



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර වැඩි සටහන

අවසාන පරීක්ෂණය 2014

ESC 1123/1134 - භාෂා කුසලතා සංවර්ධනය

කාලය - පැය දෙකයි.

දිනය - 2015.01.18

වේලාව - පෙ.ව. 09.30- පෙ.ව. 11.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසින් තෝරාගත් ප්‍රශ්න තුනකට ද (03) පිළිතුරු සපයන්න.

පළමු කොටස

01. පෙර පාසල් වයසේ දරුවන්ට භාෂා කුසලතා අත්පත් කර දීමෙන් වන ප්‍රයෝජන හතරක් 04 ක් ලියන්න.
02. අවධානයෙන් සවන්දීම යනු කුමක් ද?
03. පෙරපාසල් දරුවන් සවන්දීමට කැමති ගීතයක තිබෙන ලක්ෂණ පහක් (05) ලියන්න.
04. දරුවන්ගේ මනෝචාලක කුසලතා සංවර්ධනයට යොදාගත හැකි ක්‍රියාකාරකම් පහක් (05) ලියන්න.
05. පෙරපාසල් වයසේ දරුවන් තුළින් ප්‍රදර්ශනය වන කතා කිරීමේ දුර්වලතා තුනක් (03) ලියන්න.
06. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී “සවන්දීමේ කුසලතා” සංවර්ධනය නොවූ දරුවෙකු තුළින් දැකිය හැකි ලක්ෂණ 3 ක් ලියන්න.
07. පෙරපාසල් වියේ දරුවන්ගේ නිදහසේ කතාබහ සංවර්ධනය කිරීමට සුදුසු ක්‍රියාකාරකම් තුනක් (03) ලියන්න.
08. දරුවෙකුගේ භාෂා සංවර්ධනයට බලපාන සාධක 5 ක් ලියන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

දෙවන කොටස

09. (i) දැරුවන්තුළ සවන්දීමේ කුසලතා සංවර්ධනය කිරීම සඳහා යොදාගත හැකි ක්‍රියා කාරකම් තුනක් (03) නම් කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) එම ක්‍රියාකාරකම් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)
- (iii) එම ක්‍රියාකාරකම් මඟින් සවන්දීමේ කුසලතා සංවර්ධනය වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
10. (i) “ප්‍රමා කතන්දර” ඇසුරු කරගෙන ප්‍රමුඛයේ කතා කිරීමේ කුසලතා වර්ධනය කරන ආකාරය උදාහරණ මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) පෙර පාසලේදී මුණගැසුන කතා කිරීමේ දුර්වලතා සහිත දැරුවෙකු සංවර්ධනය කරන ආකාරය උදාහරණ මඟින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
11. (i) දැරුවන් තුළ පෙර ලිවීමේ කුසලතා සංවර්ධනය කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) ලිවීමේ කුසලතා ඇති කිරීම සඳහා කළහැකි පෙර ලිවීමේ ක්‍රියාකාරකම් පහක් (05) නම් කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iii) එම ක්‍රියාකාරකම් මඟින් දැරුවන්ගේ ලිවීමේ කුසලතා වර්ධනය වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
12. (i) පෙරපාසල් විශේෂ දැරුවන්ගේ කතා කිරීමේ කුසලතා සංවර්ධනයට උචිත පරිදි නිවසේ පරිසරය සකස්විය යුතු ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) නිදහස් කතාබහ තුළින් පෙරපාසල් දැරුවන්ගේ කතා කිරීමේ කුසලතා සංවර්ධනය කළහැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

13. පහත මාතෘකාවලින් දෙකක් (02) විස්තර කරන්න.

1. චතුර්විධ භාෂා කුසලතා සංවර්ධනය
2. භාෂා සංවර්ධනය හා මුද්ධි සංවර්ධනය
3. දෘෂ්‍ය විශේෂණ කුසලතා ඇති කිරීම

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

- නිමකම් ඇවිරිණි. -



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME
FINAL EXAMINATIONS – 2014
ESC1123/1134 – DEVELOPMENT OF LANGUAGE SKILLS
DURATION – TWO (02) HOURS.

Date: 18th January 2015

Time: 9.30 a.m. – 11.30a.m.

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

PART II

01. State **four (04)** advantages that could be gained from teaching language skills to pre-school children.
02. What is meant by 'Attentive listening'?
03. State **five (05)** characteristics of a song which pre-school children like to listen to.
04. State **five (05)** activities that could be utilized to develop psychomotor skills of children.
05. Write **three (03)** weaknesses of speech exhibited by pre-school aged children.
06. State **three (03)** characteristics encountered during the teaching learning process of a child who has not developed listening skills.
07. State **three (03)** activities for the development of free conversation in pre-school children.
08. State **five (05)** factors that influence development of language skills in children.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. Name **three (03)** play activities for the development of listening skills in children.
(05 marks)
- ii. Briefly explain the above activities.
(07 marks)
- iii. Explain how listening skills can be developed through the activities above.
(08 marks)
10. i. Citing examples, explain how speaking skills can be developed in children using 'children stories'.
(10 marks)
- ii. Citing examples explain how you would develop a child with difficulties in speech in pre-school.
(10 marks)
11. i. Explain the importance of developing pre writing skills in children.
(05 marks)
- ii. Name **five (05)** pre writing activities for the development of writing skills.
(05 marks)
- iii. Explain how writing skills are developed using the above activities.
(10 marks)
12. i. Explain how the home environment should be adjusted in order to develop speaking skills in pre-school children.
(10 marks)
- ii. Explain how speaking skills could be developed in pre-school children through free conversation.
(10 marks)

13. Write short notes on **two (02)** of the following.
- i. Development of four language skills.
 - ii. Language development and cognitive development.
 - iii. Development of visual discriminations skills.

