

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පිළිය



අධ්‍යාපන චෙවුරු (ස්වභාවික විද්‍යා) උපාධි වැඩසටහන-පස්වන මට්ටම 2017/2018

අවසාන පරික්ෂණය - 2018

අධ්‍යාපනයේ පදනම - ESU3212

කාලය පැය තුනක්. (03)

දිනය - 2018.01.30

වේලාව - ප.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

### 1 වන කොටස

01. “අධ්‍යාපනය යනු අත්දැකීම සංවිධානය කිරීම හා ප්‍රතිසංවිධානය කිරීමයි.” මෙම ප්‍රකාශය සමඟ ඔබ එකඟ වන්නේ ද? භේතු තුනක් (03) දක්වන්න.
02. විශ්ලේෂීය අධ්‍යාපන දිරිගත එළුම් මේ ස්වභාවය කොට්‍යෙන් පැහැදිලි කරන්න.
03. ශ්‍රී ලංකාවේ ද්විතියික පාසල් විෂය මාලාවේ ප්‍රවනතා තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.
04. ජෝන්ඩ්‍රොව් ඉදිරිපත් කළ ගිහු කේන්ද්‍රීය ඉගැන්වීම් තුම කොට්‍යෙන් විස්තර කරන්න.
05. සුවිශේෂී අධ්‍යාපන අරමුණක් යනු කුමක්දැයි නිදුසුනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.
06. ප්‍රාථමික සමාජානුයෝගනයේ වාසි පහක් (05) දක්වන්න.
07. “අවිධිමත් අධ්‍යාපනය” යන සංකල්පය යැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න.
08. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනය සහ සංවර්ධනය අතර පවත්නා සම්බන්ධතාවය කොට්‍යෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05 x 08 = 40)

## 2 වන කොටස

09. (i) මාරියා මොන්ටිසෝර් ගලුන්වා දුන් අධ්‍යාපන වින්තාවන්හි ප්‍රධාන ලක්ෂණ තුනක් (03) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) මොන්ටිසෝර් ඉදිරිපත් කළ “ගුරුවරයා හා ඉගැන්වීම” පිළිබඳ අදහස් ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික පානිකාමරය තුළ කොතෙක් දුරට ක්‍රියාත්මක වන්නේ දැයි විභාග කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) වර්තමාන ප්‍රාථමික පාසල් අධ්‍යාපනය සංවිධානය කොට ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී මොන්ටිසෝර් අධ්‍යාපන අදහස්වලින් ගත හැකි ආහාසය නිදුසුන් ඇසුරෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)
10. (i) “සදාවාරය” සහ “සාරධර්ම” යන සංකල්ප කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) යහපත් ජීවන දරුගකයක් ගොඩනැඟීම සඳහා සාරධර්ම ලබා දෙන ආයතනවය නිදුසුන් ඇසුරෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) සිසුන් තුළ සදාවාරවත් බව සහ සාරධර්ම සංවර්ධනය සඳහා ගුරුවරයෙක් ලෙස ඔබට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග හතරක් (04) යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 08)
11. (i) “ද්විතීයික සමාජනුයෝජනය” යන්න කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) සමාජනුයෝගිකාරකයක් ලෙස අවිධිමත් සමාජ සංවිධානයන්හි වැදගත්කම විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) පෙරු සංවර්ධනය සඳහා අවිධිමත් සමාජ සංවිධාන යොදා ගැනීම දියුණුකිරීමට ගත හැකි යෝජනා මොනවා ද? (ලකුණු 08)
12. (i) “සමාජ ස්ථරායනය” යන්න නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ පැවතෙන සමාජ ස්ථරායන වර්ග දෙකක් (02) තම් කර කාලයන් සමග ඒවායේ සිදුව ඇති වෙනස්කම පරික්ෂා කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) පුද්ගලයින්ගේ අධ්‍යාපනය කෙරෙහි සමාජ ස්ථරායනය ඇති කරන බලපෑම නිදුසුන් තුනක් (03) ඇසුරෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)

