



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පෙරපාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර වැඩ සටහන  
අවසාන පරීක්ෂණය 2014

ESC 1126/ESC1137 - පරිසර ගවේෂණය හා සමෝධානිත ප්‍රවේශය

කාලය - පැය දෙකයි.

දිනය - 2015.01.24

වේලාව - ප.ව. 01.00- ප.ව.03.00 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට සහ දෙවන කොටසේ තෝරාගන්නා ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට ද (03) පිළිතුරු සපයන්න.

පළමුවන කොටස

01. භෞතික පරිසරය හා සමාජ පරිසරය අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න.
02. පිවිත් සහ අපිවිත් සඳහා උදාහරණ හතරක් (04) බැගින් සඳහන් කරන්න.
03. පරිසර ගවේශණයේ අරමුණු දෙකක් (02) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
04. පෙරපාසල් ළමුන් තුළ පරිසරයේ පවතින පැළෑටි හා ගස්වැල් පිළිබඳ ධන ආකල්ප ඇති කිරීම සඳහා පෙරපාසල් ගුරුවරයා විසින් ගතහැකි පියවර පහක් (05) දක්වන්න.
05. පෙරපාසල් ළමයින් සඳහා පරිසර මුල්ල සහ පරිසර කෞතුකාගාරයෙන් ලැබෙන වාසි හතරක් (04) සඳහන් කරන්න.
06. ගුරුවරයා විසින් සැලසුම් කරනු ලබන පාඩම් සැලැස්මක තිබියයුතු ප්‍රධාන කරුණු තුනක් (03) දක්වන්න.
07. ළමුන් සඳහා තනිව සහ කණ්ඩායම් ලෙස ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කිරීමේ වැදගත්කම කුමක් ද?
08. පෙරපාසල් ළමයින් උදෙසා ඔබ විසින් සැලසුම් කරන ලද (හේමා ආශ්‍රිත) ක්‍රියාකාරකම්වල සාර්ථකත්වය විමසා බැලීම සඳහා ඔබ විසින් ඇගයීමට ලක්කල යුතු අංශ පහක් (05) දක්වන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

දෙවන කොටස

09. (i) පෙරපාසල් ළමයකුගේ ස්වභාවයෙහි හඳුනාගත හැකි ලක්ෂණ තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) පරිසර ගවේශණය සඳහා ළමුන්ට අවස්ථා ලබාදීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. උදාහරණ දෙමින් මෙම වගන්තිය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)
10. (i) පෙරපාසල් ළමුන් සඳහා පරිසර අධ්‍යයන සඳහා සුදුසු ක්‍රම හතරක් (04) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) පෙරපාසල් ළමුන් සඳහා ක්ෂේත්‍ර වාරිකාවල වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) ක්ෂේත්‍රවාරිකා සංවිධානයේදී දෙමාපියන්ගේ සහ ගුරුවරයාගේ සහයෝගිතාවෙහි ඇති වැදගත්කම කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
11. (i) පෙරපාසල් අධ්‍යාපනයට අදාළව 'සමෝධානිත ප්‍රවේශය' යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) (a) පෙරපාසල් ළමුන් සඳහා සුදුසු 'තේමාවක්' තෝරා ගන්න. (ලකුණු 02)
- (b) පෙරපාසල් ළමුන්ගේ පහත සඳහන්වන අංශයන්ගේ සංවර්ධනය සඳහා ඔබ තෝරාගත් 'තේමාව' යටතේ ක්‍රියාකාරකම් සංවිධානය කරන ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න.
- (i) භාෂාව  
(ii) පරිසර ගවේශණය  
(iii) සෞන්දර්ය හා නිර්මාණාත්මක කුසලතා  
(iv) ගණිතය

(ලකුණු 16)

12. (i) තක්සේරු කිරීම යන පදයෙන් අදහස්වන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 04)
- (ii) අධීක්ෂණය හා තක්සේරු කිරීම දැරුවන්ගේ ප්‍රගතිය සඳහා වැදගත් වන්නේ මන්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) සමෝධානිත ප්‍රවේශයට අනුව සැලසුම් කරන ලද ක්‍රියාකාරකම්වල පෙරපාසල් දැරුවන් නිරතව සිටීමේදී ඔවුන්ගේ ප්‍රගතිය තක්සේරු කරන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
13. පහත සඳහන් ඕනෑම මාතෘකා දෙකක් (02) තෝරාගෙන විස්තර කරන්න .
- (i) සමෝධානිත ප්‍රවේශය  
(ii) පරිසර ගවේශණය  
(iii) නිරීක්ෂණ  
(iv) පරිසරය උදෙසා ආකල්ප සංවර්ධනය

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

නිමිකම් ඇවිරිණි.



