ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී (ස්වභාවික විද්‍යා)උපාධි වැඩසටහන-පස්වන මට්ටම 2017/2018

අවසාන පරීක්ෂණය - 2018

විද්‍යාව සහ ගණිතය ඉගැන්වීම සඳහා අධ්‍යාපන තාක්ෂණය - ESU3316/3319

කාලය පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2018.02.05 වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ ප්‍රශ්න අංක 01 සහ තවත් ප්‍රශ්න දෙකකට (02) ද, 2 වන කොටසේ ප්‍රශ්න දෙකකට (02) ද පිළිතුරු සපයන්න.

<u>1 වන කොටස</u>

01. (i) සුදුසු නිර්වචනයක් දක්වමින් අධ්‍යාපන තාක්ෂණය යනු කුමක්දැයි පැහැදිළි කරන්න.

(ii) කණ්ඩායම් ඉගැන්වීමේ වාසි දෙකක් (02) නිදසුන් ඇසුරින් පැහැදිළි කරන්න.

(iii) ඉගැන්වීම් ශිල්පීය ක්‍රමවල වැදගත්කම නිදසුන් තුනක් (03) ඇසුරින් පැහැදිළි කරන්න.

(iv) ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියේ දී ප්‍රාථමික අත්දැකීම්වල වැදගත්කම කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.

(v) මාර්ගගත ඉගෙනුම් ක්‍රමය (Online learning) යොදා ගැනිමෙන් ගුරුවරයෙකුට ලැබෙන වාසි නිදසුන් තුනක් (03) ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

(vi) පන්තිකාමර ඉගැන්වීමේදී ප්‍රශ්න කරණය ශිල්පක්‍රමයක් ලෙස යොදා ගැනීමේදී ගුරුවරයකු අනුගමනය කළ යුතු උපක්‍රම තුනක් (03) දක්වන්න.

(vii) සුදුසු නිදසුන් ඇසුරින් 'අරමුණ' සහ 'නිපුණතා' වෙන්කොට දක්වන්න.

(viii) හොඳ පැවරුමක ඇති ප්‍රධාන ලක්ෂණ පහක් (05) දක්වන්න.

(ලකුණු 05 x 08 = 40)

02. (i) සුදුසු පාඩමක් තෝරාගෙන එම පාඩම ඉගැන්වීමේදි ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සුසාධ්‍ය කිරීම සඳහා අධ්‍යාපන තාක්ෂණය යොදාගත හැකි ආකාරය පහත සඳහන් අංශ යටතේ විස්තර කරන්න.

(අ) පාඩම සැළසුම් කිරීම

(ආ) පාඩම ක්‍රියාත්මක කිරීම

(ඇ) ඉගෙනුම ඇගයීම (ලකුණු 03 x 03 = 09)

(ii) ඉහත ඔබ සඳහන් කළ ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියට අධ්‍යාපන තාක්ෂණය අන්තර්ග්‍රහණය කිරීමේ දී ගුරුවරයකු ලෙස අවධානය යොමු කළයුතු කරුණු තුනක් **(03)** උදාහරණ දක්වමින් පැහැදිළි කරන්න. (ලකුණු 02 x 03 = 06)

03. (i) ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය ඉගෙනුමක දී ගුරුවරයාගේ කාර්යභාරය පැහැදිළි කරන්න. (ලකුණු 03)

(ii) ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය ඉගෙනුම ක්‍රියාවට නැංවීමේ දී ගුරුවරයා මුහුණ දෙන අභියෝග තුනක් **(03)** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

(iii) ඉහත අභියෝග ජය ගැනීමට අධ්‍යාපන තාක්ෂණය යොදාගත හැකි ආකාරය සුදුසු නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිළි කරන්න. (ලකුණු 06)

04. (i) 'බහු මාධ්‍ය' යන පදය පැහැදිළි කරන්න. (ලකුණු 02)

(ii) බහුමාධ්‍ය ඉගෙනුම් සම්පත් සකස් කිරීමේ දී සැළකිලිමත් විය යුතු වැදගත් කරුණු පහක් **(05)** දක්වන්න. (ලකුණු 05)

(iii) පරිගණකය ඉගෙනුම් -ඉගැන්වීම් ආධාරකයක් ලෙස භාවිතයේ දී,

(අ) ගුරුවරයාට අත්වන වාසි දෙකක් **(02)** පැහැදිළි කරන්න.

(ආ) සිසුවාට අත්වන වාසි දෙකක් **(02)** පැහැදිළි කරන්න.

(ලකුණු 04 x 02 = 08)

05. (i) ඩේල්ගේ අත්දැකීම් කේතුව පැහැදිළි කරන්න. (ලකුණු 05)

(ii) ගුරුවරයෙකුට එහි වැදගත්කම නිදසුන් දක්වමින් පරීක්ෂා කරන්න.(ලකුණු 04)

(iii) සිසුන්ට ඉගෙනුමෙහි ආත්ම-සාක්ෂාත්කරණය පහසු කිරීම සඳහා ගුරුවරයකුගේ වර්තමාන භූමිකාව වෙනස්විය යුතු අයුරු පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

2 වන කොටස

06. ද්විතියික පාසල් මට්ටමේ ඔබ කැමති ඕනෑම ශ්‍රේණියකින් මිනිත්තු 40 ක කාලයක් සඳහා සුදුසු ගණිත/විද්‍යා පාඩම් ඒකකයක් තෝරාගන්න.

