01000

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
සමාජ අධ්‍යයන අංශය
විද්‍යාවේදී/විද්‍යාවේදී (හෙද)/අධ්‍යාපනවේදී (ස්වභාවික විද්‍යා) උපාධි වැඩසටහන
තෙවන මට්ටම - 2011/2012 අධ්‍යයන වසර
අධ්‍යයනඅවසාන පරීක්ෂණය - 2012
SSU 1198/NSU1199 : ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජය පිළිබඳ හැඳින්වීමක් / ශ්‍රී ලංකාව පිළිබඳ

කාලය : පැය දෙකයි (02)

දිනය : 2012-01-09 වේලාව - ප.ව. 01.30 - ප.ව. 3.30

ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. සෑම ප්‍රශ්නයකටම ලකුණු 25 ක් හිමිවේ.

1. ඉන්දියන් සාගරයේ භූගෝලීය වශයෙන් ඉතා වැදගත් මුහුදු මාර්ගයක් අසළ පිහිටීම හේතුකොටගෙන ශ්‍රී ලංකාව ඓතිහාසිකව බලපෑමට ලක් වූ ආකාරය කෙටියෙන් දක්වන්න

2. බටහිර ජාතීන් සමඟ අභිමුඛ වීම හේතුවෙන් ශ්‍රී ලංකේය සමාජ දේහයේ කැපී පෙනෙන වෙනස්කම් ඇති විය. ශ්‍රී ලංකාවේ පෘතුගීසි යුගය හා සම්බන්ධව මේ ප්‍රකාශය විස්තර කරන්න.

3. ලන්දේසි පාලනය මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ නෛතික හා දේශපාලන පරිපාලනය මත ඉතා ප්‍රබල බලපෑමක් ඇති කරණු ලැබීය. උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.

4. මහනුවර රාජධානිය දකුණු ඉන්දියාව සමඟ පැවති සබඳතා සහ බටහිර යටත් විජිත බලයන්ට එරෙහිව ප්‍රතිරෝධය දැක්වීම අතින් ඉතා වැදගත් පාලන සමයක් බවට පත්වුයේ කෙසේදැයි සාකච්ඡා කරන්න.

5. ශ්‍රී ලංකාව සතු බහු වාර්ගික සහ බහු සංස්කෘතික අනන්‍යතාවය හේතුවෙන් සමාජීය සංස්කෘතික විවිධත්වය දුරා ගැනීම සඳහා එයට මනා පිටු බලයක් ලැබී ඇත. මෙම ප්‍රකාශය විවේචනාත්මකව සාකච්ඡා කරන්න.

6. බොහෝ දෙනෙක් විවිධ හේතු අරබයා ශ්‍රී ලංකාවේ ජනාධිපති ක්‍රමය විවේචනයට භාජනය කර ඇත. අනාගතයේදී වර්තමාන ජනාධිපති ක්‍රමය කෙසේ වෙනස් විය යුතුදැයි ඔබ සිතන්නේද?

7. සමාජය තුළ ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවිය වශයෙන් වෙනස් කොට සැළකීම නිසා කාන්තාවගේ සමාජීය, සංස්කෘතික, ආර්ථික සහ දේශපාලන අයිතීන් උල්ලංඝනය වීම සිදුවෙයි. අපගේ සමාජය තුළ කාන්තාවට සහ පුරුෂයාට සම අයිතීන් සුරක්ෂිත කිරීම සිදුකළ හැක්කේ කෙසේද?

8. නූතන ශ්‍රී ලාංකේය සමාජයේ සමාජීය පංතීන් සහ සමාජීය තත්ත්වයන් යන තේමාව පිළිබඳව පැහැදිළි විස්තර කිරීමක් කරන්න.

9. පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතුරින් දෙකක් (02) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

(අ) බ්‍රිතාන්‍ය සමය සහ ශ්‍රී ලංකාවේ තේ වගාව

(ආ) මහනුවර රාජධානියේ ඉඩම් හිමිකම

(ඇ) දෙමළ හෝ මුස්ලිම් ජාති සම්බන්ධතාවය

(ඈ) ශ්‍රී ලංකාව තුළ ලිංගික සෞඛ්‍ය පිළිබඳ අධ්‍යාපනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම

(ඉ) ඩොනමෝර් කොමිසම

(ඊ) ද්විත්ව ආර්ථිකයක ලක්ෂණ

*** සියළුම හිමිකම් ඇවිරිණ ****

00112

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
சமூக கற்கைகள் துறை
விஞ்ஞானமாணி / விஞ்ஞானமாணி (தாதி) கல்விமாணி (இயற்கை விஞ்ஞானம்) பட்டப்படிப்பு கற்கைநெறி
மட்டம் III - 2011/2012
இறுதிப் பரீட்சை – 2012
SSU1198/NSU1199 - இலங்கை சமூகம் - ஓர் அறிமுகம் / இலங்கை பற்றிய கற்கைகள்

காலம் : இரண்டு (02) மணித்தியாலங்கள்

திகதி : 09.01.2012 நேரம் : பி.ப. 1.30 – பி.ப. 3.30

நான்கு (04) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக. ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் 25 புள்ளிகள் வீதம் வழங்கப்படும்.

