ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
සමාජ අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව
තරුණ කටයුතු සංවර්ධනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව - 3 වන මට්ටම
අවසාන පරීක්ෂණය (2013)
SSD 1105 -පෞරුෂත්ව සංවර්ධනය සහ සන්නිවේදන කුසලතා

කාලය ÷ පැය 02 යි

දිනය -05.05. 2013 **වේලාව: පෙ.ව 10.00 -මධ්‍යාන 12.00**

ප්‍රශ්න හතර (04) කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. සෑම ප්‍රශ්නයකටම සමාන ලකුණු හිමිවෙයි

Q1) පෞරුෂත්වය යන්නෙහි මුල්කාලීන හා නූතන නිර්වචන ඇසුරෙන් පෞරුෂත්ව සංකල්පයේ ඓතිහාසික විකාශනය පහදන්න. **(ලකුණු 25)**

Q2) පෞරුෂයිය ඒකාන්තභාවය සැබෑ (ප්‍රායෝගික) ලෝකයේ යථාර්ථයක්ද? සාකච්ඡා කරන්න. **(ලකුණු 25)**

Q3) සන්නිවේදන මූලිකාංග හඳුන්වා සාර්ථක සන්නිවේදන ක්‍රියාවලියක් උදෙසා සන්නිවේදන බාධා මගහරවා ගන්නා අකාරය විස්තර කරන්න. **(ලකුණු 25)**

Q4) ළමා කාලයේ පෞරුෂත්ව වර්ධනය කෙරෙහි පවුල හා දෙමව්පියන්ගේ බලපෑම කෙබඳුද? සාකච්ඡා කරන්න. **(ලකුණු 25)**

Q5) කෝපය, ලැජ්ජා සහිත වීම, ආරවුල් විභේදනය "ජොහාරි කවුළුව" ඇසුරින් සාකච්ඡා කරන්න. **(ලකුණු 25)**

Q6) පෞරුෂත්වය පිළිබඳ අධ්‍යනය වර්ධනයෙහිලා මනෝ විද්‍යාඥයන්ගෙන් හා මනෝ චිකිත්සකයන්ගෙන් ලැබුණු දායකත්වය අගයන්න. **(ලකුණු 25)**

***** **සියළුම හිමිකම් ඇවිරිණි** *****

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI-LANKA
DEPARTMENT OF SOCIAL STUDIES
DIPLOMA IN YOUTH DEVELOPMENT - LEVEL 3
FINAL EXAMINATION-2013
SSD 1105-PERSONALITY DEVELOPMENT AND COMMUNICATION SKILLS

DURATION TWO (02) HOURS

Date: 5th May 2013 **Time: 10.00a.m-12.00 noon**

Answer only four (4) questions. All questions carry equal marks.

Q1) Examine the evolution of the concept of personality utilizing early and modern definitions. **(25 marks)**

Q2) Does the concept of self-actualization exist in the real world? Discuss. **(25 marks)**

Q3) Introduce the fundamentals connected with the process of communication and describe how impediments to communication could be overcome. **(25 marks)**

Q4) How does the family and parents affect child hood personality development? **(25 marks)**

Q5) Discuss the concepts of anger, shyness and conflict resolution using the Johari Window. **(25 marks)**

Q6) Analyze the contribution of psychiatrists and psychoanalysts with regard to Personality studies. **(25 marks)**

****Copyrights reserved****

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
சமூக கற்கைகள் துறை
இளையோர் அபிவிருத்தியில் டிப்ளோமா கற்கைநெறி மட்டம் - 3
இறுதிப் பரீட்சை – 2013
ஆளுமை வளர்ச்சியும் தொடர்பாடல் திறன்களும் - **SSD1105**

காலம்: இரண்டு(2) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 05.05.2013 நேரம்: மு.ப.10.00 – ந.ப.12.00 வரை

நான்கு (4) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்குக.
ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் 25புள்ளிகள் வீதம் வழங்கப்படும்.

1. ஆளுமை எண்ணக்கருவின் ஆரம்பகால மற்றும் நவீன கால பயன்பாட்டினை பரீலிசித்து மதிப்பீடு செய்க.

2. இன்றைய உலகில் தன்னிறைவு என்ற எண்ணக்கரு நீடித்திருக்கின்றதா? விளக்குக.

3. தொடர்பாடல் செயல்முறையோடு தொடர்புள்ள அடிப்படைகளை அறிமுகப்படுத்துக. தொடர்பாடலில் தடையேற்படாமல் தவிர்ப்பது எப்படி? விளக்குக.

4. பிள்ளைப் பருவ ஆளுமை வளர்ச்சியில் குடும்பம் மற்றும் பெற்றோர் எவ்வாறு தாக்கம் செலுத்துகின்றனர். விளக்குக.

5. கோபம் , கூச்ச சுபாவம் மற்றும் முரண்பாடு போன்ற எண்ணக்கருக்களுக்கு ஜோஹாரி சாரளம் எவ்வாறு தீர்வளிக்கின்றது. கருத்துரைக்குக.

6. ஆளுமை தொடர்பான கற்கைகளுக்கு உளப்பகுப்பாய்வாளர்கள் மற்றும் மனநோய் மருத்துவர்களின் பங்களிப்பினை பகுப்பாய்வு செய்க.

(பதிப்புரிமையுள்ளது)