



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර වැඩ සටහන

අවසාන පරීක්ෂණය 2014

ESC 1121/1132 - පෙරපාසල් අධ්‍යාපන මූලධර්ම

කාලය - පැය දෙකයි.

දිනය - 2015.01.17

වේලාව - පෙ.ව. 09.30- පෙ.ව. 11.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසින් තෝරාගත් ප්‍රශ්න තුනකට ද (03) පිළිතුරු සපයන්න.

පළමු කොටස

01. පෙරපාසල් අධ්‍යාපනය යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
02. ශ්‍රී ලංකාවේ පෙරපාසල් අධ්‍යාපනයට සම්බන්ධ අරමුණු පහක් (05) ලියන්න.
03. ළමා කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ මාරියා මොන්ටිසෝරි විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද අදහස් පහක් (05) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
04. විනයයේ පෙරපාසල් අධ්‍යාපනයේ අරමුණු පහක් (05) ලියන්න.
05. “ළමයාගේ උපරිම යහපත සඳහා” යන මූලධර්මය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
06. පෙරපාසල් අධ්‍යාපනය ළමා කේන්ද්‍රීය වීමේ වැදගත්කම කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
07. දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානවල කාර්යයන් පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
08. ගුරු පුහුණු වැඩසටහන් තුළින් පෙරපාසල් ගුරුවරුන්ට අත්වන වාසි පහක් (05) ලියන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

දෙවන කොටස

09. i. ළමා කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනය යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 05)
- ii. ළමා කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අදහස් ඉදිරිපත් කළ දැරියකගේ පස් දෙනෙක් (05) නම් කරන්න. (ලකුණු 05)
- iii. 'ශ්‍රී ලංකාවේ පෙරපාසල් ගුරුවරු දෛනික ක්‍රියාකාරකම් සංවිධානය කිරීමේදී ඉහත සඳහන් කරන ලද දැරියකගේ අදහස් අනුගමනය කරනි.'
ඔබ ඉහත ප්‍රකාශය සමඟ එකඟ වන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 10)
10. i. පරමාර්ථ සහ අරමුණු අතර වෙනස දක්වන්න. (ලකුණු 08)
- ii. පෙරපාසල් අධ්‍යාපනය තුළින් ඉටුකර ගැනීමට අපේක්ෂිත අරමුණක් ලියන්න. ඔබ විසින් ලියන ලද අරමුණු ඉටුකර ගැනීමට සුදුසු ක්‍රියාකාරකමක් තෝරා ගන්න. එම ක්‍රියාකාරකම ඔබ විසින් දක්වන ලද අරමුණු ඉටු කර ගැනීමට හැකි අයුරින් සංවිධානය කර ක්‍රියාත්මක කරන අයුරු උදාහරණ දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)
11. i. ශ්‍රී ලංකාවේ පෙරපාසල් අධ්‍යාපනයේ ඓතිහාසික පසුබිම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- ii. ශ්‍රී ලංකාවේ පෙරපාසල් අධ්‍යාපනයට සම්බන්ධ ගැටලු පහක් (05) උදාහරණ සහිතව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
12. i. පෙරපාසල් ගුරුවරුන්ට වෘත්තීය අධ්‍යාපනයක් සහ පුහුණුවක් ලබාදීමේ වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
- ii. ශ්‍රී ලංකාවේ පෙරපාසල් ගුරුවරුන්ගේ ප්‍රධාන භූමිකා මොනවා ද? (ලකුණු 10)
13. පහත සඳහන් මතභේද අතුරින් දෙකක් (02) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.
- i. කින්ඩර්ගාර්ටන් ක්‍රමය
- ii. පෙරපාසල්තුළ ගුරු-දෙමාපිය සම්බන්ධතාව පවත්වාගෙන යාමේ ඇති වැදගත්කම
- iii. ප්‍රවණ්ඩකාරී තත්ත්වයන් යටතේ පසුවන ළමුන්
- iv. සුරක්ෂණයට ඇති අයිතිය
- (ලකුණු 10 x 2 = 20)
- (හිමිකම් ඇවිරිණි.)



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME
FINAL EXAMINATIONS – 2014
ESC1121/1132 – PRINCIPLES OF PRE-SCHOOL EDUCATION
DURATION – TWO (02) HOURS.

Date: 17th January 2015

Time: 9.30 a.m. – 11.30a.m.

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

PART I

01. What do you mean by Pre-school education?
02. Write **five (05)** objectives related to pre-school education in Sri Lanka.
03. Briefly explain **five(05)** views presented by Maria Montessori on child centred education.
04. Write **five (05)** objectives in pre-school education in China.
05. Briefly explain the principles of ‘best interest of the child’.
06. Briefly discuss the importance of child centredness in pre-school education.
07. State **five (05)** functions of Day Care Centres.
08. Write **five (05)** advantages obtained by pre-school teachers through teacher training programme.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. What do you mean by child centred education? (05 marks)
- ii. Name **five (05)** philosophers who forwarded views on child centred education. (05 marks)
- iii. 'Pre-school teacher in Sri Lanka are following the views of above mentioned philosophers to organize daily activities in pre-school. Do you agree with the above statement? Give reasons for your answers. (10 marks)
10. i. Differentiate between goal and objective. (08 marks)
- ii. Write any objective to be achieved by pre-school education. Select a suitable activity to achieve the objective you have written. Explain citing examples how you would organize and implement the activity in order to achieve the objective you have written. (12 marks)
11. i. Describe the historical background of pre-school education in Sri Lanka. (10 marks)
- ii. Discuss with examples, **five (05)** issues related to the pre-school education in Sri Lanka. (10 marks).
12. i. Discuss the importance of providing professional education and training to pre-school teachers. (10 marks)
- ii. What are the major roles of Pre-School teachers in Sri Lanka. (10 marks)

13. Write short notes on any **two (02)** of the following:

- i. Kindergarten system.
- ii. The importance of maintaining teacher-parent relationship in Pre-school.
- iii. Children in violent circumstances.
- iv. The right to protection.