(i) තෝරාගත් පාඩම් ඒකකය සඳහා චර්යාමය අරමුණු සකසන්න. (ලකුණු 03)

(ii) ඉහත සඳහන් කරන ලද චර්යාමය අරමුණු ඉටුකර ගැනීම සඳහා සුදුසු ඉගෙනුම් අත්දැකීම් යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 07)

(iii) එම චර්යාමය අරමුණු තක්සේරු කිරීම සඳහා බහුවරණ/කෙටි පිළිතුරු ප්‍රශ්න **පහක් (05)** සකසන්න. (ලකුණු 05)

07. (i) ව්‍යාපෘති ක්‍රමයෙහි ප්‍රධාන පියවර දක්වන්න. (ලකුණු 04)

(ii) ගණිතය/විද්‍යාව ඉගැන්වීම සඳහා ව්‍යාපෘති ක්‍රමය යොදාගන්නේ කෙසේදැයි නිදසුනක් මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

(iii) ව්‍යාපෘති ක්‍රමයෙහි වාසි සහ අවාසි **තුන (03)** බැගින් දක්වන්න. (ලකුණු 06)

08. (i) ගණිතය/විද්‍යාව ඉගැන්වීම සඳහා ඉගෙනුම් ආධාරක තෝරා ගැනීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු **හතරක් (04)** දක්වන්න. (ලකුණු 04)

(ii) ගණිතය/විද්‍යාව ඉගැන්වීමේ දී ඉගෙනුම් ආධාරකවල බලපෑම සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06)

(iii) ගණිතය/විද්‍යාව ඉගැන්වීම සඳහා සුදුසු ඉගෙනුම් පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීමේදී ගුරුවරයාගේ භූමිකාව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 05)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

BACHELOR OF EDUCATION DEGREE (NATURAL SCIENCE)

PROGRAMME

LEVEL - 05

FINAL EXAMINATION 2018

ESU3316 – EDUCATIONAL TECHNOLOGY FOR TEACHING DMT

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 05.02.2018 Time: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer the first question and any other two (02) questions in part I and any two (02) questions from part II.

PART - I

01. i. Explain what is Educational Technology citing a suitable definition.

ii. Explain with examples **two (02)** advantages of group teaching.

iii. Explain the importance of techniques of teaching, stating **three (03)** examples.

iv. Discuss in brief, the importance of first hand experiences in learning.

v. Explain with **three (03)** examples, the advantages of adopting online learning method for the teacher.

vi. Mention **three (03)** strategies a teacher should follow when using questioning as a technique in classroom teaching.

vii. Differentiate 'aims' and 'competencies' with suitable examples.

viii. State **five (05)** main features of a good assignment.

02. i. Select a suitable lesson and describe how educational technology can be used to facilitate the teaching-learning process of that lesson under the following aspects.

a. Planning the lesson.

b. Implementing the lesson.

c. Evaluating learning.

(3 x 3 = 9 marks)

ii. By citing examples, explain **three (03)** factors that a teacher should consider when integrating educational technology into the above mentioned teaching-learning process.

(3 x 2 = 6 marks)

03. i. Explain the teachers' role in student centred learning.

(03 marks)

ii. Describe **three (03)** challenges faced by teachers in practicing student centred learning.

(06 marks)

iii. Explain how educational technology can be used to overcome those challenges using appropriate examples.

(06 marks)

04. i. Explain the term 'multi-media'.

(02 marks)

ii. Mention **five (05)** important facts that should be considered in preparing multi-media learning resources.

(05 marks)

iii. In the use of computer as a teaching-learning aid, explain;

a. **two (02)** advantages for the teacher.
b. **two (02)** advantages for the students.

(2 x 4 = 8 marks)

05. i. Explain the "Dale's cone of experiences"

(05 marks)

ii. Examine with examples, its' significance to a teacher.

(04 marks)

iii. Explain how the current role of the teacher should be changed to facilitate self-actualizing in the learning of students.

(06 marks)

PART II

06. Select any lesson unit of 40 minutes in mathematics/science from a grade of your choice at the secondary level.

i. Formulate behavioural objectives for the selected lesson unit.

(03 marks)

ii. Suggest suitable learning experiences to achieve the above mentioned behavioural objectives.

(07 marks)

iii. Prepare **five (05)** multiple choice/short answers questions to assess those behavioural objectives.

(05 marks)

07. i. State the **four (04)** main stages of project method.

(04 marks)

ii. Citing examples, explain how the project method is used for teaching mathematics/science.

(05 marks)

iii. State **three (03)** advantages and **three (03)** disadvantages of Project method.

(06 marks)

08. i. Explain **four (04)** factors to consider when selecting learning aids to teach mathematics/science.

(04 marks)

ii. Discuss the effect of learning aids in teaching mathematics/science.

(06 marks)

iii. Discuss the role of the teacher to create the environment conducive to learning mathematics/science.

(05 marks)

-Copyrights reserved-