1. இந்து சமுத்திரத்தில் கடல்மார்க்க பாதைகளின் கேந்திர ஸ்தானமாக இலங்கை அமைந்துள்ளதன் வரலாற்றுரீதியான விளைவுகளை சுருக்கமாக விளக்குக.

2. "இலங்கை மேலைத்தேய நாடுகளுடன் கொண்டிருந்த உறவுகள் காரணமாக அதன் சமூக உறவு பின்னாளில் முக்கியமான மாற்றங்களை ஏற்படுத்தியது". இக்கூற்றினை இலங்கையின் போர்த்துகேய காலப்பகுதியுடன் தொடர்புபடுத்தி விளக்குக.

3. டச்சு காலம் இலங்கையின் சட்ட, அரசியல் நிர்வாகத்தில் அதிக செல்வாக்கினை கொண்டு வந்தது. உதாரணங்களுடன் இதனை பகுப்பாய்வு செய்க.

4. மேற்கத்தேய காலனித்துவ அதிகாரத்திற்கு எதிராகவும், தென் இந்தியாவுடனான தொடர்புகளைத் திருத்தியமையாலும் இலங்கையின் கண்டி இராசதானி காலம் மிகவும் முக்கிய காலமாக எவ்வாறு கருதப்படுகின்றது என்பதை விளக்குக.

5. "இலங்கையின் அடையாளம் பல்லின, பல்பண்பாட்டு சமூகமாக இருப்பதனால் இங்கு நிலவும் சமூக பண்பாட்டு வேறுபாடுகளை சகித்துக் கொள்வது இயலுமை உடையதாக உள்ளது". இக்கூற்றினை விமர்சனரீதியாக விளக்குக.

6. வேறுப்பட்ட அடிப்படைகளில் இலங்கையின் ஜனாதிபதி முறை விமர்சிக்கப்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றது. தற்போதைய ஜனாதிபதி முறையினை எதிர்காலத்தில் எவ்வாறு மாற்றியமைக்கலாம் என நீர் கருதுகின்றீர்? விளக்குக.

7. சமூகத்தில் பால்ரீதியான வேறுப்படுத்தல் பெண்களின் சமூக, கலாச்சார, பொருளாதார, அரசியல் உரிமை மீறலுக்கு வழியேற்படுத்துகின்றது. ஆண் மற்றும் பெண் ஆகிய இருபாலருக்குமான சம உரிமையை எவ்வாறு எமது சமூகம் பாதுகாக்க முடியும்?

8. நவீன இலங்கைச் சமூகத்தில் சமூக வகுப்பு மற்றும் சமூக அந்தஸ்து எனும் தலைப்புகள் பற்றி விளக்குக.

9. பின்வருவனவற்றில் இரண்டிற்கு (02) சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

அ. பிரித்தானியர் காலமும் இலங்கையின் தேயிலைப் பெருந்தோட்டமும்

ஆ. கண்டி இராச்சியத்தின் நிலக்குத்தகை முறை

இ. தமிழர் அல்லது முஸ்லிம்களது உறவு முறை

ஈ. இலங்கையில் பாலியல் சுகாதாரக் கல்வி முறையினை முன்னேற்றுதல்

உ. டொனமூர் ஆணைக்குழு

ஊ. இரட்டை பொருளாதார முறையின் இயல்புகள்

***** முழு பதிப்புரிமையுடையது *****

00112

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
DEPARTMENT OF SOCIAL STUDIES
B.Sc. /B.Sc. (Nursing) / B:ed.(Nat.Sc.) DEGREE POROGRAMME
LEVEL III – 2011/2012
FINAL EXAMINATION - 2012
SSU1198/NSU1199 – INTRODUCTION TO SRI LANKAN SOCIETY / SRI LANKAN STUDIES

DURATION – TOW (02) HOURS

Date : 09th January 2012 **Time : 1.30p.m. – 3.30 p.m.**

Answer four (04) questions only. Each question carries 25 marks.

1. Briefly trace the historical implications of Sri Lanka being located in a geo-strategic sea route in the Indian Ocean.

2. "Sri Lanka's encounter with Western nations caused significant changes in its social fabric." Explain this statement in relation to the Portuguese period of Sri Lanka.

3. The Dutch period has had a long lasting influence on Sri Lanka's legal and political administration. Analyze with examples.

4. Discuss how the Kandyan kingdom of Sri Lanka became a distinct period in terms of its relations with South India and resistance to the Western colonial powers.

5. Sri Lanka's identity as a multi-ethnic and multi-cultural society has enabled its ability to tolerate socio-cultural differences. Critically discuss this statement.

6. The Presidential system of Sri Lanka has been criticized by many on various grounds. How do you think the current presidential system should be changed in the future?

7. Gender discrimination in society leads to violation of women's social, cultural, economic and political rights. How should our society secure equal rights for both men and women?

8. Elucidate on the theme of social classes and social statuses in modern Sri Lankan Society?

9. Write brief notes on **two (02)** of the following topics.

    1. British period and tea plantations in Sri Lanka
    2. Land tenure system of the Kandyan kingdom
    3. Tamil or Muslim kinship system
    4. Promotion of education on sexual health in Sri Lanka
    5. Donoughmore Commission
    6. Characteristics of a dual economy

*****Copyrights reserved*****