**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**  
**FACULTY OF EDUCATION**  
**CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME**  
**FINAL EXAMINATIONS – 2014**  
**ESC1126/1137 – EXPLORATION OF THE ENVIRONMENT AND THE**  
**INTEGRATED APPROACH**  
**DURATION – TWO (02) HOURS.**

---

Date: 24<sup>th</sup> January 2015

Time: 1.00 p.m. – 3.00 p.m.

---

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

**PART I**

01. Explain the difference between the “Physical Environment” and the “Social Environment”.
02. State **four (04)** examples each for living organisms and non living things.
03. Describe briefly **two (02)** objectives of exploration of the environment.
04. State **five (05 )** steps a pre-school teacher could take to inculcate positive attitudes in Pre-school children towards the plants in the environment
05. State **four (04)** advantages children gained by pre-school from a nature corner and a nature museum.
06. State **three (03)** important factors that should be present in a lesson plan prepared by a teacher.
07. What is the importance of planning activities individually and in groups for children?
08. State **five (05)** areas you need to evaluate to find out the success of your activities planned (based on a theme) for pre-school children.

(5 x 8 = 40 marks)

**PART II**

- 09. i. Explain **three (03)** characteristics of the nature of a pre-school child. (08 marks)
- ii. "It is necessary that children are provided with opportunities to explore the environment" Explain this statement with examples. (12 marks)
  
- 10. i. Briefly discuss **four (04)** methods suitable for Pre-school children in studying the environment. (08 marks)
- ii. Explain the significance of field trips for Pre-school children. (06 marks)
- iii. Describe in brief the importance of parents-teacher cooperation in organizing field trips. (06 marks)
  
- 11. i. Briefly explain integrated approach with relevance to pre-school education. (02 marks)
- ii. a) Name any 'theme' suitable for pre-school children. (02 marks)
- b) Discuss the activities you could organize under the selected theme to develop the following areas in pre-school children.
  - i. Language
  - ii. Exploration of environment.
  - iii. Aesthetic and creativity
  - iv. Mathematics.
 (4x4=16 marks)
  
- 12. i. What is meant by the term 'assessment?' (04 marks)
- ii. Briefly explain the importance of monitoring and assessing progress of children. (06 marks)
- iii. Explain how you would assess the progress of pre-school children during the activities planned according to the integrated approach. (10 marks)
  
- 13. Select any **two (02)** topics from the following and describe them.
  - i. Integrated approach
  - ii. Exploration of the environment
  - iii. Observations
  - iv. Development of attitudes towards the environment.
 (10 x 2 = 20 marks)

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

முன்பள்ளிக் கல்விச் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டம்

ESC 1126/1137 - சுற்றாடலை ஆராய்தலும் ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறையும்

இறுதிப் பரீட்சை - 2014

காலம்: இரண்டு (02) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 24 ஜனவரி 2015

நேரம்: பி.ப 01.00 - பி.ப 03.00 வரை

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,  
பகுதி II இல் ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

