



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
இடைநிலை, மூன்றாம்நிலை கல்வித் துறை
கல்விப்பீடம்
முதுகல்விமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டம்
இறுதிப்பரீட்சை - 2018/2019
ESP2332/ STP9632 – கல்வியில் கணிணித் தொழில்நுட்பம்
காலம்: 03 மணித்தியாலங்கள்

நேரம் : மு.ப 09.30 – நண்பகல் 12.30

திகதி : 24.03.2019

எவையேனும் மூன்று(03) வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக

01. TPACK சட்டகமானது கணிணி உதவியளிக்கப்பட்ட கற்றல் (CAL) சாதனங்களை விருத்தி செய்வதற்கு ஆசிரியர்களுக்கு வழிகாட்டலை வழங்குகின்றது.
- (i) வரிப்படம் ஒன்றினைப் பயன்படுத்தி TPACK சட்டகத்தின் பிரதான கூறுகளை விளக்குக? (30 புள்ளிகள்)
- (ii) CAL சாதனங்களை தயாரிக்கும் போது TPACK சட்டகத்தின் ஒவ்வொரு கூறுகளும் எவ்வாறு தொடர்புகிறது என்பதைப் பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக? (40 புள்ளிகள்)
- (iii) ஆசிரியர்கள் தமது கற்றல்-கற்பித்தல் செயல்முறையில் கணிணித் தொழில்நுட்பத்தை ஒன்றிணைக்கும் போது TPACK சட்டகம் எவ்வாறு பயன்படுகின்றது என்பதை சுருக்கமாக ஆராய்க? (30 புள்ளிகள்)
02. கற்றல் தொடர்பான கட்டுருவாக்க அணுகுமுறையானது மாணவர்களின் ஆக்கபூர்வமான கற்றலுக்கு உதவுகின்றது.
- (i) கற்றலுக்கான கட்டுருவாக்க அணுகுமுறையினால் யாது கருதப்படுகின்றது? என்பதை விளக்குக. (30 புள்ளிகள்)
- (ii) கட்டுருவாக்க கற்றல் சூழலை வடிவமைத்து விருத்தி செய்வதற்கு கணிணி தொழில்நுட்பத்தை ஆசிரியர்கள் எவ்வாறு பயன்படுத்த முடியும் என்பதனை ஓர் உதாரணத்துடன் விபரிக்குக? (40 புள்ளிகள்)
- (iii) கற்றலுக்கான கட்டுருவாக்க அணுகுமுறை மாணவர்களது அர்த்தமிகு கற்றலுக்கு எவ்வாறு உதவுகின்றது என்பதை சுருக்கமாக ஆராய்க? (30 புள்ளிகள்)

03. திறந்த கல்விசார் வளங்கள் (OER) எனும் எண்ணக்கருவானது ஆசிரியர்களினதும் கற்போர்களினதும் பகிரும் கலாசாரத்தினையும் ஆக்கத்திறனையும் மேம்படுத்துகின்றது
- (i) திறந்த கல்விசார் வளங்கள் என்றால் என்ன? என்பதனை விளக்குவதுடன், அவற்றுடன் கூடிய பிரதான எண்ணக்கருக்களையும் விளக்குக? (30 புள்ளிகள்)
- (ii) OER உடன் தொடர்புபட்ட பல்வேறு திறந்த உரிமங்களின் வகைகளை விபரிப்பதுடன் ஆசிரினால்/கற்போரினால் இவை எவ்வாறு பயன்படுத்தப்பட முடியும் என்பதனையும் விளக்குக? (40 புள்ளிகள்)
- (iii) ஆசிரியர்கள் மற்றும் கற்பவர்களிடம் பகிரும் கலாசாரம் மற்றும் ஆக்கத்திறன் ஆகியவற்றை OER எண்ணக்கரு எவ்வாறு மேம்படுத்துகிறது என்பதை ஆராய்க? (30 புள்ளிகள்)
04. தொழில்நுட்பத்துடனான கற்றல் (Technology Enabled Learning) சூழலின் வடிவமைப்பு மற்றும் விருத்தி, முக்கியமாக முறைமைசார் அணுகுமுறை ஒன்றை வேண்டியிருக்கிறது.
- (i) TEL சூழலொன்றுடன் கற்றல் அனுபவத்தை வடிவமைக்கும் போதுள்ள பிரதான கூறுகளை உதாரணமொன்றுடன் விளக்குக? (30 புள்ளிகள்)
- (ii) TEL சூழலொன்றினை வடிவமைக்கும் போது கவனத்தில் கொள்ள வேண்டிய வடிவமைப்பு அம்சங்கள் நான்கினை விபரிக்குக? (40 புள்ளிகள்)
- (iii) தெரிவுசெய்யப்பட்ட போதனைசார் வடிவமைப்பு (ID) மாதிரி உருவின் அடிப்படையில TEL சாதனங்களை விருத்திசெய்வதற்கு முறைமைசார் அணுகுமுறையொன்றை பயன்படுத்துவதன் முக்கியத்துவத்தை சுருக்கமாக விளக்குக? (30 புள்ளிகள்)
05. “வருவழி கற்றல்-கற்பித்தலானது திறந்த மற்றும் தொலைக்கற்றலில் உள்ள மாணவர்களுக்கு உதவுவதாக உள்ளது.”
- (i) கற்றல் சூழலை வருவழியில் விருத்தி செய்வதற்கு பயனுள்ள உலகலாவிய வலையின் (www) இன் பிரதான அம்சங்கள் நான்கினை விளக்குக? (30 புள்ளிகள்)
- (ii) கற்றல் முகாமைத்தவ முறைகள் (LMS) என்றால் என்ன எனவும் திறந்த மற்றும் தொலைக்கற்றல் முறைமையில் மாணவர்களுக்கு இது எவ்வாறு உதவுகின்றது என்பதையும் விளக்குக? (40 புள்ளிகள்)
- (ii) பேரளவு திறந்த வருவழிக் கற்கைகளை (MOOCS) நடைமுறைப்படுத்தவதில் உள்ள பலங்களையும் சவால்களையும் ஆராய்க? (30 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது