



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

**පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර වැඩ සටහන
අවසාන පරීක්ෂණය 2013**

ESC 1126/ESC1137 - පරිසර ගවේෂණය හා සමෝධානිත ප්‍රවේශය

කාලය - පැය දෙකයි.

දිනය - 2014.01.18

වේලාව - ප.ව. 01.00- ප.ව.03.00 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට සහ දෙවන කොටසේ තෝරාගන්නා ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට ද (03) පිළිතුරු සපයන්න.

පළමුවන කොටස

01. පෙරපාසල් දරුවාගේ ස්වභාවය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
02. පෙරපාසල් ගුරුවරිය විසින් පෙරපාසල් දරුවන්ට පැළෑටිවල කොටස් හඳුන්වා දිය යුත්තේ කෙසේද?
03. ගොඩබිම පිවත්වන සතුන් වර්ග පහකට බෙදිය හැකිය. එම වර්ග ලැයිස්තු ගත කර එක් එක් වර්ගයක් සඳහා උදාහරණයක් බැගින් ලියන්න.
04. “පෙරපාසල් වයසේ සිටින දරුවන්ට පරිසර ගවේෂණය සඳහා ගෙවත්තක් අවශ්‍ය වේ.” ඉහත වගන්තිය සම්බන්ධව ඔබ එකඟ වන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුර සඳහා හේතු දක්වන්න.
05. පරිසර මුල්ලෙහි වර්ග තුනක ද්‍රව්‍ය තැබිය හැකිය. එම වර්ග ලැයිස්තු ගත කර එක් එක් වර්ගයක් සඳහා උදාහරණ හතරක් බැගින් දක්වන්න.
06. “සමෝධානිත ප්‍රවේශය” යන්නෙන් කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
07. සමෝධානිත වැඩ සටහනකදී ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වනවිට දරුවන් නිරීක්ෂණය කළයුත්තේ කෙසේද යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
08. සමෝධානි ප්‍රවේශ පාඩමක් සැලසුම් කිරීමේදී සලකා බැලෙන සාධක හයක් ලැයිස්තු ගත කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

දෙවන කොටස

09. (i) පරිසරය යනු කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) පරිසරය වර්ගීකරණය කළහැකි ප්‍රධාන කොටස් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 15)
10. (i) අපට උදව්කරන පුද්ගලයන් පස් දෙනෙක් ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) ඉහත ලැයිස්තු ගත කළ තේමා හා සම්බන්ධ වක් මාතෘකාවක් තෝරාගෙන සමෝධානිත ප්‍රවේශය සඳහා ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කරන්න. (ලකුණු 15)
11. (i) පරිසරය ඉගැන්වීමේ ක්‍රම පහක් ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) ඔබ විසින් පළමුවන කොටසේ ලැයිස්තු ගත කළ ඉගැන්වීමේ ක්‍රම එකිනෙක පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 3 x 5=15)
12. (i) විෂය පාදක ප්‍රවේශය හා තේමා පාදක ප්‍රවේශ අතර වෙනස්කම් අට (08) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) සමෝධානික ප්‍රවේශයේ ප්‍රබලතා පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)
13. පහත සඳහන් තේමා අතුරින් ඕනෑම එකක් තෝරා ගෙන එම මාතෘකාව යටතේ විස්තරාත්මක පාඩම් සැලැස්මක් ලියන්න.
- (i) කුරුල්ලෝ
 - (ii) හත්තල
 - (iii) අලුත් අවුරුද්ද
 - (iv) වෙළඳපොල
- ඔබේ පාඩම් සැලැස්මෙහි පහත සඳහන් කරුණු අඩංගු විය යුතුය.
- (අ) විෂයයන් හා ක්‍රියාකාරකම් සමඟ ගැලීම් සටහන
 - (ආ) ක්‍රියාපිළිවෙල
 - (ඇ) වැඩකරන ස්ථාන
 - (ඈ) ක්‍රියාකාරකම්
 - (ඉ) ඉගෙනුම් සම්පත්
- (ලකුණු 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME
FINAL EXAMINATIONS – 2013
ESC1126/1137 – EXPLORATION OF THE ENVIRONMENT AND THE
INTEGRATED APPROACH
DURATION – TWO (02) HOURS.

Date: 18th January 2014

Time: 1.00 p.m. – 3.00 p.m.

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

PART I

01. Briefly explain nature of the Pre-school child.
02. How should a Pre-school teacher introduce the parts of the plant to Pre-school children?
03. Animals living on land could be divided into five categories. List out those categories and write one example for each category.
04. “Children of Pre-school age requires a garden for exploration of the environment”. Do you agree with the above statement? Give reasons for your answer.
05. “There are three types of materials that can be kept in the nature corner’. List out those types and give four examples for each type.
06. Briefly explain what is meant by the term “Integrated approach”.
07. Briefly explain how children should be observed during activities within an integrated programme.
08. List out the six factors that have to be considered when we plan a lesson based on the integrated approach.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. Explain what is meant by 'environment'. (05 marks)
- ii. Discuss major classifications of the environment. (15 marks)
10. i. List out five people who help us. (05 marks)
- ii. Select a theme related to one of the above list and organize activities in an integrated approach. (15 marks)
11. i. List out five (05) methods of teaching environment. (05 marks)
- ii. Explain each methods of teaching which you listed out in part (i). (3x5=15 marks)
12. i. State eight (08) differences between direct subject based approach and thematic approach. (08 marks)
- ii. Explain strengths of the integrated approach. (12 marks)
13. Select any one of the following themes and write a detailed lesson plan on that topic.
- i. Birds
 - ii. Christmas
 - iii. New year
 - iv. Market
- Your lesson plan should include following:
- a. Flow chart with subjects and activities.
 - b. Procedures
 - c. Place of work
 - d. Activities
 - e. Learning Resources
- (20 marks)

