

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය



අධ්‍යාපනවේදී (ස්වභාවික විද්‍යා) උපාධි වැඩසටහන-පස්වන මට්ටම 2017/2018

අවසාන පරීක්ෂණය - 2018

ලමා අයිතිවාසිකම් - ESU3117

කාලය පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2018.02.05

වේලාව - පෙ.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. ශ්‍රී ලාංකික ළමයින්ගේ අයිතිවාසිකම් සුරැකීමට බ්‍රිතාන්‍ය රජය ගත් පියවර පහක් (05) දක්වන්න.
02. ළමයාගේ “උපරිම යහපත පිළිබඳ මූලධර්මය” යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
03. ශ්‍රී ලංකාවේ ළමයින්ගේ හා මව්වරුන්ගේ රැකවරණය හා පෝෂණය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා නිදහසින් පසු පැවැති රජයෙන් ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග පහක් (05) නම් කරන්න.
04. ළමයෙකුගේ සාකච්ඡා පෞරුෂ සංවර්ධනය කිරීමේ දී පාසල ඉටුකරන වැදගත් භූමිකා හතරක් (04) සඳහන් කරන්න.
05. “ළමයින් සතු එක් අයිතිවාසිකමක් නම් සහභාගිත්වයට ඇති අයිතියයි.” මෙම ප්‍රකාශය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
06. ලමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ කමිටුවේ සංයුතිය හා එහි මූලික කාර්යයන් තුනක් (03) ලියන්න.
07. ලමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳව වඩා දැනුවත් කළයුතු ජන කාණ්ඩ පහක් (05) නම් කරන්න.
08. ගුරුවරුන්ට ලමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සන්නිවේදනය සලසන්නන්ගේ භූමිකාව හුරුකිරීම සඳහා දැනට ගෙන ඇති පියවර තුනක් (03) ලියන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) ළමා අයිතිවාසිකම් යනු කුමක් ද? (ලකුණු 03)
- (ii) ළමා අයිතිවාසිකම් සඳහා පදනම් වන මූලධර්ම තුන (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)
- (iii) පාසල් විද්‍යාගාරය තුළදී ළමයින්ගේ ආරක්ෂාව සඳහා විද්‍යා ගුරුවරයාට ගත හැකි වගකීම් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
10. (i) “වර්ධනය හා සංවර්ධනය” යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 04)
- (ii) ළමයින් අරභයා වර්ධනය හා සංවර්ධන අයිතිය සුරැකීමට දෙමාපියන්ට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) ඔබ ඉහත සඳහන් කළ ක්‍රියාමාර්ග වැඩිදියුණු කිරීමට රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන වලට සහාය විය හැකි ආකාරය පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 08)
11. (i) විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් යනු කවුරුන්දැයි කෙටියෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති ළමුන්ගේ රැකවරණය හා පුනරුත්ථාපනය සඳහා පාසල් ගුරුවරයා වෙත පැවරෙන ප්‍රධාන වගකීම් තුනක් (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)
- (iii) ඉහත වගකීම් ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී ගුරුවරු මුහුණපාන ගැටලු තුනක් (03) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
12. (i) ළමයින් සම්බන්ධව සුරක්ෂණ අයිතිය යනු කුමක් ද? (ලකුණු 03)
- (ii) රජය විසින් විශේෂ ආරක්ෂාව හා රැකවරණය සහතික කළයුතු ළමයින් කවුරුන්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)
- (iii) ඉහත ඔබ සඳහන් කළ ළමයින්ගේ ආරක්ෂාව හා රැකවරණය සඳහා පවුලේ වගකීම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

13. (i) “ලමයින්ගේ සහභාගිත්ව අයිතිවාසිකම හඳුන්වාදීමේ එක මාර්ගයක් නම් පාසල තුළ සංවිධාන ගොඩනැංවීමට ඔවුනට අවස්ථාව සලසා දීමයි.”

ඔබ මෙම ප්‍රකාශය සමග එකඟ වේ ද? සුදුසු උදාහරණ සමගින් ඔබේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

- (ii) පාසල තුළ සහභාගිත්ව අයිතිය සුරැකීමේ දී විද්‍යා ගුරුවරයා මුහුණ දෙන්නා වූ ගැටලු සඳහන් කර ඒවා අවම කර ගැනීමට යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 10)

14. (i) ශ්‍රී ලාංකික ප්‍රජාව, ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමට සුදුසු සන්නිවේදන උපාය මාර්ග තුනක් (03) දක්වන්න. (ලකුණු 03)

- (ii) ඔබ ඉහත සඳහන් කළ එක් සන්නිවේදන උපාය මාර්ගයක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 07)

- (iii) එම සන්නිවේදන උපාය මාර්ගය භාවිතයේ දී මුහුණ දෙන ගැටලු දෙකක් (02) හඳුනාගෙන එම ගැටලු අවම කිරීමට සුදුසු යෝජනා දක්වන්න.

(ලකුණු 10)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
BACHELOR OF EDUCATION (NATURAL SCIENCES)
DEGREE PROGRAMME
LEVEL – 05 & 6
FINAL EXAMINATION 2018
ESU3117 – CHILD RIGHTS
DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 05.02.2018

Time: 1.30 p.m. – 04.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. State **five (05)** steps taken by the British government to protect child rights of Sri Lankan children.
02. What is meant by the “Principles of best interest” of the child?
03. Name **five (05)** strategies taken by the governments after independence to improve care and nutrition of mothers and children in Sri Lanka.
04. State **four (04)** important roles played by the school in developing a child’s holistic personality.
05. “The right to participation is one of the rights of children”.
Explain this statement briefly.
06. Write the composition and **three (03)** principle tasks of the committee on the rights of the child.
07. Name **five (05)** different groups of people who should be mostly informed about the rights of children.
08. Write **three (03)** steps that are already been taken to orient teachers for the role of purveyors of communication relevant to child rights.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. What are "Child Rights"? (03 marks)
- ii. Briefly explain the **three (03)** fundamental principles which govern the child rights. (07 marks)
- iii. Describe the responsibilities that the science teacher should undertake to protect the children in the school laboratory. (10 marks)
10. i. What do you mean by "growth and development"? (04 marks)
- ii. Describe the strategies that can be taken by the parents to ensure right to growth and development in relation to children. (08 marks)
- iii. State how the NGO's (Non Governmental Organizations) could support to improve the strategies that you have mentioned above. (08 marks)
11. i. State in brief, who are the children with special needs. (03 marks)
- ii. Briefly explain **three (03)** major responsibilities of the school teacher in providing protection and rehabilitation of the children with special needs. (07 marks)
- iii. Describe **three (03)** problems faced by teachers when fulfilling the above mentioned responsibilities. (10 marks)
12. i. What is the right to protection in relation to children. (03 marks)
- ii. Briefly explain the children whose care and protection need to be ensured by the government. (07 marks)
- iii. Describe the responsibilities of the family for the care and protection of children mentioned above by you. (10 marks)

13. i. "One way of recognizing the participatory rights of children is to allow them to form organizations within the school".
Do you agree with this statement? Explain your answer with suitable examples.
(10 marks)
- ii. State the problems faced by a science teacher when protection right to participation at school and make suggestions to minimize them.
(10 marks)
14. i. State **three (03)** communication strategies suitable to educate the Sri Lankan community about child rights.
(03 marks)
- ii. Describe in briefly one of the communication strategies that you have mentioned above.
(07 marks)
- iii. Identify **two (02)** problems faced when using those strategies and make suitable suggestions to minimize them.
(10 marks)

- Copyrights reserved -