13. (i) “විවෘත අධ්‍යාපනය” යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ විවෘත අධ්‍යාපනයේ දක්නට ලැබෙන ගැටුපු තුනක් (03) විභාග කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) යාච්ඡාව අධ්‍යාපන සංකල්පය සාර්ථක කර ගැනීමට විවෘත අධ්‍යාපනය ලබාදෙන දායකත්වය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)
14. පහත සඳහන් මාත්‍රකා අනුරින් ඕනෑම දෙකක් (02) සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) මහත්මාගාන්ධිගේ අධ්‍යාපන වින්තාවන්
  - (ii) සාරධර්මවල කාර්යයන්
  - (iii) සමාජානුයෝජන කාරකයක් වගයෙන් පවුල
  - (iv) සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල් මූලුණ පාන අධ්‍යාපන ගැටුපු (ලකුණු  $2 \times 10 = 20$ )

හිමිකම් ඇවිරිණි.



**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**  
**FACULTY OF EDUCATION**  
**BACHELOR OF EDUCATION DEGREE (NATURAL SCIENCE)**  
**PROGRAMME**  
**LEVEL - 05**  
**FINAL EXAMINATION 2018**  
**ESU3212 – FOUNDATIONS OF EDUCATION**  
**DURATION – THREE (03) HOURS**

---

|                  |                              |
|------------------|------------------------------|
| Date: 30.01.2018 | Time: 9.30 a.m. – 12.30 p.m. |
|------------------|------------------------------|

---

**Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.**

**PART - I**

01. “Education is the organization and reorganization of experiences”  
Do you agree with the above statement? Give **three (03)** reasons.
02. Briefly explain the nature of the analytical philosophy of education.
03. State **three (03)** trends of the secondary school curriculum in Sri Lanka.
04. Explain briefly the student centered teaching methods presented by Joan Dewey.
05. What is a specific objective? Explain with an example.
06. State **five (05)** advantages of primary socialization.
07. Explain briefly the concept of “Informal education”.
08. Explain briefly relationship between education in Sri Lanka and development.

(Marks 5 x 8 = 40)

**PART - II**

09. i. State **three (03)** main features of the educational thoughts of Maria Montessori.  
(04 marks)
- ii. Examine to what extent the ideas expressed by Maria Montessori on “teacher and teaching” are applied in primary class room in Sri Lanka.  
(08 marks)
- iii. Discuss the examples how the educational thoughts of Maria Montessori could be utilized when organizing and implementing the present primary education.  
(08 marks)
10. i. Explain briefly the concepts of “Morality” and “Values”.  
(04 marks)
- ii. Discuss the contribution of values to develop a good philosophy in life citing examples.  
(08 marks)
- iii. Suggest **four (04)** steps a teacher can take to develop morality and values in students.  
(08 marks)
11. i. Describe briefly the concept of “Secondary Socialization”.  
(04 marks)
- ii. Analyse the importance of informal social organizations as an agent of socialization.  
(08 marks)
- iii. What are the suggestions that can be made to enhance the use of informal social organizations for personality development.  
(08 marks)

12. i. Define the term "Social stratification".  
(04 marks)
- ii. Name **two (02)** types of social stratifications that exist in Sri Lanka, and examine the changes that has occurred over time in them.  
(08 marks)
- iii. Discuss the effect of social stratification on individuals' education in line with three (03) examples.  
(08 marks)
13. i. Explain briefly what is 'Open education'?  
(04 marks)
- ii. Examine **three (03)** problems that can be seen in Sri Lankan open education.  
(08 marks)
- iii. Discuss the contribution of open education to realize the concept of life long education.  
(08 marks)
14. Write short notes on any **two (02)** of the following.  
i. Educational thoughts of Mahathma Gandhi.  
ii. The functions of values.  
iii. Family as a socializing agent.  
iv. Educational problems faced by developing countries.  
(10 x 2 = 20 marks)

-Copyrights reserved-