(10 x 2 = 20 marks)

-Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

முன்பள்ளிக் கல்விச் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2014/2015

ESC 1121/1132 - முன்பள்ளி கல்விக் கோட்பாடுகள்

இறுதிப் பரீட்சை - 2014

காலம்: இரண்டு (02) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 17 ஜனவரி 2015

நேரம்: மு.ப 09.30 - மு.ப 11.30 வரை

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,
பகுதி II இல் ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக.

பகுதி I

01. 'முன்பள்ளிக் கல்வி' என்பதால் நீர் கருதுவது யாது?
02. இலங்கையில் முன்பள்ளிக் கல்வி தொடர்பான ஐந்து (05) குறிக்கோள்கள் எழுதுக.
03. பிள்ளை மையக் கல்வி தொடர்பாக மரியா மொன்ரிசோரியினால் முன்வைக்கப்பட்ட ஐந்து (05) கருத்துக்களைச் சுருக்கமாக விளக்கவும்.
04. சீன நாட்டின் முன்பள்ளிக் கல்வியின் ஐந்து (05) குறிக்கோள்கள் எழுதுக.
05. பிள்ளையின் நன்மையே முழுமுதற் கவனம் பெறவேண்டும் என்ற தத்துவத்தைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
06. முன்பள்ளிக் கல்வியில் பிள்ளை மையக் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தைச் சுருக்கமாக ஆராய்க.
07. நாட் பராமரிப்பு நிலையங்களின் ஐந்து (05) தொழிற்பாடுகளைக் குறிப்பிடவும்.
08. முன்பள்ளி ஆசிரியர்கள், ஆசிரியப் பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தினூடாகப் பெறும் ஐந்து (05) அனுசூலங்கள் எழுதுக.

(5 x 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) பிள்ளை மையக்கல்வி என்பதனால் நீர் விளங்கிக்கொள்வது யாது? (05 புள்ளிகள்)
- (ii) பிள்ளை மையக்கல்வி தொடர்பான கருத்துக்களை முன்வைத்த தத்துவவியலாளர்கள் ஐந்து (05) பேரைப் பெயரிடுக. (05 புள்ளிகள்)
- (iii) 'இலங்கையின் முன்பள்ளி ஆசிரியர்கள் தங்கள் முன்பள்ளிகளில் செயற்பாடுகளை ஒழுங்கமைக்கும் போது மேற்கூறியவர்களின் கருத்துக்களின் அடிப்படையிலேயே மேற்கொள்கின்றார்கள்' இக்கூற்றை நீர் ஆதரிக்கின்றீரா? உமது விடைக்கான காரணங்களை முன்வைக்கவும். (10 புள்ளிகள்)
10. (i) இலக்கு மற்றும் குறிக்கோள் ஆகியவற்றை வேறுபடுத்திக் காட்டவும். (08 புள்ளிகள்)
- (ii) முன்பள்ளிக் கல்வி மூலம் அடையக்கூடிய ஏதாவது ஒரு குறிக்கோள் எழுதுக. இக்குறிக்கோளை எய்தும் பொருட்டு, பொருத்தமான செயற்பாடு ஒன்றைத் தெரிவு செய்யவும். குறிக்கோளை அடையும் வண்ணம், அவற்றை எவ்வாறு ஒழுங்குபடுத்தி நடைமுறைப்படுத்துவீர் என்பதை உதாரணங்கள் மூலம் விளக்கவும். (12 புள்ளிகள்)
11. (i) இலங்கையில் முன்பள்ளிக் கல்வியின் வரலாற்று பின்னணியை விபரிக்கவும். (10 புள்ளிகள்)
- (ii) இலங்கையில் முன்பள்ளிக் கல்வி தொடர்பான பிரச்சினைகள் ஐந்தை (05) உதாரணங்களுடன் ஆராயவும். (10 புள்ளிகள்)
12. (i) முன்பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு வாண்மைக் கல்வியும், பயிற்சியும் வழங்குவதன் முக்கியத்துவம் பற்றி ஆராயவும். (10 புள்ளிகள்)
- (ii) இலங்கையில் முன்பள்ளி ஆசிரியர்களின் பாரிய வகிபாகங்கள் யாவை? (10 புள்ளிகள்)
13. பின்வருவனவற்றில் ஏதாவது இரண்டு (02) பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
- (i) கிண்டர் கார்டன் (சிறுவர்களின் தோட்டம்) முறைமை
- (ii) முன்பள்ளியில் ஆசிரியர் - பெற்றோர் தொடர்பு பேணுதலின் முக்கியத்துவம்
- (iii) வன்முறையான சந்தர்ப்பங்களில் பிள்ளைகள்
- (iv) பாதுகாப்பிற்கான உரிமை
- (2 x 10 = 20 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)