(10 x 2 = 20 marks)

-Copyright reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

முன்பள்ளிக் கல்விச் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2014/2015

ESC 1123/1134 - மொழித்திறன்களின் விருத்தி

இறுதிப் பரீட்சை - 2014

காலம்: இரண்டு (02) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 18 ஜனவரி 2015

நேரம்: மு.ப 09.30 - மு.ப 11.30 வரை

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,
பகுதி II இல் ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக.

பகுதி I

01. முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளுக்கு மொழித் திறன்களைக் கற்பிப்பதால் பெற்றுக் கொள்ளக்கூடிய நான்கு (04) அனுசூலங்களைக் குறிப்பிடுக.
02. 'உன்னிப்பான கேட்டல்' என்பதனால் கருதப்படுவது யாது?
03. முன்பள்ளிப் பிள்ளைகள் விரும்பிக் கேட்கும் பாடல் ஒன்றின் ஐந்து (05) பண்புகளைக் குறிப்பிடுக.
04. பிள்ளைகளின் உள இயக்கத் திறன்களை விருத்தி செய்வதற்குப் பயன்படுத்தக்கூடிய ஐந்து (05) செயற்பாடுகளைக் குறிப்பிடுக.
05. பேச்சில் முன்பள்ளி வயதுடைய பிள்ளைகளால் காண்பிக்கப்படும் மூன்று (03) பலவீனங்களைக் குறிப்பிடுக.
06. கேட்டத்திறன்கள் விருத்தியடையாத பிள்ளை ஒன்றின் கற்பித்தல் - கற்றல் செயன்முறையின் போது எதிர்கொள்கின்ற மூன்று (03) பண்புகளைக் குறிப்பிடுக.
07. முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளின் சுதந்திரமான உரையாடலின் விருத்திக்கான மூன்று (03) செயற்பாடுகளைக் குறிப்பிடுக.
08. பிள்ளைகளில் மொழித் திறன்களின் விருத்தியில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் ஐந்து (05) காரணிகளைக் குறிப்பிடுக.

(5 x 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) பிள்ளைகளின் கேட்டற் திறன்களின் விருத்திக்காகப் பயன்படுத்தக்கூடிய மூன்று (03) விளையாட்டுச் செயற்பாடுகளைப் பெயரிடுக.
(05 புள்ளிகள்)
- (ii) மேற்குறித்த செயற்பாடுகளை சுருக்கமாக விளக்குக.
(07 புள்ளிகள்)
- (iii) மேற்குறித்த செயற்பாடுகளின் ஊடாக, கேட்டற் திறன்களை எவ்வாறு விருத்தி செய்ய முடியுமென விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
10. (i) 'சிறுவர் கதைகளைப்' பயன்படுத்தி, பிள்ளைகளின் பேச்சுத் திறன்களை எவ்வாறு விருத்தி செய்யலாம் என உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) முன்பள்ளிகளில் பேச்சில் இடர்படும் பிள்ளை ஒன்றினை எவ்வாறு விருத்தி செய்ய முடியுமென உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
11. (i) பிள்ளைகளில் முன் எழுதும் திறன்களை விருத்தி செய்வதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
(05 புள்ளிகள்)
- (ii) எழுதும் திறன்களை விருத்தி செய்வதற்கான முன் எழுதுதல் செயற்பாடுகள் ஐந்தினை (05) விளக்குக.
(05 புள்ளிகள்)
- (iii) மேற்குறித்த செயற்பாடுகளைப் பயன்படுத்தி, எழுதும் திறன்களை எவ்வாறு விருத்தி செய்ய முடியுமென விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
12. (i) முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளின் பேச்சுத் திறன்களை விருத்தி செய்வதற்காக, வீட்டுச் சூழலை எவ்வாறு ஒழுங்கமைக்கலாம் என விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) சுதந்திரமான உரையாடலின் ஊடாக, முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளின் பேச்சுத் திறன்களை எவ்வாறு விருத்தி செய்ய முடியுமென விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
13. பின்வருவனவற்றுள் ஏதாவது இரண்டிற்கு (02) சிறுகுறிப்புகள் எழுதுக.
(i) மொழித்திறன்கள் நான்கின் (04) விருத்தி
(ii) மொழி விருத்தி மற்றும் அறிவு விருத்தி
(iii) கட்புல பிரித்தறி திறன்களின் விருத்தி
(10 x 2 = 20 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)