



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පියය

අධ්‍යාපනාපත්‍ර උපාධි වැඩසටහන

අවසාන පරීක්ෂණය - 2018/2019

ESP2317/STP9617- ගුරු අධ්‍යාපනය

කාලය - පැය තුන (03) දි.

දිනය : 2019.03.24

මෙලාව : ප.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

මිනැම ප්‍රශ්න ක්‍රන්ති (03) පිළිතුරු සපයන්න.

01. (i) ගුරු අධ්‍යාපනය හා ගුරු පූජුණුවේ වෙනස විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) ගුරු අධ්‍යාපන වැඩසටහන් ප්‍රධාන අරමුණු හතරක් (04) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරු අධ්‍යාපන ආයතන මගින් පිරිනමනු ලබන ගුරු අධ්‍යාපන වැඩසටහන්වලින් ඉහත අරමුණු පිළිබඳ වේදැයි නිදියුන් සහිතව පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10)
02. (i) 'වෘත්තිකභාවය' යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 05)
- (ii) සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ වෙනස්කම්වලට ආදේශ කර ගැනීම සඳහා ගුරුවරුන් අතර සංවර්ධනය කළයුතු වෘත්තිය නිපුණතා හතරක් (04) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- (iii) ලෝකයේ සන්නිවේදන තාක්ෂණයන් සමඟ ගුරු අධ්‍යාපනයේ සිදුවන වෙනස්කම් සහ ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරු අධ්‍යාපනයට ඒවායේ බලපෑම පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10)

03. (i) 'ගුරුවරුන්ගේ වෘත්තිමය වර්යාලේ හැඩා ගැස්වීම සඳහා වෘත්තීය ආචාරධර්ම අත්‍යවශ්‍ය වේ.' තෙතු දෙකක් (02) දෙන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) 'ශ්‍රී ලංකාවේ සංදර්ජයට වෘත්තීය ආචාර ධර්ම ක්‍රියාත්මක කාර්යයක් වේ.' ගුරුවරුන් සඳහා වෘත්තීය ආචාර ධර්ම ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී ප්‍රතිපත්ති සම්ඛාදකයන් මූහුණ දෙන අභියෝග හතරක් (04) උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල්වල එලඳයීට ආචාර ධර්ම පද්ධතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා යෝජනා හතරක් (04) ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 10)
04. (i) 'අවස්ථාවේවිත වෘත්තීය සංවර්ධනය ' යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 05)
- (ii) පාසල් පාදක ගුරු සංවර්ධනය යටතේ ගුරුවරුන්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය වැඩි දියුණු කිරීමේදී ප්‍රතිපත්ති සම්ඛාදකයන් විසින් ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග හතරක් (04) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල්වල පාසල් පාදක ගුරු සංවර්ධනය ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී ඇති අභියෝග හතරක් (04) විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 10)
05. පහත සඳහන් මාත්‍රකා අතුරින් තුනක් (03) සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) යුනෙස්කොට්ව විසින් හඳුන්වා දෙන ලද ගුරු ප්‍රමිතීන්.
 - (ii) ශ්‍රී ලාංකිය සංදර්ජය තුළ ගුරුවරුන් බලවත්ත කිරීමේ ප්‍රයස්ත පරිවයන්
 - (iii) 21 සියවසේ ගුරුවරුන්ගේ පොරුෂය.
 - (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරු අධ්‍යාපනයේ ආකෘති.
- (ලකුණු $8 \times 3 = 24 + 1 = 25$)
- හිමිකම ඇවිරිණි.