ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී (ස්වභාවික විද්‍යා)උපාධි වැඩසටහන-පස්වන මට්ටම 2017/2018

අවසාන පරීක්ෂණය - 2018

අධ්‍යාපනයේ මාර්ගෝපදේශය හා උපදේශනය - ESU3114

කාලය පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2018.02.02 වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

---

1 වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. පාසල් වයසේ ළමයින් සඳහා උපදේශනයේ වාසි තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න.

02. සංකීර්ණ සමාජ ආර්ථික වෙනස්කම්වල ප්‍රතිඵලයක් ලෙස බිහි වූ උපදේශනයේ නව අංශ තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න.

03. මධ්‍යගත උපදේශනයේ සංවිධාන ව්‍යුහයේ වාසි තුනක් (03) පරීක්ෂා කරන්න.

04. මනෝ විශ්ලේෂණ න්‍යායට අනුව පුද්ගලයන් මනෝ විද්‍යාත්මක ගැටලු වලට මුහුණ දෙන්නේ මන්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

05. වෘත්තීය උපදේශනයේ තක්සේරුකරණ (Assessment) පරමාර්ථ තුනක් (03) ලැයිස්තුගත කරන්න.

06. සමායෝජී ගැටලු, ළමයින්ගේ සමාජ සංවර්ධනය කෙරෙහි ඇති කරන සෘණාත්මක බලපෑම් තුනක් (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

07. විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ට මාර්ගෝපදේශයේ අවශ්‍යතාව පෙන්වීමට කරුණු තුනක් (03) දක්වන්න.

08. ළමයින්ගේ සංවර්ධනය කෙරෙහි ජනමාධ්‍ය භාවිතය ඇති කරන සෘණාත්මක බලපෑම් තුනක් (03) දක්වන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල බොහෝ ළමයින්ට සමකාලීන සමාජයේ පවතින නොවිසඳුණු ගැටලු (Issues) සමඟ ගැටීමට සිදුව ඇත.

(i) සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල ළමයින් මුහුණපාන එවැනි නොවිසඳුණු ගැටලු පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) ඉහත සඳහන් කරන ලද නොවිසඳුණු ගැටලු අතුරින් දෙකක් (02)තෝරාගෙන ළමයින්ගේ සංවර්ධනය කෙරෙහි ඒවායෙහි බලපෑම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

10. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් උපදේශකවරුන්ගේ පෞරුෂ ගුණාංග සහ වෘත්තීයමය විශේෂඥභාවය සම්බන්ධව දැකිය හැකි අඩුලුහුඩුකා මොනවා ද? (ලකුණු 10)

(ii) උපදේශකවරුන්ගේ ඵලදායී නොවන පෞරුෂ ගුණාංග වෘත්තීය ආචාර ධර්ම සමඟ කොතෙක් දුරට ගැටෙන්නේ ද? (ලකුණු 10)

11. (i) "පාසල් මාර්ගෝපදේශ සහ උපදේශන සේවාව,පාසලේ පරිසරය සහ පාසලේ සමාජ ආර්ථික තත්ත්වය සමග අන්තර් සබැඳියාවක් තිබිය යුතුය."

උක්ත ප්‍රකාශය උදාහරණ සමඟින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) පාසල්වල උපදේශන හා මාර්ගෝපදේශ සේවාවක් ස්ථාපිත කිරීමට පෙර ක්‍රියාකාරී මගපෙන්වීම් මාලාවක් සකස් කර ගැනීම වැදගත් වන්නේ මන් ද? (ලකුණු 10)

12. (i) පරීක්ෂණ වර්ගයේ සහ පරීක්ෂණ නොවන වර්ගයේ උපදේශන ශිල්ප ක්‍රම අතර වෙනස්කම් දක්වන්න. (ලකුණු 10)

(ii) පරීක්ෂණ නොවන වර්ගයේ උපදේශන ශිල්ප ක්‍රමයක් තෝරාගෙන එය ළමයින්ගේ චර්යා අධ්‍යයනය සඳහා භාවිත කළ හැක්කේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

13. (i) සමාජ නිෂ්ක්‍රමණ චර්යාවන්හි ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) ළමයින් තුළ සමාජ නිෂ්ක්‍රමණ චර්යා වර්ධනය වීමට පාසල හා පවුල ආශ්‍රිත ගැටලු කොතෙක් දුරට බලපාන්නේ ද? (ලකුණු 10)

14. (i) ළමයින් තුළ ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා ඇති වීමට හේතු මොනවා ද? (ලකුණු 10)

(ii) ඉගෙනුම් දුෂ්කරතාව, ඉගෙනුම් නොහැකියාවෙන්/දුබලතාවයෙන් ඔබ වෙන්කර දක්වන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 10)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

00015

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

BACHELOR OF EDUCATION (NATURAL SCIENCES)

DEGREE PROGRAMME

LEVEL - 05

FINAL EXAMINATION 2018

ESU3114 – GUIDANCE AND COUNSELLING IN EDUCATION

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 02.02.2018 Time: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Explain **three (03)** advantages of counselling for school aged children.

02. Explain **three (03)** new aspects of counselling which have emerged as a result of complex socioeconomic changes.

03. Examine **three (03)** advantages of the centralized model of counselling.

04. Briefly explain why individuals develop psychological problems, according to the Psycho Analytic Theory.

05. List out **three (03)** assessment goals of career counselling.

06. Briefly explain **three (03)** negative impacts of adjustment problems on the social development of children.

07. State **three (03)** facts to show the need of guidance for children with Special Educational Needs.

08. State **three (03)** negative impacts of usage of mass media on the development of children.

(8 x 5 = 40 marks)

215

00015

PART – II

09. Many children in developing countries battle against the issues in the contemporary society.

i. Explain such issues faced by children in developing countries.

(10 marks)

ii. Select **two (02)** issues mentioned above and explain the impact of those issues on the development of children.

(10 marks)

10. i. What are the shortcomings that may be seen in relation to personality qualities and professional expertise of the school counsellors in Sri Lanka?

(10 marks)

ii. To what extent, ineffective personality qualities conflict with the professional ethics of counsellors?

(10 marks)

11. i. "A school guidance and counselling service should be interrelated with the school atmosphere and socioeconomic status of the school".

Explain the above statement with examples.

(10 marks)

ii. Why it is important in forming operational guidelines before establishing guidance and counselling services in schools.

(10 marks)

12. i. Distinguish between the testing and non testing counselling techniques.

(10 marks)

ii. Select **one (01)** non testing counselling technique and explain with examples how it could be used to study the behaviours of children.

(10 marks)

13. i. Explain the characteristics of social withdrawal behaviours.

(10 marks)

ii. To what extent family and school related problems may cause to escalate social withdrawal behaviours of children.

(10 marks)

14. i. What are the causes of learning difficulties in children?

(10 marks)

ii. How can you differentiate learning difficulties from learning disabilities?

(10 marks)

- *Copyrights reserved* -