பகுதி I

01. 'பௌதிகச் சுற்றாடல்' இற்கும் 'சமூகச் சுற்றாடல்' இற்கும் இடையே உள்ள வேறுபாடுகளை விளக்குக.
02. உயிருள்ள அங்கிகள் மற்றும் உயிர் வாழாத ஒவ்வொன்றுக்கும் நான்கு (04) உதாரணங்கள் குறிப்பிடுக.
03. சுற்றாடலை ஆராய்வதன் நோக்கங்கள் இரண்டினைச் (02) சுருக்கமாக விவரிக்க.
04. சுற்றாடலில் உள்ள தாவரங்களைப் பற்றி முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளிடம் நேர் மனப்பாங்குகளை உருவாக்குவதற்கான முன்பள்ளி ஆசிரியர் ஒருவர் மேற்கொள்ளத்தக்க ஐந்து (05) படிமுறைகளைக் குறிப்பிடுக.
05. இயற்கை மூலை மற்றும் இயற்கை அருங்காட்சியகம் ஆகியவற்றிலிருந்து முன்பள்ளிப் பிள்ளைகள் பெறத்தக்க நான்கு (04) அனுசூலங்களைக் குறிப்பிடுக.
06. ஆசிரியர் ஒருவரால் தயாரிக்கப்பட்ட பாடத்திட்டம் ஒன்றில் காணப்பட வேண்டிய மூன்று (03) பிரதான அம்சங்களைக் குறிப்பிடுக.
07. பிள்ளைகளுக்கான செயற்பாடுகளைத் தனியாகவும், குழுக்களாகவும் திட்டமிடுவதன் முக்கியத்துவம் யாது?
08. முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளுக்காக நீங்கள் திட்டமிட்ட (கருப்பொருள் அடிப்படையிலான) செயற்பாடுகளின் வெற்றியை மதிப்பீடு செய்வதற்குத் தேவையான ஐந்து (05) துறைகளைக் குறிப்பிடுக.

(5 x 8 = 40 புள்ளிகள்)

## பகுதி II

09. (i) முன்பள்ளிப் பிள்ளையின் சுபாவ (இயற்கையான) குணப்பண்புகள் மூன்றினை (03) விளக்குக.  
(08 புள்ளிகள்)
- (ii) 'பிள்ளைகளுக்கு சுற்றாடலை ஆராய்வதற்குத் தேவையான சந்தர்ப்பங்களை வழங்குதல் அவசியமானதாகும்'.  
இக்கூற்றினை உதாரணங்கள் கொண்டு விளக்குக.  
(12 புள்ளிகள்)
10. (i) முன்பள்ளிப் பிள்ளைகள் சுற்றாடலைக் கற்றலுக்கு உகந்த நான்கு (04) முறைகளைச் சுருக்கமாக விவரிக்குக.  
(08 புள்ளிகள்)
- (ii) முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளுக்கு களச்சுற்றுலாவின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.  
(06 புள்ளிகள்)
- (iii) களச்சுற்றுலாக்களை ஒழுங்குபடுத்துகையில், ஆசிரியர் - பெற்றோர் ஒத்துழைப்பின் முக்கியத்துவத்தைச் சுருக்கமாக விளக்குக.  
(06 புள்ளிகள்)
11. (i) முன்பள்ளிக் கல்விக்குப் பொருத்தமான 'ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறை' இனைச் சுருக்கமாக விளக்குக.  
(02 புள்ளிகள்)
- (ii) (a) முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளுக்கு உகந்த ஏதாவது 'கருப்பொருள்' ஒன்றினைப் பெயரிடுக.  
(02 புள்ளிகள்)
- (b) முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளில் பின்வரும் துறைகளை விருத்தி செய்வதற்கு நீங்கள் தெரிவுசெய்த கருப்பொருளின் கீழ் ஒழுங்குபடுத்தக்கூடிய செயற்பாடுகளை ஆராய்க.  
(i) மொழி  
(ii) சுற்றாடலை ஆராய்தல்  
(iii) அழகியல் மற்றும் ஆக்கத்திறன்  
(iv) கணிதம்  
(04 x 04 = 16 புள்ளிகள்)

12. (i) 'கணிப்பீடு' என்னும் பதத்தினால் கருதப்படுவது யாது?  
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) பிள்ளைகளின் முன்னேற்றத்தைக் கண்காணித்தல் மற்றும் கணிப்பிடுதல் ஏன் முக்கியமானது எனச் சுருக்கமாக விளக்குக.  
(06 புள்ளிகள்)
- (iii) ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறைக்கேற்ப திட்டமிட்ட செயற்பாடுகளின் போது முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளின் முன்னேற்றத்தை எவ்வாறு கணிப்பிடலாம் என விளக்குக.  
(10 புள்ளிகள்)
13. பின்வரும் தலைப்புக்களில் எவையேனும் இரண்டு (02) தலைப்புக்களைத் தெரிவுசெய்து அவற்றை விவரிக்குக.
- (i) ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறை  
(ii) சுற்றாடலை ஆராய்தல்  
(iii) பரிசோதனை  
(iv) சுற்றாடல் பற்றிய மனப்பாங்குகளின் விருத்தி

(10 x 2 = 20 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)