



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී (ස්වභාවික විද්‍යා) උපාධි වැඩසටහන-භයවන මට්ටම 2016/2017

අවසාන පරීක්ෂණය - 2018

අධ්‍යාපන කළමනාකරණය - ESU4106

කාලය පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2018.02.01

වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. සුදුසු නිර්වචනයක් ඇසුරින් කළමනාකරණ සංකල්පය පැහැදිලි කරන්න.
02. කළමනාකරණ ක්‍රියාවලියේ මූලික සියවර වශයෙන් සැලසුම්කරණයේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.
03. හෙන්රි මින්ට්ස්බර්ග් (Henry mintzberg) විසින් ඉදිරිපත් කළ ප්‍රධාන කළමනාකරණ භූමිකා කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
04. එලදායි විදුහල්පතිවරයෙකුගෙන් අපේක්ෂා කරනු ලබන නායකත්ව ගුණාංග පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
05. පාසල් සංවර්ධන කමිටුවේ (SDC) කාර්යභාරයන් පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
06. පාසල් පාදක කළමනාකරණයේ වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
07. පාසල තුළ යහපත් මූල්‍ය කළමනාකරණයක් සඳහා පාසල විසින් අනුගමනය කළයුතු ක්‍රියාමාර්ග පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
08. ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළ භාවිතා කළ හැකි අධීක්ෂණ ශිල්පීය ක්‍රම පහක් (05) සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) කළමනාකරණ ක්‍රියාවලියේ මූලිකාංග සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) ඉන් එක් සංරචකයක් තෝරාගෙන උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) තෝරාගත් සංරචකයට අදාළව ඔබේ පාසල මුහුණ දෙන ගැටලු තුනක් (03) හඳුනාගෙන, එම ගැටලු විසඳීම සඳහා ඔබේ යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 10)
-
10. (i) එලදායී පාසලක ලක්ෂණ හයක් (06) ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් එලදායී යැයි ඔබ සිතන්නේ ද? සුදුසු නිදර්ශන සමඟින් ඔබේ පිළිතුරු පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල්වල එලදායීතාව ඉහළ නැංවීම සඳහා යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 08)
-
11. (i) ඔබේ පාසලට/ආයතනයට අදාළ ඉහත 9(ii) හි තෝරාගත් සංරචකය හැර පවතින වෙනත් කළමනාකරණ ගැටලු හතරක් (04) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) ඉන් එක් ගැටලුවක් තෝරාගෙන, එම ගැටලුව විසඳීම සඳහා ව්‍යාපෘති සැලැස්මක් පිළියෙල කරන්න. එම සැලැස්මෙහි
1. අරමුණු
 2. ක්‍රියාකාරකම්
 3. කාල රාමුව
 4. අයවැය වාර්තාව (අවශ්‍ය නම් පමණක්)
- ඇතුළත් විය යුතුය. (ලකුණු 10)
- (iii) ඔබේ ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී ඔබට මුහුණ දීමට සිදුවිය හැකි සීමා/බාධක දෙකක් (02) හඳුනාගෙන ඒවා මඟහරවා ගන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

- 12. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින අධ්‍යාපන කළමනාකරණ පුහුණු අවස්ථා පිළිබඳව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) අධ්‍යාපන කළමනාකරණ පුහුණුවක දී සලකා බැලිය යුතු ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර මොනවා ද? (ලකුණු 06)
- (iii) අධ්‍යාපන කළමනාකරුවන් පුහුණු කිරීම තුළින් අධ්‍යාපන පද්ධතියට ලබාගත හැකි ප්‍රතිලාභ පහක් (05) සඳහන් කොට ඉන් එකක් උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

- 13. (i) 'නායකත්වය' යන පදය නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) නායකත්වය සම්බන්ධ ප්‍රධාන න්‍යායන් තුනක් (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) ඉන් එක් න්‍යායක් තෝරාගෙන එය ඔබේ පාසලේ නායකත්වයට අදාළව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

14. පහත සඳහන් ඒවායින් ඕනෑම දෙකක් (02) පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) පාසලේ ගැටුම් කළමනාකරණය
- (ii) බ්ලේක් සහ මවුටන්ගේ (Blake & Mouton) කළමනාකරණ ශ්‍රීතය
- (iii) ගුරු භූමිකාව හා කළමනාකරණ කුසලතා
- (iv) ඩග්ලස් මැක්ග්‍රේගර් (Douglas McGregor) හඳුන්වා දුන් 'x සහ y' න්‍යාය

(ලකුණු 2 x 20 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
BACHELOR OF EDUCATION (NATURAL SCIENCE) DEGREE
PROGRAMME – 2016/2017
LEVEL - 06
FINAL EXAMINATION 2018
ESU4106 – EDUCATIONAL MANAGEMENT
DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 01.02.2018

Time: 1.30 p.m. – 4.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Explain the concept of management by citing a suitable definition.
02. Explain the importance of planning as the initial stage of the management process.
03. Briefly explain the major roles of the manager presented by Henry Mintzberg.
04. State **five (05)** leadership qualities expected from an effective principal.
05. State **five (05)** functions of the School Development Committee (SDC).
06. Briefly explain the importance of the School Based Management. (SBM).
07. State **five (05)** procedures that should be followed by the school for a sound financial management.
08. State **five (05)** supervision techniques that can be used in the teaching-learning process.

(Marks 5 x 8 = 40)

PART - II

09. i. State the basic components of the management process. (04 marks)
- ii. Select **one (01)** of those components and explain it with examples. (06 marks)
- iii. Identify **three (03)** problems in relation to the selected component in your school and give your suggestions to address them. (10 marks)
10. i. List out **six (06)** characteristics of an effective school. (06 marks)
- ii. Do you think Sri Lankan schools are effective? Illustrate your answer with suitable examples. (06 marks)
- iii. Make suggestions to enhance the effectiveness of Sri Lankan schools. (08 marks)
11. i. State **four (04)** management issues excluding 9.ii above relevant to your school/organization. (04 marks)
- ii. Select **one (01)** issue and prepare a project plan to solve the particular issue. Your project plan should consist of, (10 marks)
- Objectives
 - Activities
 - Time line
 - Budge (if necessary)
- iii. Identify **two (02)** constraints you may face in implementing your project and explain how you would address them. (06 marks)

12. i. Briefly explain the educational management training provisions available in Sri Lanka. (04 marks)
- ii. What are the main areas that should be considered in Educational Management Training. (06 marks)
- iii. State **five (05)** benefits that the system of education can achieve by training educational managers and explain one of them with examples. (10 marks)
13. i. Define the term "Leadership" (04 marks)
- ii. Briefly explain **three (03)** major theories of leadership. (06 marks)
- iii. Take **one (01)** such theory and explain that in relation to the leadership of your school. (10 marks)
14. Write short notes on any **two (02)** of the following.
- i. Conflict management in the school.
- ii. Management Grid of Blake and Mouton.
- iii. Teacher's Role and management skills.
- iv. "X, Y Theory" introduced by Douglas McGregor. (10 x 2 = 20 marks)

-Copyrights reserved-