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

முன்பள்ளிக் கல்விச் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டம்

ESC 1126/1137 - சுற்றாடலை ஆராய்தலும் ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறையும்

இறுதிப் பரீட்சை - 2013

காலம்: இரண்டு (02) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 19 ஜனவரி 2014

நேரம்: பி.ப 01.00 - பி.ப 03.00 வரை

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,
பகுதி II இல் ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக.

பகுதி I

01. முன்பள்ளிப் பிள்ளை ஒன்றின் இயல்பை சுருக்கமாக விளக்குக.
02. முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளுக்கு ஒரு முன்பள்ளி ஆசிரியர் எவ்விதம் தாவரத்தின் பகுதிகளை அறிமுகம் செய்வார்.
03. தரைவாழ் விலங்குகளை ஐந்து வகைகளாகப் பிரிக்க முடியும். அவற்றை அட்டவணைப்படுத்தி ஒவ்வொன்றிற்கும் ஒவ்வொரு உதாரணம் தருக.
04. 'முன்பள்ளிப் பருவ பிள்ளைகளின் சுற்றாடல் தொடர்பான தேடியாய்தலிற்கு ஒரு தோட்டம் அவசியம்' இக்கூற்றை ஏற்றுக்கொள்கிறீரா? உங்கள் விடைக்கான காரணங்களைத் தருக.
05. இயற்கை மூலையில் நான்கு (04) வகையான திரவியங்கள் வைக்கப்பட முடியும். இவ்வகைகளை அட்டவணைப்படுத்தி, ஒவ்வொன்றிற்கும் நான்கு (04) உதாரணங்கள் தருக.
06. 'ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறை' என்பதனால் விளங்கிக்கொள்வது யாது என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
07. ஒன்றிணைந்த நிகழ்ச்சித் திட்டத்தில் உள்ள செயற்பாடுகளின் போது பிள்ளைகள் எவ்விதம் அவதானிக்க வேண்டும் என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
08. ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறையில் பாடம் ஒன்றை நாம் திட்டமிடும் போது கருத்திற்கொள்ள வேண்டிய காரணிகள் ஆறை (06) பட்டியல்படுத்துக.

(5 x 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) 'சுற்றாடல்' என்றால் என்ன என்பதை விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)
- (ii) சுற்றாடலின் பாரிய பிரிவுகள் பற்றி ஆராய்க. (15 புள்ளிகள்)
10. (i) எமக்கு உதவி செய்யும் ஐந்து (05) பேரைப் பட்டியற்படுத்துக. (05 புள்ளிகள்)
- (ii) மேற்குறிப்பிட்டவற்றுள் யாராவது ஒருவர் தொடர்பான கருப்பொருளினைத் தெரிவுசெய்து, அதற்கு ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறையில் செயற்பாடுகளை ஒழுங்குபடுத்துக. (15 புள்ளிகள்)
11. (i) 'சுற்றாடல்' என்னும் எண்ணக்கருவை கற்பிக்கும் ஐந்து (05) முறைகளைப் பட்டியற்படுத்துக. (05 புள்ளிகள்)
- (ii) மேலே பட்டியற்படுத்திய ஒவ்வொரு முறை பற்றியும் விளக்கமளிக்குக. (05 x 03 = 15 புள்ளிகள்)
12. (i) பாட அடிப்படையிலான அணுகுமுறைக்கும், கருப்பொருளடிப்படையிலான அணுகுமுறைக்கும் இடையேயான வேறுபாடுகள் எட்டு (08) கூறுக. (08 புள்ளிகள்)
- (ii) ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறையின் சிறப்பம்சங்களை விளக்குக. (12 புள்ளிகள்)
13. பின்வரும் கருப்பொருட்களில் ஏதாவது ஒன்றைத் தெரிவுசெய்து அதற்கு விபரமான பாடத்திட்டம் ஒன்று எழுதுக.
- (i) பறவைகள்
(ii) நத்தார் பண்டிகை
(iii) புதுவருடம்
(iv) சந்தை
- உங்கள் பாடத்திட்டம் பின்வருவனவற்றை உள்ளடக்கியதாக அமைந்திருத்தல் வேண்டும்.
- (a) பாடங்களையும் செயற்பாடுகளையும் உள்ளடக்கிய பாய்ச்சல் கோட்டுப் படம்
(b) செயலொழுங்கு
(c) வேலைத்தலம்
(d) செயற்பாடுகள்
(e) கற்றல் வளங்கள்
- (20 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)