ஆசிரியரினால் கருத்திற்கொள்ள வேண்டிய இரண்டு (02) காரணிகளைப் பெயரிடுக.
08. இளம் பிள்ளைகளினால் பயன்படுத்தக்கூடிய ஐந்து (05) வெவ்வேறு தன்மையான கழிவுப் பொருட்களை பெயரிடுக.

(5 x 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. 'குழந்தைகள் தங்கள் ஆக்கத்திறனின் விருத்திக்கான யோசனைகளையும், உணர்வுகளையும் காட்சிப் பொருட்கள் மூலம் வெளிப்படுத்துகிறார்கள்' மேலுள்ள கூற்று தொடர்பாக உங்களது கருத்துக்களைத் தரவும்.
(20 புள்ளிகள்)
10. சித்திரம் தொடர்பான செயற்பாடுகள் குழந்தை ஒன்றில் முழு விருத்தியை எவ்வாறு ஏற்படுத்தும் என்பதை விளக்குக.
(20 புள்ளிகள்)
11. முன்பள்ளி வகுப்பறை ஒன்றில் சித்திரம் மற்றும் ஆக்கச் செயற்பாடுகளை ஒழுங்கமைக்கும் போது பின்வருவனவற்றின் முக்கியத்துவங்களை விளக்குக.
(20 புள்ளிகள்)
- (i) உடலியல் நிலைமைகள்
(ii) அறிவாற்றல் நிலைமைகள்
(iii) சமூக நிலைமைகள்
(iv) மனவெழுச்சி நிலைமைகள்
12. (i) ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறையினைப் பயன்படுத்தி அனுபவங்கள் பெறும் பொருட்டு இரண்டு (02) புதிய தலைப்புக்கள் / கருப்பொருட்களைப் பெயரிடுக.
(ii) இத்தலைப்புக்கள் / கருப்பொருட்களை அறிமுகம் செய்யும் பொருட்டு, மாணவர்களிடம் வினாவக்கூடிய வினாக்கள் ஐந்து (05) வீதம் ஒவ்வொரு தலைப்புக்கள் / கருப்பொருட்களிற்கும் எழுதுக.
13. (i) கையாளுகைத் திறன்களின் விருத்தி என்பதனால் விளங்கிக்கொள்வது என்ன?
(10 புள்ளிகள்)
(ii) கையாளுகைத் திறன்கள் தொடர்பாக செயற்பாடுகளை ஒழுங்குபடுத்துவதில் முன்பள்ளி ஆசிரியரின் வகிபாகத்தை ஆராய்க.
(10 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)